dostansenagympl.cz

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ504

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Kdysi krásná, kdysi módní, kdysi nová
na smetišti polobotka semišová
V útrobách té semišky
usadily se myšky
a ty myši v skrýši slyší divná slova
Kde je asi moje pravá kamarádka
proč jsem sama na smetišti zvaném skládka
Snad se na mě nehněvá
že jsem na všechno levá
levá bota, která vzala život zkrátka

Vzpomínáš, neříkej, že né
jak jsme byly v Praze koupené
jak jsme pozdě k ránu
chodívaly z flámů
Jak jsme byly v Poděbradech na dovolené
Vzpomínáš, neříkej že ne
jak jsme byly krásně kožené
jak jsme byly v gala
a jak hudba hrála
jak jsme byly krásně rozpoložené

Tak si zpívá polobotka neduživá
už je sivá, už si světa neužívá
S vyplazeným jazykem
na smetišti velikém
stará bota, leklá bota, bota tklivá
Rozpadá se vlivem deště šněrovadlo
její srdce ale ještě neuvadlo
I když semiš plešatí
chtělo by se plesati
myslí na bál, na procházku, na divadlo
Neslyšíme na smetišti žádná slova
jelikož jsou velmi tichá
semišová

(Zdeněk Svěrák: Jaké je to asi v čudu)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

A) Levá semišová polobotka lituje svého zhýralého života.

B) Levá semišová polobotka smutně vzpomíná na doby, kdy byla krásná a nová.

C) Levá semišová polobotka si povídá s myškami o svém životě.

D) Levá semišová polobotka hledá svou pravou kamarádku, aby mohly spolu odejít.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.

B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.

C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.

D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy nejpodobnější vztahům mezi slovy BOTA – POLOBOTKA – SEMIŠKA?

(Slova *bota, polobotka* a *semiška* posuzujte v tom významu, který mají ve výchozím textu. Správná je pouze možnost, v níž pořadí slov odpovídá pořadí *bota – polobotka – semiška*.)

A) košile – kalhoty – kravata

B) oděv – kalhoty – džíny

C) kufr – zavazadlo – kabelka

D) kulich – čepice – oděv

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Slunce z oblohy jasně září.

max. 2 body

4 Napište smysluplnou větu o <u>čtyřech</u> slovech, v níž výraz ZÁŘÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *září*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *září* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

_____

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
5.1	První zmínku o Krokovy najdeme ve třetí kapitole Kosmovy Kroniky české.	☐	☐
5.2	Šetři a neplýtvej penězy.	☐	☐
5.3	Rostlinné tuky jsou zdravější než ty živočišné.	☐	☐
5.4	Jestli chcete dosáhnout úspěchu, zaměřte se na každodenní trénink.	☐	☐

_____

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Každé léto jsme jezdili za babičkou do jižních Čech. _____

6.2 V celém domě byla cítit sladká vůně maminčina švestkového koláče. _____

6.3 Nic z těch vašich výmyslů samozřejmě není pravda. _____

A) V této větě se nevyskytuje žádné zájmeno.

B) V této větě se vyskytuje jedno zájmeno.

C) V této větě se vyskytují celkem dvě zájmena.

D) V této větě se vyskytují celkem tři zájmena.

E) V této větě se vyskytují celkem čtyři zájmena.

_____

max. 2 body

7 Vypište z každé z následujících vět (7.1 a 7.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

7.1 Problémy Mount Everestu by zlepšilo přísnější omezení počtu horolezců.

7.2 Životní prostor původních obyvatel země se neustále zmenšuje.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Rybáci obecní se podobají rackům, jsou ale štíhlejší a menší. Na rozdíl od racků jsou ve vzduchu velmi obratní a dokážou na malém prostoru rychle měnit směr letu.

