dostansenagympl.cz

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ505 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

TEXT 1

(1) Na Šumavě
v háji břízek
zaběhl se pěkný řízek.
Usmažený,
libový –
zmizel někde ve křoví.

(2) Zaběhl se jedné tetě,
co tu byla
na výletě.
Utekl jí z batohu –
víc vám říci nemohu.

(3) A ta teta
celá divá
zavolala detektiva.
Zavolala Holmesa,
ať jde na to
od lesa.

(4) Co jí na to
Holmes poví?
– Usmažila si ho nový!
Já mít hlavu vševěda –
už ho snědla
medvěda!

(5) Já vám klaním,
haudujudu,
vaše oběd být už v čudu.
Pozdě honit bycha, yes.
Těšilo mě.
Dobrý dnes!

(Jiří Žáček: Turistická příhoda s detektivní zápletkou)

TEXT 2

Když se v jedné části (sloce) vyskytují verše, které se rýmují a zároveň končí slovy, z nichž jedno je celé obsaženo v druhém slově (např. kape**sní** – **sní**), vzniká **rýmové echo.**
Halí, belí, halí, belí –
já mám slona pod postelí,
je to slůně *kapesní*,
ale zato hodně *sní*.

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1?

A) Teta šla na výlet a v lese potkala detektiva Holmese.
B) Jedna teta byla na výletě na Šumavě a vezla si s sebou libový řízek.
C) Teta ztratila na výletě batoh, ve kterém měla řízek.
D) Teta poradila Holmesovi, aby šel hledat řízek kousek od lesa.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

A) Rýmové echo se vyskytuje v první části.

B) Rýmové echo se vyskytuje v druhé části.

C) Rýmové echo se vyskytuje ve třetí části.

D) Rýmové echo se vyskytuje v páté části.

---

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Chuť bramborové nebo pórkové krémové polévky skvěle ozvláštní čerstvé avokádové pyré.

pyré – ozvláštní

4.2 O Vánocích se vrátí sníh a mráz i do nižších poloh.

sníh (a) mráz – se vrátí

---

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
5.1	Řeka se táhla hlubokým údolým.	☐	☒
5.2	V loveckém sále viselo na zdech mnoho jelenních paroží.	☐	☒
5.3	Nejúspěšnějším fotbalovým mužstvem se stala Argentina.	☒	☐
5.4	Král vynikal moudrostí a spravedlivým jednáním.	☒	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Na konci ulice stála moderní vila.

max. 2 body

6 Napište smysluplnou větu o <u>čtyřech</u> slovech, v níž výraz VILA bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *vila*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *vila* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

Např. Pohádková víla vila věnce.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 7–11

TEXT 1

Ve filmech i seriálech, naposledy například v hororovém hitu Wednesday, vystupují piraně jako krvežíznivé ryby, se kterými se rozhodně nechcete koupat. Jak je to doopravdy?

Piraňa obývá Jižní Ameriku. Není to žádná obryně, ale to neznamená, že z ní nejde hrůza. Každý rok se totiž objeví jeden až dva případy, kdy piraně zabijí člověka. Tato vcelku nenápadná rybka je tedy poměrně nebezpečný predátor. Jde o sladkovodní rybu z čeledi tetrovitých. Žije v mohutných řekách, třeba v Amazonce.

Největší ze všech žijících dravých piraní je **piraňa stříbřitá**. Ani ta ale nemá více než 30 centimetrů a váží kolem tří kil. Ta si pochutná i na rostlinách a ovoci.
Její příbuzná, **piraňa obecná**, se však živí výhradně čerstvým masem. V mládí si vystačí s hmyzem a drobnými korýši, ale později loví ptáky, hlodavce a další savce. Hejno piraní dokáže zdolat i mnohonásobně větší zvíře. Pro člověka je tato zubatá ryba (*****), při nízké hladině řek a nedostatku přirozené potravy. V těchto chvílích se piraně dokonce uchylují i ke kanibalismu. Piraňa není schopná kousat, a tak maso trhá a polyká vcelku.

