dostansenagympl.cz

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ502

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Já jsem člověk pohodlný.
Mám rád teplo, talíř **plný**,
žádné prudké pohyby.
A sport? Chodím na ryby.

Jsou ale i situace
(nebudou se doufám vracet),
kdy zásady, na nichž lpíte,
jednoduše porušíte.

Jednou na výletě pěším
– zrovna se na řízek těším,
stromy šumí, ptáček hvízdá –
šlápnu do vosího hnízda.

První vosa už mě píchá!
Hned se měním v závodníka.
Prchám tryskem lesní tratí,
věřím, že se vose ztratím.

Místo toho druhou vosu,
ucítím hned vedle nosu.
Dřív než objeví se otok,
svižně přeskakuji potok.

Třetí vosí bodnutí
Vzápětí mě přinutí
Změnit plány, jak se říká.
Hop! A skáču do rybníka.

Teď jim pláchnu, pevně věřím,
a hladinu tempy čeřím.
Snad rychleji nežli v běhu
vylézám na druhém břehu.

A co vosy? Čert je vzal!
Zato já se nechtě stal
– pravda, i díky tomu roji –
šampionem ve trojboji.

(Ester Stará: Pohodlný atlet)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

A) Člověk nemá myslet na procházce na řízek, jinak šlápne do vosího hnízda.
B) Kvůli vosímu roji se i pohodlný člověk může nechtě stát na chvíli sportovcem.
C) Aby noha po vosím bodnutí neotekla, je potřeba rychle utíkat.
D) Vosy neumí plavat, a proto je chytré před nimi uplavat.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

Tvar *plný* je výchozím textu vyznačen tučně.

A) Tvar *plný* je spisovný jak ve výchozím textu, tak ve větě *Vysypeš to plný sítko?*
B) Tvar *plný* je nespisovný jak ve výchozím textu, tak ve větě *Vysypeš to plný sítko?*
C) Tvar *plný* je nespisovný ve výchozím textu, ale ve větě *Vysypeš to plný sítko?* je spisovný.
D) Tvar *plný* je spisovný ve výchozím textu, ale ve větě *Vysypeš to plný sítko?* je nespisovný.

1 bod

4 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

A) Doporučila mu zařadit do jídelníčku méně živočišných a více rostlinných tuků.

B) V chalupě zůstala původní prkená podlaha.

C) Seděla na okenním rámu a usmívala se.

D) K obědu jsme měli krocaní pečínku s žemlovou nádivkou.

---

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
5.1	Předvolební výzkumy označili občanské demokraty za vítěze voleb.	☐	☐
5.2	Léky měly bohužel mnoho nežádoucích účinků.	☐	☐
5.3	Jako obvykle zapomněl vynést odpadky.	☐	☐
5.4	Následky nespravedlivé války se dotkly mnoha nevinných lidí.	☐	☐

---

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým tvrzením (6.1–6.3) odpovídající věty (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 V této větě se vyskytuje zájmeno v chybně užitém tvaru. _____

6.2 V této větě se vyskytuje přídavné jméno v chybně užitém tvaru. _____

6.3 V této větě se vyskytuje podstatné jméno v chybně užitém tvaru. _____

A) Vydejte se na aktivní letní dovolenou se svými dětmi do Krkonoš!

B) Dokud nic nepotřeboval, vůbec se o nich nezajímal.

C) U neočekávaně složitému úkolu se pořádně zapotili.

D) Z dravých ptáků má právě orel východní nejmohutnější tělo a nejvýraznější žlutý zobák.

E) Všechny krásy na pomezím Čech a Moravy si ještě více vychutnáte z ptačí perspektivy.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

V kůlně ležela stará pila.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PILA bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *pila*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *pila* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–12

TEXT 1

Bez vánočního stromku by snad Vánoce ani nemohly být. Málokdo ale ví, jak hluboce do historie sahá právě tradice zdobení jedliček, smrčků či boroviček.

Zkusíte si tipnout? Je to pět set let, tisíc, nebo dokonce ještě víc? Samá voda! Vánoční stromečky nejsou v našich domovech zabydlené ještě ani dvě stě let. Jak to s nimi tedy bylo?

