dostansenagympl.cz

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ508

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

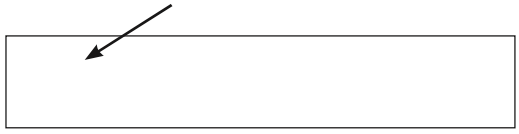
	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Velká voda! Už se blíží!
Už se hrne! Už se valí!
Všichni jsme se polekali.
Kocour mňau a oknem ven,
pilka prchá s polenem,
mléko strachem v díži zkyslo,
vítr skočil za povříslo,
vejce šup! a ze dveří,
vidlička se čepejří,
lžíce spadla do boty,
na myši jdou mrákoty,
v hodinách to hrklo z hrůzy,
vrána zbledla na haluzi,
vše se třese, vše se bojí —
a už v brance Janek stojí.
Vcelku je to hodný kluk,
na co ale jenom šlápne,
na co sáhne, na co hmátne,
všude zmatek,
všude hluk,
všude vřava převeliká.

A proto se Jankovi
Velká voda u nás říká.

(Josef Kainar: Nevídáno, neslýcháno)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

A) Janek je zlý, všichni se ho bojí, a když přijde domů, raději utečou pryč.
B) Janek je vcelku hodný kluk, ale doma se ho přesto všichni bojí.
C) Janek svým neobratným chováním způsobil v domě povodeň.
D) Janek svým chováním působí tolik hluku a zmatku, že se mu přezdívá „Velká voda“.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Slova KOCOUR MŇAU jsou v básni použita jako základní skladební dvojice. Ve které z níže uvedených možností je skladební dvojice, která je utvořena obdobným způsobem?

A) oknem ven
B) vejce šup
C) to hrklo
D) vrána zbledla

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Teta Jana k nám jezdila vždy dvakrát do roka. Ze všeho nejdříve se už ve dveřích pokaždé divila, jak moc jsme já a moje sestra zase vyrostli. „Děti, vy (*****)!“ vykřikovala.

1 bod

4 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) rostete jako z vody
B) rostete, jako když bičem mrská
C) rostete jako dříví v lese
D) rostete jako ryba ve vodě

---

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
5.1	Děti by se měly od školního věku učit zacházet uvážlivě s penězi.	☐	☐
5.2	Dušené sobí maso patří k oblíbeným pochoutkám všech Finů.	☐	☐
5.3	Černozemě patří mezi nejúrodnější půdy, které se vyvíjely po tisíce let.	☐	☐
5.4	Proslulý filmový festival v německé metropoli bývá zkráceně nazíván Berlinale.	☐	☐

---

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Všechno ovoce milovala, ale nejvíce si vždy pochutnala na čerstvých jahodách, které pro ni byly tou největší pochoutkou. _____

6.2 Připravil příbory, napravo položil vždy nože, vlevo vidličky. _____

6.3 Všichni se hrnuli nejprve k opicím, což bylo nejen vůči ostatním savcům, ale i vůči všem zvířatům v ZOO značně nespravedlivé. _____

A) Pro souvětí platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.

B) Pro souvětí platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.

C) Pro souvětí platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.

D) Pro souvětí platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově souřadné se třetím podstatným jménem.

E) Pro souvětí platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově souřadné se třetím podstatným jménem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Hned po skončení vyučování odešel domů.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz DOMŮ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *domů*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *domů* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–12

TEXT 1

Házejte těmi kameny!

I když většinu z vás rodiče nabádají asi spíš k opaku, existuje zimní sport, u kterého je házení kamenů jeho podstatou. Jmenuje se curling (čti kerlink) a je také sportem olympijským.

Tipneš si, ve které zemi curling vlastně vznikl? No, je to docela překvapivé, ale bylo to ve Skotsku. Už kolem 16. století hráli Skoti hru s balvany na zamrzlých jezerech. Odtud se začala tahle hra šířit dále do Evropy a Severní Ameriky – do oblastí, kde je v zimě alespoň nějaká zima, protože kromě kamenů je potřeba mít také hladkou ledovou plochu. A košťátko.