Rybáci loví kořist tím způsobem, že se ve vzduchu zastaví na místě a chvíli třepotají křídly jako poštolka. Pátrají po rybkách a (*****) zaměří kořist, střemhlav se z výšky okolo šesti metrů vrhají do vody, až voda vystříkne. Tímto způsobem racek nikdy neloví. Rybák je také schopen potopit se za rybičkou až 30 cm hluboko. Od racků rybáky rozeznáte taky podle hluboce vidlicovitě vykrojeného ocasu a černé „čepičky“ na hlavě.

Rybáci hnízdí společně s racky na malých ostrůvcích nebo březích rybníků či řek. Jejich hnízda jsou jen malé důlky, které ptáci vykrouží tělem a často je jen spoře vystelou suchými stébly. V některých případech výstelka úplně chybí.

Samice snáší začátkem května dvě až tři skvrnitá vajíčka, na nichž sedí převážně sama. Sameček ji jen občas při zahřívání vajec vystřídá. Když se mláďata vylíhnou, jsou pokryta prachovým žlutě kropenatým peřím. Jakmile oschnou, opouštějí hnízdo a toulají se společně s ostatními mláďaty po celé kolonii.

Hlavní potravou těchto ptáků jsou drobné rybičky, **občas** mohou lovit i korýše a hmyz. Mláďata se toulají po okolí s jinými mláďaty, ale rodiče je **bezpečně** poznají, a vždy nakrmí ta svá. V kolonii rybáků panuje neustálý křik, a také souboje mezi jednotlivými ptáky jsou na denním pořádku.

Ze zimovišť k nám rybáci přilétají v dubnu; koncem léta v srpnu nebo v září se vracejí zpět na zimoviště. Jsou **mimořádně** vytrvalými letci, kteří na cestě mezi hnízdišti a zimovištěm dokážou **běžně** překonat vzdálenost přesahující 10 000 kilometrů. Během jednoho dne přitom nemají problém přeletět 500 i více kilometrů.

Na hnízdiště přilétají všichni společně, ale nespárovaní. Teprve na místě probíhá vyhledávání partnerů, (*****) je spojeno se složitým obřadem. Sameček své vyvolené nabízí během toku „svatební dar“, což je drobná rybička. Přinese rybku v zobáku, usedne před dámu svého srdce a s nepatrnými úklony jí tento dar nabízí.

Samička chvíli váhá. V okamžiku, kdy se rozhodne dar přijmout, jí ovšem sameček, který jako by si svůj záměr rozmyslel, s nabízenou rybičkou odlétne. Samička jej následuje a po chvilce dojde k předání rybky během letu. Partneři pak společně létají nad kolonií.

(stoplusjednicka.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozí textu (A), nebo ne (N).

		A	N
8.1	Rybáci jsou menší a štíhlejší než racci a ve vzduchu jsou obratnější.	☐	☐
8.2	Samice rybáka obecného klade více než jedno vejce.	☐	☐
8.3	Mezi hnízdištěm a zimovištěm urazí rybák maximálně 500 kilometrů.	☐	☐
8.4	Samec rybáka si namlouvá samičku pomocí svatebního daru: drobné rybičky.	☐	☐

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o třech podstatných jménech užitých ve výchozím textu je pravdivé?

A) Slovo *rybák* je významově podřazené slovu *racek* a zároveň významově podřazené slovu *pták*.

B) Slovo *rybák* není významově podřazené slovu *racek*, je však významově podřazené slovu *pták*.

C) Slovo *rybák* je významově podřazené slovu *racek* a zároveň významově nadřazené slovu *pták*.

D) Slovo *rybák* není významově podřazené slovu *racek*, je však významově nadřazené slovu *pták*.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Slovo *často* má opačný význam, než má v textu slovo *občas*.

B) Slovo *nebezpečně* má opačný význam, než má v textu slovo *bezpečně*.

C) Slovo *obvykle* má opačný význam, než má v textu slovo *mimořádně*.

D) Slovo *neobyčejně* má opačný význam, než má v textu slovo *běžně*.