Tahle novinka k nám dorazila z Německa, první vánoční stromeček v Čechách nazdobil ředitel Stavovského divadla Jan Karl Liebich ve své vile v Libni jako překvapení pro své přátele o Vánocích roku 1812. Ale trvalo ještě desítky let, než se tenhle moderní zvyk dostal do většiny domácností. Jeden by si také myslel, že vánoční stromečky se rozšířily nejprve na venkově. Vždyť z každé české vesnice je to do lesa pro malý pichlavý stromek jenom kousek. Ale to je omyl. Nejdříve se tahle tradice pomalu rozšiřovala v domácnostech bohatých měšťanů, kteří měli peníze, (*****).

Stromečky byly v té době zdobené papírovými ozdobami, perníčky, ale hlavně ovocem.

A na chudší venkov dorazila tahle novota až úplně naposledy. Inu, stejně jako dnes i tehdy platilo, že les má svého pána a bez jeho svolení se stromky řezat nesmějí – to by byla krádež.

Teprve za dětství tvých prababiček a pradědečků se ve větvičkách stromků začaly objevovat skleněné ozdobičky. A novinkou poslední doby jsou všemožné barevné blikající světelné řetězy. Pravda, nejsou možná tak romantické jako hořící svíčky, **které** elektrická světýlka nahradila, ale díky **nim** podstatně ubylo štědrovečerních požárů. Ale mezi námi, není nad vlastnoručně vyrobené ozdobičky. Vyrábět je můžeme z látky, borových šišek, dřevěných korálků, dokonce z koření, například z anýzu či skořicové kůry. A klasické i oblíbené jsou samozřejmě výše zmíněné ozdoby perníkové.

(Mateřídouška 12/2017)

TEXT 2

Podstatná jména **POMNOŽNÁ** mívají pouze tvar množného čísla, ale mohou označovat jak množství, tak jednotlivou věc či skutečnost. Např. jedny *kalhoty* i dvoje *kalhoty*, jedny *prázdniny* i troje *prázdniny*.

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
8.1	Tradice zdobení vánočního stromečku sahá velmi hluboko do historie.	☐	☐
8.2	Vánoční stromečky se rozšířily nejdříve hlavně na venkově.	☐	☐
8.3	První vánoční stromeček nechal přivézt Jan Karl Liebich do Čech z Německa.	☐	☐
8.4	Vánoční stromečky se původně zdobily hlavně ovocem.	☐	☐

1 bod

9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) v TEXTU 1?

A) aby si mohli nakoupit dárky

B) aby si mohli pro stromek dojet

C) aby si stromek mohli koupit na trhu

D) aby si mohli nakoupit ozdoby

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

A) Slova *Vánoce* a *vesnice* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.

B) Pouze slovo *Vánoce* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

C) Pouze slovo *vesnice* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

D) Ani slovo *Vánoce*, ani slovo *vesnice* neodpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o zájmenech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

A) Obě tato zájmena zastupují stejné podstatné jméno, a to *světýlka*.

B) Obě tato zájmena zastupují stejné podstatné jméno, a to *svíčky*.

C) Prvním zájmenem je zastupováno podstatné jméno *svíčky*, druhým zájmenem je zastupováno podstatné jméno *světýlka*.

D) Prvním zájmenem je zastupováno podstatné jméno *světýlka*, druhým zájmenem je zastupováno podstatné jméno *svíčky*.

1 bod

12 Který z následujících úseků TEXTU 1 je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

A) Stromečky byly v té době zdobené papírovými ozdobami, perníčky, ale hlavně ovocem.

B) Vyrábět je můžeme z látky, borových šišek, dřevěných korálků, dokonce z koření, například z anýzu či skořicové kůry.

C) A klasické i oblíbené jsou samozřejmě výše zmíněné ozdoby perníkové.

D) Málokdo ale ví, jak hluboce do historie sahá právě tradice zdobení jedliček, smrčků či boroviček.

---

max. 2 body

13

13.1 Odešel do obchodu pro čerstvé pečivo**.**

Podtržený úsek upravte tak, aby z věty jednoduché vzniklo spisovné a pravopisně i gramaticky správné souvětí obsahující celkem dvě věty. Význam původní věty jednoduché musí zůstat zachován.