To, že by hejno piraní oholilo člověka po pádu do řeky za krátkou chvíli na kost, je opravdu jen výjev z filmů. U menších živočichů to ale dělají běžně. Veškeré maso strhají za pár minut. Mají totiž plnou tlamu ostrých zubů a pod nimi pak další zcela novou sadu, která okamžitě nahradí ty staré, které dosluhují.

A představte si, že piraně zvládnou pomocí svých plynových měchýřů dokonce vydávat zvuk podobný štěkání, aby odehnaly ostatní ryby. V repertoáru mají i kvákání a zvuky podobné bubnování. Jak to přesně dělají? K měchýři mají připojený sval, který stahují, a ten pak rozvibruje měchýř.

Chtěli byste si piraně prohlédnout naživo? Můžete za nimi třeba do ZOO ve Zlíně, Plzni nebo Brně.

(irozhlas.cz)

TEXT 2

U některých slov ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) nelze určit, o jaký slovní druh se jedná. Např. slovo *jí* – může se jednat o sloveso (on *jí,* 3.osoba jednotného čísla slovesa *jíst*) nebo o osobní zájmeno (*jí* nevěřím, 3. pád jednotného čísla zájmena *ona*).

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
7.1	Ačkoliv je piraňa spíše menší ryba, dokáže zabít člověka.	☒	☐
7.2	Piraňa stříbřitá maso nepotřebuje, živí se pouze rostlinami a ovocem.	☐	☒
7.3	Piraňa nemá zuby, proto nemůže maso kousat a trhá ho.	☐	☒
7.4	Piraňa dokáže napodobit zvuky jiných zvířat, aby odehnala jiné ryby.	☒	☐

1 bod

8 Která z následujících možností patří na vynechané místo (****) v TEXTU 1?

A) neškodná hlavně v období sucha
B) nebezpečná hlavně v období dešťů
C) nebezpečná hlavně v období sucha
D) neškodná hlavně v období dešťů

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o slovních tvarech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

A) Slova *kolem* a *živí* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.

B) Pouze slovo *živí* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

C) Pouze slovo *kolem* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

D) Ani slovo *kolem,* ani slovo *živí* neodpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

Sousloví použitá v jednotlivých tvrzení jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.

A) Slovní spojení *piraňa stříbřitá* je nadřazené slovnímu spojení *dravé piraně.*

B) Slovní spojení *piraňa obecná* je nadřazené slovnímu spojení *piraňa stříbřitá.*

C) Slovní spojení *piraňa stříbřitá* je podřazené slovnímu spojení *dravé piraně.*

D) Slovní spojení *piraňa obecná* je podřazené slovnímu spojení *piraňa stříbřitá.*

1 bod

11 Který z následujících úseků TEXTU 1 je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

A) Její příbuzná, piraňa obecná, se však živí výhradně čerstvým masem.

B) Žije v mohutných řekách, třeba v Amazonce.

C) U menších živočichů to ale dělají běžně.

D) Ani ta ale nemá více než 30 centimetrů a váží kolem tří kil.

---

1 bod

12 Která z následujících vět <u>není</u> zapsána pravopisně správně?

A) Lyžování si oblíbili natolik, že pravidelně každý pátek vyráželi na hory.

B) V přízemí starobylého mlýna otevřeli malou dílnu s ruční výrobou mýdel.

C) Myslel si, že nás nikdo neslyší, ale to se velmi mýlil.

D) Zmýnil se, že jejich syn koupil malý byt v Ruzyni.

max. 3 body

13 Přiřaďte k jednotlivým větám (13.1–13.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

13.1 Plyšáci a jiné hračky patří mezi nejoblíbenější dětské předměty. _____B

13.2 Těstoviny jsou jeho nejoblíbenějším jídlem, nejraději si připraví boloňské špagety. _____C

13.3 Ráda piju horké nápoje, nejraději mám zázvorový čaj a vánoční punč. _____E

A) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.

B) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.

C) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazeno třetímu podstatnému jménu.

D) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově souřadné se třetím podstatným jménem.

E) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově souřadné se třetím podstatným jménem.