1 bod

11 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

A) ačkoliv – protože

B) protože – ačkoliv

C) jakmile – které

D) které – jakmile

1 bod

12 Který z následujících úseků výchozího textu je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

A) Od racků rybáky rozeznáte taky podle hluboce vidlicovitě vykrojeného ocasu a černé „čepičky“ na hlavě.

B) Rybáci hnízdí společně s racky na malých ostrůvcích nebo březích rybníků či řek.

C) Na hnízdiště přilétají všichni společně, ale nespárovaní.

D) Samička jej následuje a po chvilce dojde k předání rybky během letu.

---

1 bod

13 Která z následujících vět <u>není</u> zapsána pravopisně správně?

A) Byla to bezcenná tretka.

B) Koupila jsi celozrnný chléb?

C) Telefonní budky s nástupem mobilních telefonů zmizely z ulic.

D) V keramice děti modelovaly hliněnný květináč.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

14.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem MĚSTO a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.

14.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem SLUNCE a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

---

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Alenka dvířka otevřela a před ní byla chodbička o nic širší než krysí díra. Alenka poklekla a tou chodbičkou hleděla do divukrásné zahrady.

B) „A i kdybych hlavou prošla, co je mi to platné, když neprojdu rameny. Kdybych se tak mohla sklapnout jako dalekohled! Snad by to šlo, jenom vědět, jak na to.“ Ono totiž Alenku potkalo za tu chvíli tolik nevídaného, že už jí skoro všechno připadalo možné.

C) Zatoužila dostat se z té tmavé síně a procházet se mezi bujně kvetoucími záhonky a chladivými vodotrysky, ale nemohla dvířky prostrčit ani hlavu.

D) Ale když podruhé obcházela síň, octla se před záclonkou, které si předtím nevšimla, a za ní byla dvířka nějakých patnáct palců vysoká; zkoušela zlatým klíčkem odemknout a sláva, klíček se k zámku hodil!

E) Čekat u dvířek nebylo nic platné, a tak se Alenka vrátila ke stolku, jestli tam třeba nenajde ještě nějaký klíček, nebo aspoň nějaký návod, jak se sklapnout jako dalekohled. Tentokrát tam našla lahvičku („ta tu předtím určitě nebyla,“ řekla si Alenka) a ta měla na hrdle cedulku s nápisem krásně vytištěným velkými písmeny: VYPIJ MĚ.

F) Najednou se octla před dvounohým stolkem a ten byl celý ze skla; byl na něm jenom zlatý klíček a Alence hned napadlo, jestli není od některých dveří v síni. Ale ouha! Buď byl zámek moc velký, nebo klíček moc malý, žádné dveře se nedaly otevřít.

(L. Carroll: Alenka v kraji divů a za zrcadlem)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

letectvo	město	léto	listí
okno	stavení	moře	auto
cukroví	jezero	tvarosloví	podkroví

TEXT 2

Hromadná podstatná jména jsou taková jména, která označují skupinu stejných věcí. Označují nějaký soubor, souhrn nebo celek jednotlivých věcí stejného druhu. Ačkoliv označují větší počet věcí, jsou vždy v jednotném čísle. Např. *ptactvo* – velké množství ptáků.

Tvoří se často příponami -í, -oví, -stvo, -ctvo.

Podstatná jména hromadná lze počítat jen jako celky – nemohou se proto pojit se základními číslovkami.

(mojecestina.cz)

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři podstatná jména hromadná.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Město Písek je největší město stejnojmenného okresu a třetí největší město jihočeského regionu. Králem tamnějších památek je nepochybně starý kamenný most přes řeku Otavu. Pyšní se označením národní kulturní památka, nejvyšší značkou památkové ochrany.

Významnou pamětihodností je také královský hrad, kde rád pobýval král Přemysl Otakar II. Pozdější přestavby a necitlivé bourání a úpravy zavinili, že dnes je z hradu už jen torzo. V jeho dochovaných částech zaujmou nástěnné malby z 15. století, které zdobí stěny gotického sálu. Dominantou města je kostel ze 13. století, ke kterému byla později přistavěna věž se zvonicí. Dříve měla asi i obrannou funkci a ční vysoko nad střechamy okolních domů.