13.2 Koupil si nový telefon, který měl velkou paměť**.**

Podtržený úsek upravte tak, aby ze souvětí vznikla spisovná a pravopisně i gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

(Nově vzniklé větné celky musí obsahovat všechny původní informace a nesmí obsahovat žádné informace navíc, např. že kupoval rohlíky.)

max. 2 body

14 Vypište z každé z následujících vět (14.1 a 14.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

14.1 Po premiéře v soutěži na festivalu v Cannes se snímek vydává na cestu po světových kinech.

14.2 Období letních hudebních akcí uzavírá dnes v Rudolfinu festival Dvořákova Praha.

---

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Když vyšli na hřiště, uvítal je hlasitý pokřik. Většina diváků je nadšeně zdravila, protože i v Havraspáru a Mrzimoru toužili po porážce Zmijozelu. Madame Hoochová, učitelka famfrpálu, vybídla Flinta a Wooda, aby si podali ruce.

B) Harry viděl, jak Potlouk mocným úderem odpálil k Adrianovi Puceymu, Potlouk však ve vzduchu změnil směr a znovu vyrazil přímo proti Harrymu.

C) „To bylo o chlup, Harry!“ vykřikl George a proletěl kolem něj s napřaženou holí, aby Potlouk odrazil zpátky mezi zmijozelské hráče.

D) Harry neměl čas mu odpovědět. Právě v tu chvíli se k němu přiřítil těžký černý Potlouk, kterému se vyhnul jen taktak, a jak prosvištěl kolem, rozcuchal mu vlasy.

E) Čtrnáct hráčů se vzneslo k olověně šedé obloze a hlasitý řev z tribun je poháněl vzhůru. Harry vyletěl výš než všichni ostatní a rozhlížel se, jestli neuvidí Zlatonku. „Jaké je to tam nahoře, ty nádhero?“ vřískl na něj Malfoy a prosvištěl pod ním, jako by předváděl, jak rychlé má koště.

F) Poslechli ji, stiskli si je však o dost víc, než bylo potřeba, a navzájem přitom na sebe vrhali výhružné pohledy. „Počkejte, až zapískám,“ řekla madame Hoochová, „tři…dva…jedna…“

(J. K. Rowlingová: Harry Potter a tajemná komnata, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

plnokrevník	vlkodlak	plamen	krkolomný
podpatek	Krakonoš	kopyto	plevel
krasojízda	slaměnka	vlak	podlézt

TEXT 2

Souhláska je slabikotvorná pouze tehdy, když společně s jednou nebo více souhláskami tvoří slabiku, která neobsahuje žádnou samohlásku ani dvojhlásku.

Slovo SLZA obsahuje slabikotvornou souhlásku L.

Slovo SLIMÁK slabikotvornou souhlásku neobsahuje.

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři slova obsahující slabikotvornou souhlásku.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Toužíte po troše dobrodružství a nevšedních zážitcích? Navštivte ZOO ve Dvoře Králové! Novým lákadlem je rozsáhlý areál pro hrochy obojživelné. Soustava lávek a kamenných valů vede podél jezera, v jehož blískosti uvidíte nejen hrochy, ale i pelikány nebo antilopy.

Africké safari nabízí jedinečnou možnost vydat se na projížďku mezi volně se pohybující stáda zvířat. Vyvýšená lávka vede vnitřním výběhem žiraf a vy můžete tomuto majestátnímu kopytníkovy pohlédnout témněř do očí.

Kromě různých novinek, zvířecích přírůstků či úprav pavilonů je v ZOO jako každoročně připraveno i mnoho zajímavých akcí.