---

max. 2 body

14

14.1 Po zazvonění telefonu přestali mluvit**.**

Podtržený úsek upravte tak, aby z věty jednoduché vzniklo spisovné a pravopisně i gramaticky správné souvětí obsahující celkem dvě věty. Význam původní věty jednoduché musí zůstat zachován.

Když zazvonil telefon, přestali mluvit.

14.2 Napsal knihu, která byla inspirována jeho cestami**.**

Podtržený úsek upravte tak, aby ze souvětí vznikla spisovná a pravopisně i gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

(Nově vzniklé větné celky musí obsahovat všechny původní informace a nesmí obsahovat žádné informace navíc, např. že jde o zahraniční cesty.)

Napsal knihu inspirovanou jeho cestami.

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Půl sedmé, pomyslela si Rose. Její utrpení už brzy skončí. Drobné prstíky malé Amelie mačkaly dokonale čisté slonovinové klávesy klavíru; disharmonická změť tónů drásala Rose nervy.

B) Nevěděla, co odpovědět, a ruka se jí zastavila před obličejem. „Dělá pokroky, paní Bassettová. Zanedlouho, doufám.“ Ameliina matka se zachmuřila. „Moje kamarádka Sally mi říkala, že Joni Yatesová posílá všechny své žáky ke zkouškám brzy.“

C) „Zkus to znovu od začátku, zlato,“ zamumlala a pozorovala, jak se minutová ručička na nástěnných hodinách opět posunula o kousek dopředu. Brzy to bude mít za sebou a bude mít od Amelie pokoj.

D) Ameliina matka se usmála, ale její oči zůstaly chladné. „Jak to dnes Amelii šlo, paní Grantová? Celý týden pilně cvičila. Je už čas, aby se nechala přezkoušet?“ Rose si všimla, jak se Amelie mračí.

E) Rose si povzdechla a procedila skrze sevřené zuby: „Pro dnešek to stačí, ano? Myslím, že maminka už je tady – jsem si jistá, že jsem právě zaslechla zvonek u dveří.“ Amelie zabouchla víko piana, aniž se k ní otočila, a vstala.

F) Rose jí podržela kabát a odvedla ji ke dveřím, za nimiž už pod stříškou chránící před lijákem čekala vysoká štíhlá žena v elegantním plášti s extravagantně zastřiženými tmavými vlasy. Amelie se jí hned poslušně chytila za ruku, jak se na malou holčičku sluší.

(L. Judy: Babičky na tahu, upraveno)

První část: _____ A
Druhá část: _____ C
Třetí část: _____ E
Čtvrtá část: _____ F
Pátá část: _____ D
Šestá část: _____ B

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. O hodině tělocviku jsme skákali přes švédskou bednu.
2. Nemohl najít správná slova.
3. Uprostřed pokoje stál dřevěný stůl.
4. Krevní skupinu AB poprvé prokázal český vědec Jan Jánský.
5. V listopadu 1989 skončila v Evropě studená válka.
6. Uvařila nám kuřecí vývar.
7. Stěžovali si na nízkou kvalitu výrobků.
8. Budu mít na sobě červený kabát.
9. Kulhal na levou nohu.
10. Dnes bylo ošklivé počasí.

TEXT 2

Sousloví je ustálené spojení dvou nebo více slov, které se používá jako jeden celek s vlastním významem, např. *koupila si spodní prádlo*. Jednotlivé části sousloví nelze nahradit synonymy, neboť význam slovního spojení by se změnil nebo by vzniklo velmi nezvyklé slovní spojení, např. *koupila si dolní prádlo.*

max. 3 body

16 V TEXTU 1 jsou celkem tři sousloví, každé z nich je v jiné větě. Napište ČÍSLA těchto tří vět. Čísla od sebe zřetelně oddělte čárkou.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného čísla, tak zapsání jakéhokoli čísla, které neodpovídá zadání.