(V. Šindelář: Toulky Píseckem)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Robinson odložil torbu s vejci stranou, vzal oštěp a skočil želvě na kulatý pancíř. Želva stáhla nohy i krk pod pancíř. Hlava jí však vyčnívala ven. Druhá želva se ubírala klidně do moře. Robinson přemýšlel, co dělat. Má zabít toto ohromné zvíře? Vždyť jistě váží přes dva metráky. Nikdy by je nemohl obrátit na hřbet a jinak se k jeho masu nedostane. Aby zabil zvíře jen proto, že je zabije, to dělat nebude. Co takto uvažoval, stoje na hřbetě želvy, želva vystrčila nohy, natáhla krk a pomalu i s Robinsonem na hřbetě se ubírala k moři. Pancíř se mírně kolébal, a tak si Robinson raději sedl. Želva, když ucítila, že se opět na jejím hřbetě něco děje, na chvilku se zastavila, ale pak klidně **mířila** k vodě. Robinson těsně u vody seskočil a za okamžik želva plavala úžasně rychle za svou družkou, jejíž hlava se objevovala nad vodou již ve vzdálenosti asi sta metrů.

Robinson šťasten vracel se s bohatou kořistí vajec v torbě k jeskyni. Litoval jen, že tyto želvy jsou tak veliké a těžké, že samotný člověk je nemůže lovit.

(2) Druhého dne to Robinsonovi nedalo a zašel opět v ta místa. Tentokrát vyšel z domova již dopoledne. Umínil si, že obejde celou Banánovou zátoku a bude pozorovat, kde všude želvy vylézají na břeh. Věděl, že želva ukládá vejce vždy až za hranici přílivu, aby je moře nespláchlo.

Než obešel zátoku, bylo již pobřeží ve stínu. Za zátokou objevil želví stopy. Byly o hodně užší než před zátokou. Z toho Robinson usuzoval, že tyto stopy udělaly želvy daleko menší a lehčí. Mořský břeh tu přecházel v travnatou planinu porostlou štíhlými palmami, dosahujícími do výše třiceti i více metrů. Stromy právě kvetly. Robinson se pod nimi **usadil** na starý, poloshnilý kmen, který tu vichřice **vyvrátila** již před mnoha lety, neboť byl odspodu porostlý mechem a zarostlý vysokou trávou. Vysoká tráva skrývala Robinsona až po ramena. Povšiml si, že kmen, na kterém seděl, byl pokryt vrstvou drobných žlutých šupin. Přemýšlel, odkud se vzaly. Napadlo mu, že sem **napadaly** z palmových korun. Smetl šupinky na dlaň. Byl překvapen, že změkly jako vosk.

(J. V. Pleva: Robinson Crusoe)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Robinson nezabil želvu, protože byla velká a měl z ní strach.	☐	☐
18.2	Želví stopy Robinson našel i za Banánovou zátokou.	☐	☐
18.3	Palmy na pobřeží byly vysoké i více než třicet metrů.	☐	☐
18.4	Robinson hledal na pobřeží pod palmami želví vejce.	☐	☐

max. 3 body

19 Vypište z druhé části výchozího textu tři přídavná jména užitá ve tvaru druhého stupně.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o dvou podtržených větách ve výchozích textu je pravdivé?

A) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtržené souvětí.

B) V první části textu je podtrženo souvětí, v druhé části textu je podtržena věta jednoduchá.

C) V první i druhé části je podtržena věta jednoduchá.

D) V první i druhé části je podtrženo souvětí.

max. 2 body

21 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.