(Turistické noviny východních Čech)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Slovo *safari* je zapsáno bez pravopisné chyby.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–22

TEXT 1

(1) Alenku už mrzelo sedět na břehu vedle cesty a nic nedělat. Párkrát nakoukla sestře do rozečtené knížky, ale nebyly tam žádné OBRÁZKY a nic se tam nepovídalo, a co je do knížky, když v ní nejsou žádné obrázky a nic se tam nepovídá, řekla si Alenka. Rozvažovala tedy u sebe (pokud to vůbec šlo, byla horkem celá ospalá a zmámená), zda bude dost zábavné uvít si VĚNEČEK z kopretin, aby kvůli tomu vstala a natrhala si je, a tu vedle ní přeběhl Bílý Králík s červenýma očima. Nebylo na tom nic zvláštního a nijak podivné to Alence nepřipadlo, když Králík **prohodil**: „Jeje! Jeje! Přijdu pozdě.“ (Když nad tím potom dumala, napadlo jí, že ji to mělo **zarazit**, jenže v tu chvíli jí to připadlo docela samozřejmé); ale když pak Králík dokonce vyndal z kapsy u vesty hodinky, podíval se na ně a běžel dál, Alenka vyskočila; blesklo jí hlavou, že jakživ neviděla, aby měl Králík kapsu u vesty, natož aby z ní vyndával hodinky, **popadla** ji zvědavost a rozběhla se přes pole za ním a šťastně ho dohonila, zrovna když pod keřem hupl do velké králičí díry.

(2) V mžiku se pustila Alenka za ním, a jak se zas dostane ven, na to vůbec nepomyslila. Králičí díra vedla do země, kus rovně jako tunel a pak najednou se prudce svažovala dolů, tak prudce, že Alenka neměla vůbec kdy se zastavit a padala do hluboké jámy. Buď byla ta jáma velmi hluboká, nebo padala Alenka tak pomalu, že měla kdy rozhlížet se kolem sebe a přemýšlet, co bude asi dál. Nejprve **zkoušela** dívat se dolů, kam to vlastně padá, ale nic neviděla, bylo tam tma; ohlížela se tedy po stěnách jámy a všimla si, že je tam plno polic a přihrádek: tu a tam visely na skobách mapy a obrázky. Cestou sebrala z jedné police sklenici; stálo na ní Pomerančová zavařenina, ale zklamala se, byla prázdná. Zahodit ji, to se jí nezdálo, aby snad někoho nezabila, a tak ji při tom padání šťastně strčila do jedné poličky.

(L. Caroll: Alenka v kraji divů a za zrcadlem)

TEXT 2

Při tvoření **zdrobnělin typu A** dochází buď ke zkrácení samohlásky v kořeni slova (např. ze slova *j**á**ma* vznikla zdrobnělina *j**a**mka*), nebo k prodloužení samohlásky v kořeni slova (např. ze slova *zahr**a**da* vznikla zdrobnělina *zahr**á**dka).*

Při tvoření **zdrobnělin typu B** se žádná samohláska v kořeni slova nezkracuje ani neprodlužuje (např. ze slova *poh**á**r* vznikla zdrobnělina *poh**á**rek*).

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Knížka Alenku nudila, protože v ní nebyly obrázky ani povídání.	☐	☐
18.2	Když Alenka začala vít věneček z kopretin, přiběhl k ní Bílý Králík.	☐	☐
18.3	Alenku hned překvapilo, že Králík mluvil a vytáhl z vesty hodinky.	☐	☐
18.4	Alenka běžela za Bílým Králíkem přes pole a poté za ním vlezla do králičí díry.	☐	☐

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o úseku podtrženém v TEXTU 1 je pravdivé?

A) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užité v 2. pádě.

B) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užité ve 3. pádě.

C) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užité ve 4. pádě.

D) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užité v 7. pádě.

max. 2 body

20 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve v TEXTU 1 vyznačena tučně.

		A	N
20.1	Sloveso *prohodit* je v textu užito ve významu *zaměnit, vyměnit.*	☐	☐
20.2	Sloveso *zarazit* je v textu užito ve významu *překvapit, uvést do rozpaků*.	☐	☐
20.3	Sloveso *popadnout* je v textu užito ve významu *chytit, uchopit*.	☐	☐
20.4	Sloveso *zkoušet* je v textu užito ve významu *pokoušet se*.	☐	☐

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o zdrobnělinách zapsaných v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

A) Jak *obrázek*, tak *věneček* jsou zdrobněliny typu A.

B) Jak *obrázek*, tak *věneček* jsou zdrobněliny typu B.

C) *Obrázek* je zdrobnělina typu A, *věneček* je zdrobnělina typu B.