1, 4, 5

VÝCHOZÍ TEXT 17

Pokud si představujete, že ryby jsou němé a že pod hladinou světových moří a oceánů vládne hrobový klid, jste na omylu. Spousta druhů ryb vyluzuje zvuky a také vše slyší. K vnímání zvuků rybám slouží takzvaná postraní čára, linie šupin na obou stranách těla, dále pak vnitřní ucho a také plynový měchýř. Zkoumání rybí komunikace probíhá pomocí podvodních mikrofonů a dalších speciálních nástrojů. Kromně zvuků pak ryby k dorozumývání používají i řeč těla, třeba způsob plutí. Protože však ryby nejsou němé ani hluché a pod hladinou to žije, znamená to, že slyší i hluk způsobený člověkem. My můžeme pomoci tím, že pokud budeme v blízkosti vodních toků, kde žije mnoho ryb, budeme se chovat tiše. Ryby totiž nemají kam utéct.

(irozhlas.cz)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

postranní, kromě, dorozumívání, způsobený

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Zrzek prchá školní zahradou a kolem uší mu sviští sněhové koule. Rozprskávají se ve vích jabloní, potom pleskají o školní zeď a najednou se s třeskotem vysype okenní tabulka. Pronásledovatelé se jako na povel zastaví. Uřícený Myšák **okamžitě** svaluje vinu na menšího pořízka.

„Počkej, Dýmáku, ten průšvih!“

„Co ty, vždyť já jsem vůbec neházel!“ brání se Dýmáček ze všech sil a příští den ve škole, tváří v tvář zpytavému pohledu učitele, vypadá jako oukropeček.

(2) „Tak tys neházel, Pepku, co?“ nevěřícně se ptá pan učitel Smetáček.

„Prosím, já jsem včera vůbec nebyl venku,“ tvrdí Dýmáček se zápalem ochotnického herce, což mají u nich doma v krvi, a jeho velikánské andělské oči upírají na učitele pohled **plný** nevinnosti. Smetáček je dobrák od kosti, přimhouří oko, druhým se usmívá Dýmáčkovi do prolhané tváře, a prohodí vyčítavě: „Pepku, Pepku. A co Vincek?“ vyvolá střapatého kluka z **poslední** lavice.

„Prosím, já nevím□“ těžce ze sebe souká vyvolaný a neví kam s očima; Vincek je **úplný** břídil proti Dymáčkovu vynalézavému herectví.

(3) Smetáček se ještě jednou rozhlédne po své jednotřídce, odhadne, že děvčata jsou tentokrát bez viny – i když někdy jsou to taky pěkné dračice – a rozhodne.

„Tak víte co, páni kulometčíci□ Místo tělocviku to okno zasklíte. Rukou společnou a nerozdílnou.“

Z klukovských lavic to zahučí protestem, ale pro Smetáčka je tím celá záležitost vyřízena.

(V. Plívová–Šimková: Lišáci, Myšáci a Šibeničák)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Kluci, mezi nimiž je Myšák, házejí po Zrzkovi na školní zahradě sněhové koule.	☒	☐
18.2	Dýmáček nebyl toho dne venku a koulovačky se nezúčastnil.	☐	☒
18.3	Učitel si myslí, že okno mohly rozbít holky, protože jsou občas pěkné dračice.	☐	☒
18.4	Odpovědnost za rozbití okna ponesou společně všichni kluci ze třídy.	☒	☐

max. 3 body

19 Vypište z <u>první části</u> výchozího textu tři podstatná jména rodu ženského, která se skloňují podle vzoru *píseň*.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

větvích, jabloní, tvář

1 bod

20 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

A) Pan učitel Smetáček nemůže uvěřit, že Pepek neházel.

B) Pan učitel Smetáček nemůže uvěřit, že tys neházel.

C) Pan učitel Smetáček říká, že Pepek neházel.

D) Pan učitel Smetáček říká, že tys Pepku neházel.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o dvou vynechaných místech (□) ve výchozím textu je pravdivé?

A) Na obě tato místa patří otazník.

B) Na žádné z těchto míst nepatří otazník.

C) Otazník patří pouze na místo vynechané v druhé části textu.

D) Otazník patří pouze na místo vynechané ve třetí části textu.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.