		A	N
21.1	Pokud slovo *mířit* nahradíme slovem *zaměřit*, význam textu zůstane zachován.	☐	☐
21.2	Pokud slovo *usadit* nahradíme slovem *odbýt*, význam textu zůstane zachován.	☐	☐
21.3	Pokud slovo *vyvrátit* nahradíme slovem *vytrhnout* význam textu zůstane zachován.	☐	☐
21.4	Pokud slovo *napadat* nahradíme slovem *spadat*, význam textu zůstane zachován.	☐	☐

1 bod

22 Které z následujících slov obsahuje předponu?

A) skočil
B) stoje
C) stínu
D) skrývala

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Když jsem se své maminky ptala, jak se vlastně dostala ke svému povolání a zda si ho přála dělat odmalička, smála se, a říkala, že vůbec ne. Že k němu vlastně spíš přišla jako (*****).

1 bod

23 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) neřízená střela
B) slepá k houslím
C) kdyby neuměla do pěti počítat
D) ryba ve vodě

---

1 bod

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Na večírek přišli všichni kromně mě.
B) Na večírek přišli všichni kromě mně.
C) Na večírek přišli všichni kromně mně.
D) Na večírek přišli všichni kromě mě.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Festival pro děti a jejich rodiče VyšeHrátky se opět vrací na pražský Vyšehrad. Devatenáctý ročník **proběhne** v termínu od 1. do 4. září.

Tradičně se v programu objeví divadelní představení pro děti všech věkových kategorií, workshopy, výtvarné dílny a koncert kapely Bombarďák. Vstupenky budou v prodeji v síti GoOut.

V divadelním programu festivalu určitě **zaujmou** inscenace pořádajícího Studia Damúza. Program pro školáky a předškoláky odstartuje hned první školní den. Od pátku do neděle program **nabídne** také inscenace pro nejmenší diváky od 10 měsíců do 3 let.

(2) Další linii festivalového programu tvoří workshopy nejrůznějšího zaměření. Pro rodiče s dětmi proběhne v rámci VyšeHrátek několik workshopů populární BabYogy, hned dvakrát se v programu objeví také v loňském roce velmi oblíbený workshop znakového jazyka.

„Zajímavostí letošního ročníku je workshop Pes – můj kamarád zaměřený na asistenční psy a canisterapii," přibližuje jeden z workshopů koordinátorka doprovodného programu festivalu Františka Jesenská. „Psi se vyskytují v našem každodenním životě, každý z nás jich jen v ulicích Prahy potká několik denně. Dětským návštěvníkům chceme v rámci tohoto workshopu předat základní pravidla, jak by cizí čtyřnohé přátele měli správně pozdravit, pohladit, a zároveň jim **přiblížit** činnosti, kterými psi pomáhají lidem," doplňuje.

(prazskypatriot.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Začátkem září se v Praze už podevatenácté uskuteční festival VyšeHrátky.	☐	☐
25.2	Základ programu budou tvořit představení pro diváky od 10 měsíců do tří let.	☐	☐
25.3	Rodiče s dětmi mohou navštívit například workshop znakového jazyka.	☐	☐
25.4	Součástí programu bude workshop, kterého se mohou zúčastnit také psi.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

A) Sloveso *proběhnout* je v textu užito ve významu *rychle projít*.

B) Sloveso *zaujmout* je v textu užito ve významu *upoutat pozornost*.

C) Sloveso *nabídnout* je v textu užito ve významu *poskytnout, dát k dispozici*.

D) Sloveso *přiblížit* je v textu užito ve významu *objasnit, ozřejmit.*

1 bod

27 Které z následujících tvrzení o větách podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) V každé z těchto vět se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

B) V žádné z těchto vět se nevyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

C) Sloveso užité v podmiňovacím způsobu se vyskytuje pouze ve větě z první části textu.