D) *Obrázek* je zdrobnělina typu B, *věneček* je zdrobnělina typu A.

max. 3 body

22 Vypište z <u>druhé části</u> TEXTU 1 tři podstatná jména rodu ženského, která se skloňují podle vzoru růže.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Jana, moje kamarádka z dětství, musela vždycky vědět, co se kde šustne, co dělají ostatní, každému chtěla radit a do všeho se ráda pletla. Moje maminka říkala, že (*****).

1 bod

23 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) do všeho strká nos

B) si pálí prsty

C) má dlouhé prsty

D) se dívá skrz prsty

---

1 bod

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Zdejší proměnlivé počasí mně zaskočilo.

B) Zdejší promnělivé počasí mě zaskočilo.

C) Zdejší proměnlivé počasí mě zaskočilo.

D) Zdejší promněnlivé počasí mně zaskočilo.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Mnohé fanoušky Harryho Pottera lákají místa spojená s oblíbenými hrdiny. Ve Skotsku po stejné trase, kudy ve filmu mladí čarodějové putovali do Bradavic, jezdí vlak. Nikdo mu neřekne jinak než vlak Harryho Pottera. Na nádraží ve Fort William stojí dlouhá vlaková souprava s impozantní parní lokomotivou. Není to červený Bradavický expres, oficiálně se nazývá Jacobite Train. „Jezdím na této trati šest let jako topič. Teď si dělám zkoušky na strojvedoucího. Trasa vede nádhernou krajinou," říká Andrew. Sám pár knížek Harryho Pottera četl a viděl filmy, za fanouška se ale nepovažuje.

„Každý rok sem přijíždí skupinka z Ameriky v hábitech. Rezervují si celý vagón a vyzdobí ho rudozlatými ozdobami. Pokud se nemýlím, jsou to barvy Nebelvíru. Přijedou **vždycky** jen kvůli této jízdě," dodává Andrew. Důvod je jasný. Trať se včetně viaduktu Glenfinnan **opakovaně** ve filmech objevuje. Na konci dvouhodinové cesty vlakem ***** cestující nečekají Bradavice, ***** přístavní městečko Mallaig. Mezi pasažéry jsou rodiny s dětmi i dospělí. **Skoro** každý má na sobě čarodějnický hábit. „V Británii jsem poprvé a přijela jsem **hlavně** kvůli Harrymu Potterovi. Hábit, co mám na sobě, patří koleji Nebelvír a sháněla jsem ho v Číně dva měsíce," svěřuje se Bela ze Šanghaje.

(irozhlas.cz)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Vlaku s názvem Jacobite Train se přezdívá vlak Harryho Pottera.	☐	☐
25.2	Vlak Jacobite Train jede z Fort William do přístavního městečka Mallaig.	☐	☐
25.3	Ve filmech o Harry Potterovi se několikrát objevilo nádraží v Glenfinnan.	☐	☐
25.4	Do vlaku Harryho Pottera se smí jen v čarodějnických hábitech.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu <u>není</u> pravdivé?

A) Pokud slovo *vždycky* nahradíme slovem *pokaždé*, význam textu zůstane zachován.

B) Pokud slovo *opakovaně* nahradíme slovem *opětovaně*, význam textu zůstane zachován.

C) Pokud slovo *skoro* nahradíme slovem *téměř*, význam textu zůstane zachován.

D) Pokud slovo *hlavně* nahradíme slovem *zejména*, význam textu zůstane zachován.