		A	N
22.1	Slovo *později* má opačný význam, než má v textu slovo *okamžitě.*	☒	☐
22.2	Slovo *prázdný* má opačný význam, než má v textu slovo *plný.*	☐	☒
22.3	Slovo *první* má opačný význam, než má v textu slovo *poslední.*	☒	☐
22.4	Slovo *necelý* má opačný význam, než má v textu slovo *úplný.*	☐	☒

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

V adventním čase jsme každou neděli zapalovali svíčky na adventním věnci. Plamínky svíček a roztékající vosk nás lákaly. Chtěli jsme si s nimi hrát. Maminka nám to zakazovala a před ohněm nás varovala. „Oheň (*****),“ říkala nám.

1 bod

23 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) je dobrý sluha, ale zlý pán

B) nehas, když tě nepálí

C) má velké oči

D) je špatný rádce

---

1 bod

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Kromě mně se nikdo nezúčastnil.

B) Kromně mě se nikdo nezúčastnil.

C) Kromě mě se nikdo nezůčastnil.

D) Kromě mě se nikdo nezúčastnil.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Nesbírá jen hřiby, bedly a babky, ale i fialové nebo namodralé houby, které vypadají jako **jedovaté**. Košík si naplní dokonce i muchomůrkou červenou. Třicetiletá Lucie Drozdová alias Šumavská houbička na YouTube propaguje celoroční houbaření. „Chci učinit téma hub atraktivní pro mladé lidi," říká.

Všechno začalo covidovou nudou. Lucie už dlouho chtěla vyzkoušet něco **nového** a pandemie jí dala prostor. Houbařila už dřív a v Sušici, kde bydlí, jsou šumavské lesy všude kolem. Tentokrát se ale do houbaření vrhla poctivěji. „Dříve jsem byla klasický český houbař, který nesbíral víc než osm druhů hub. Chtěla jsem se proto dál vzdělávat," říká. Zpočátku si **neznámé** houby nosila domů a určovala je pomocí atlasu, mykologické poradny i členů facebookových skupin. To samé doporučuje i ostatním nadšencům, kteří by chtěli rozšířit své houbařské portfolio. Zároveň vyzývá k opatrnosti. „Když si člověk není **jistý**, je lepší houbu vyhodit," radí.

Lucie momentálně chodí na houby jednou až dvakrát týdně. Dříve je musela zpracovávat a jíst sama, protože jí okolí nedůvěřovalo. „Musela jsem přesvědčovat i mámu. Věřil mi jen manžel, který na houby chodí se mnou. Teď mi lidé skoro utrhají ruce, když něco uvařím," směje se.

(aktualne.cz)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Lucie se specializuje na sbírání hub, které vypadají jako jedovaté.	☐	☒
25.2	Na internetu propaguje Lucie houbaření pod přezdívkou Šumavská houbička.	☒	☐
25.3	Lucie si myslí, že klasický český houbař sbírá zhruba jen osm druhů hub.	☒	☐
25.4	Lucie vaří houby pouze pro sebe a pro manžela, který jediný jí věří.	☐	☒

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

A) Přídavné jméno *jedovaté* je v textu užito ve významu *škodlivé, toxické.*

B) Přídavné jméno *nový* je v textu užito ve významu *další, jiný.*

C) Přídavné jméno *neznámý* je v textu užito ve významu *nepoznaný, neobjevený.*

D) Přídavné jméno *jistý* je v textu užito ve významu *zabezpečený, zajištěný.*

1 bod

27 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.

B) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

C) V úseku z první části textu se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu, v úseku z druhé části textu se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

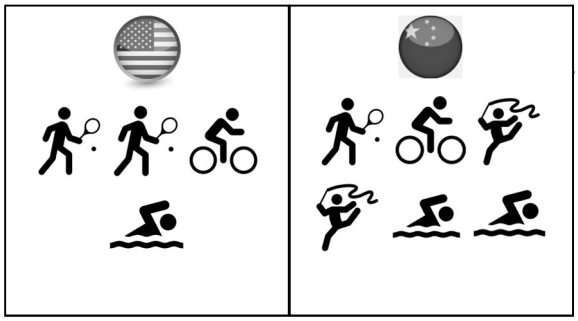
D) V úseku z první části textu se nevyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu, v úseku z druhé části textu se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