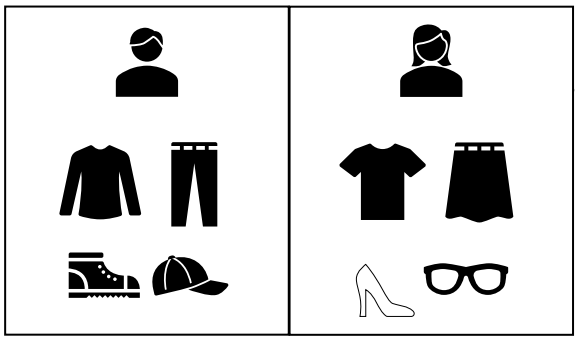
D) Sloveso užité v podmiňovacím způsobu se vyskytuje pouze ve větě z druhé části textu.

max. 4 body

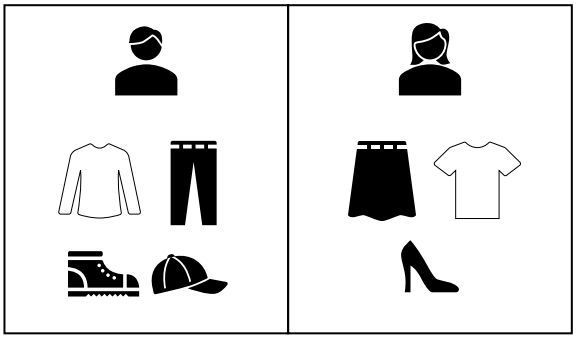
28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

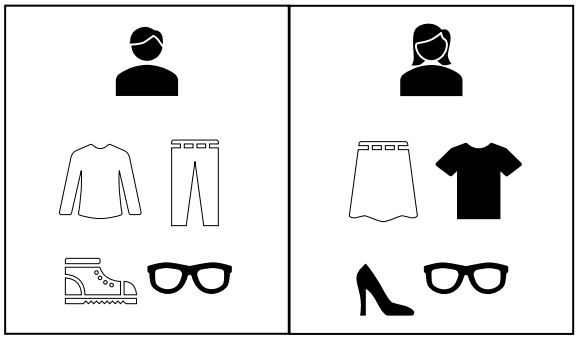
28.1



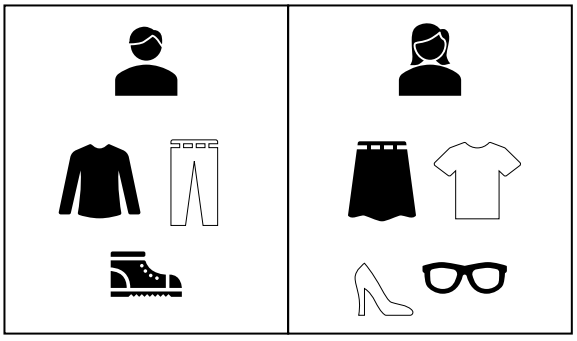
28.2



28.3



28.4



A) Tento pár má stejnou barvu trika. Muž má černé kalhoty a čepici. Žena má bílou sukni a brýle.

B) V tomto páru má žena stejnou barvu sukně jako muž kalhot. Muž má černou čepici. Žena má černé boty a nemá brýle.

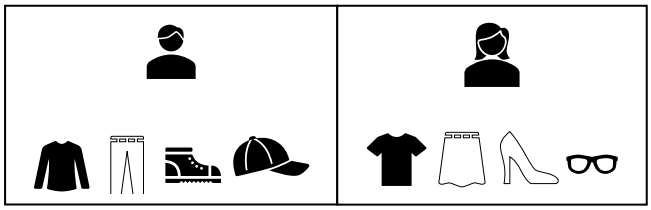
C) V tomto páru má žena stejnou barvu sukně jako muž kalhot. Muž má bílé triko. Žena má černé triko a brýle.

D) V tomto páru má muž bílé kalhoty a žena černou sukni. Muž i žena mají bílé boty. Oba mají brýle.

E) V tomto páru má muž bílé kalhoty a žena černou sukni. Muž má černé boty a žena má bílé boty a brýle.

F) Tento pár má stejnou barvu trika. Muž má černé kalhoty i černé boty. Žena má bílé boty a brýle.

Vysvětlivky:



V tomto páru má muž bílé kalhoty, černé triko, černé boty a čepici. Žena má bílou sukni, černé triko, bílé boty a brýle.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.