1 bod

27 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

A) ovšem – nýbrž

B) ale – totiž

C) nýbrž – ovšem

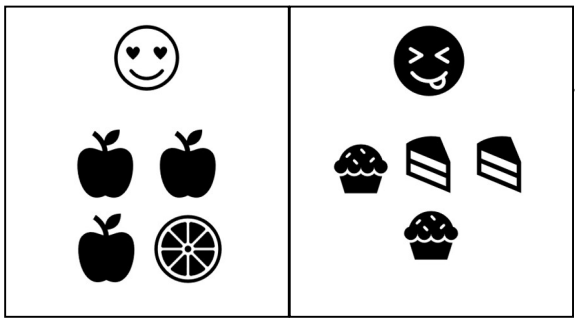
D) totiž – ale

max. 4 body

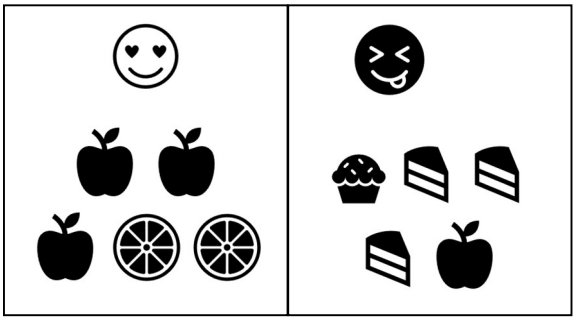
28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

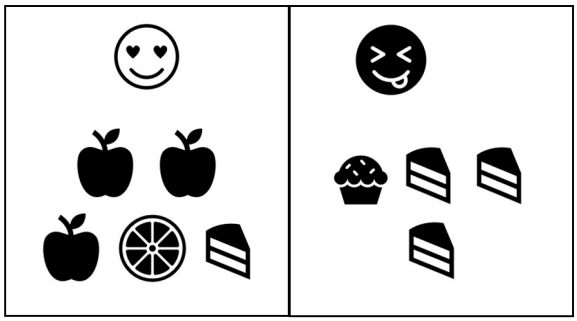
28.1



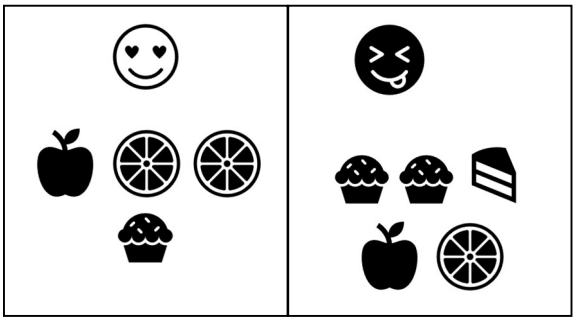
28.2



28.3

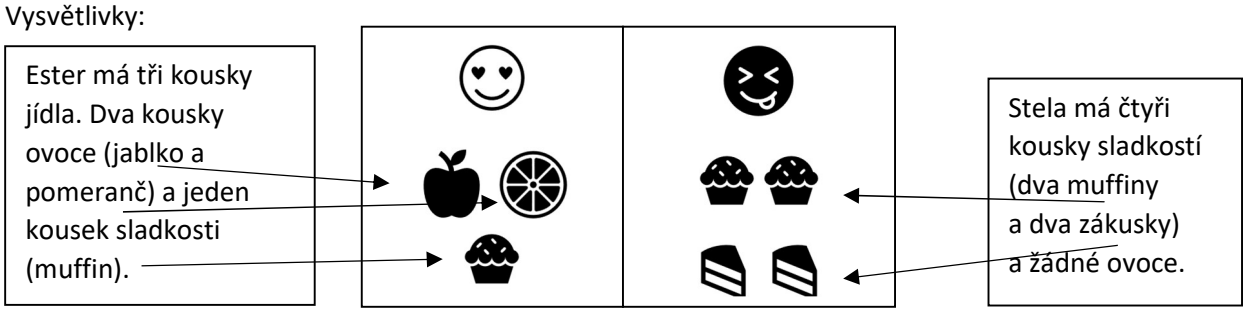


28.4



A) Ester i Stela mají stejný počet kousků jídla. Ester má tři jablka. Stela nemá žádné ovoce.
B) Ester i Stela mají stejný počet kousků jídla. Ester má dva pomeranče. Stela má lichý počet zákusků a jedno jablko.
C) Ester má méně kousků jídla než Stela. Ester má o jeden pomeranč víc než Stela. Stela nemá žádné jablko.
D) Stela má více kousků jídla než Ester. Ester i Stela mají stejný počet jablek. Stela má o jeden muffin více než Ester.
E) Ester má více kousků jídla než Stela. Stela nemá žádné ovoce. Ester má lichý počet jablek.
F) Ester i Stela mají obě lichý počet kousků jídla. Ester nemá žádný zákusek. Stela má dvě jablka.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.