max. 4 body

28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

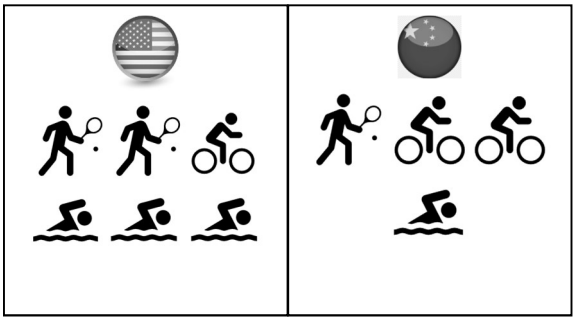
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



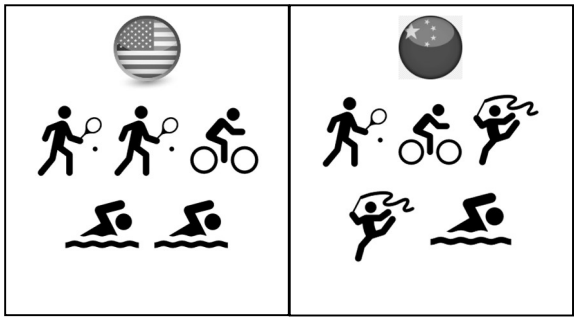
B____

28.2



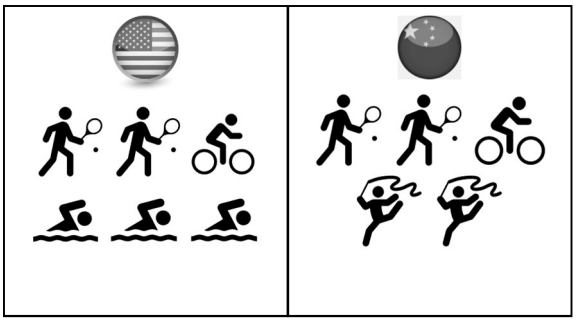
F____

28.3



E____

28.4



D____

A) Medaili získal v obou týmech sudý počet sportovců. V obou týmech získal medaili alespoň jeden cyklista. Mezi americkými medailisty je gymnasta.

B) Medaili získal v americkém i čínském týmu sudý počet sportovců. V obou týmech získal medaili alespoň jeden tenista. Američtí plavci měli méně medailí než čínští plavci.

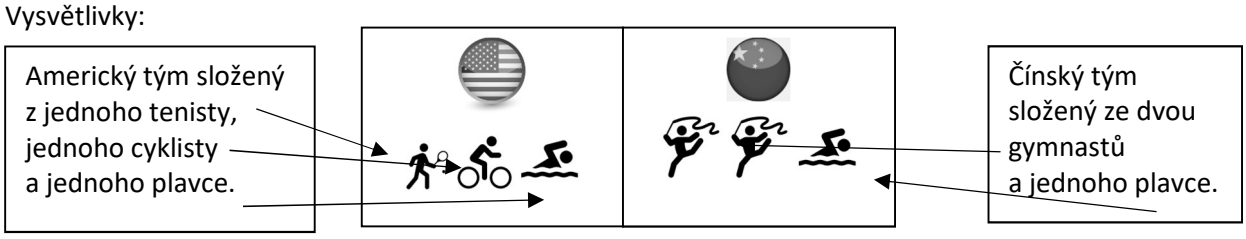
C) V americkém týmu je více medailistů než v čínském týmu. V čínském týmu nemá medaili žádný plavec. V americkém týmu mají medaili dva cyklisté.

D) Americký tým má více medailistů než čínský tým. V americkém týmu jsou mezi medailisty tři plavci. V čínském týmu získaly medaili i gymnasté.

E) V čínském týmu je lichý počet medailistů. V americkém týmu není mezi medailisty žádný gymnasta. V čínském týmu je mezi medailisty alespoň jeden plavec.

F) V americkém týmu je sudý počet medailistů. V čínském týmu získal medaili sudý počet cyklistů. Ani v jednom týmu nejsou gymnasté.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.