Na úzkém a dlouhém pruhu ledu (asi 4x40 metrů), který má na konci namalované barevné kruhy, proti sobě hrají dvě družstva po čtyřech hráčích. **Jejich cílem je dostat nejvíce ze svých osmi kamenů blíže středu barevného „terče" než soupeř.** Hráč uchopí kámen za držadlo, nohou se odrazí od startovního bloku a v podřepu klouže po jedné noze, na níž má obuv s klouzavou podrážkou, druhou nohu přitom táhne za sebou. Kámen sune po ledě a vypouští směrem k cíli, co možná nejblíže středových kruhů. Soupeř může jeho kámen vyrazit nebo se snažit umístit svůj kámen ještě blíže středu. Ale aby to nebylo tak jednoduché a jednotvárné, zkušenější hráči se neomezují jen na to, aby se trefovali do středu, ale nejprve vytvářejí z kamenů obranné valy, kterými si brání své nejlepší kameny. Hra je tak velmi pestrá a vyžaduje také schopnosti taktického uvažování.

Po odhození kamene přichází ta nejvtipnější fáze hry – metení. Kdo někdy viděl curling na vlastní oči, třeba v televizi, potvrdí, že pohled na metaře, který kmitá co nejrychleji koštětem před ujíždějícím kamenem jako smyslů zbavený, je opravdu komický. Ale právě metení je pro úspěšnou hru velmi důležité. Metením se led čistí a zahřívá, a kámen se proto méně zpomaluje a prodlužuje se až o několik metrů délka hodu a rotace kamene. Právě rotací docílí mistři curlingu toho, že kámen jede „do zatáčky". (*****)

(Mateřídouška 12/2017)

TEXT 2

U některých slov ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) nelze určit, o jaký slovní druh se jedná. Např. slovo jí – může se jednat o sloveso (on jí, 3.osoba jednotného čísla slovesa jíst) nebo o osobní zájmeno (jí nevěřím, 3.pád jednotného čísla zájmena ona).

1 bod

8 Které z následujících tvrzení o větě tučně vyznačené v TEXTU 1 je pravdivé?

A) V této větě je pouze jedno zájmeno.

B) V této větě jsou dvě zájmena.

C) V této větě není žádné zájmeno.

D) V této větě jsou tři zájmena.

max. 2 body

9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
9.1	Curling vznikl ve Skotsku koncem 15. století.	☐	☐
9.2	Ze Skotska se curling rozšířil do oblastí, kde v zimě zamrzají vodní plochy.	☐	☐
9.3	Hráči musí ze svých kamenů vytvářet obranné valy a bránit si své nejlepší kameny.	☐	☐
9.4	Divákům se curling líbí hlavně kvůli metení, které z něj dělá zábavnou hru.	☐	☐

1 bod

10 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) v TEXTU 1?

A) Mohou tak doslova vyhodit kámen stojící v cestě a místo něj zaparkovat hozený kámen.
B) Mohou tak doslova objet kámen stojící v cestě a hozený kámen zaparkovat v zákrytu.
C) Mohou tak doslova přehodit kámen stojící v cestě a vyřadit soupeřův kámen ze hry.
D) Kámen stojící v cestě je díky tomu odsunutý od středu.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o slovních tvarech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

A) Slova *konci, je* a *čistí* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.
B) Slova *středu* a *čistí* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.
C) Slova *je* a *čistí* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.
D) Pouze slovo *čistí* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

1 bod

12 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 není žádné podstatné jméno rodu ženského?

A) Tipneš si, ve které zemi curling vlastně vznikl?
B) Soupeř může jeho kámen vyrazit nebo se snažit umístit svůj kámen ještě blíže středu.
C) Po odhození kamene přichází ta nejvtipnější fáze hry – metení.
D) Právě rotací docílí mistři curlingu toho, že kámen jede „do zatáčky“.

---

1 bod

13 Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?

A) Nejstarší kamenný most se nachází v Písku.
B) V desetiboji uplatnil svůj všestranný atletický talent.
C) Pochutnali jsme si na výborně připraveném jelenním guláši.
D) Branná povinnost platila pro všechny muže do padesáti let.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.

14.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem VZDUCH a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

14.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem VODA a skloňuje se podle vzoru PÍSEŇ.

_____

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly:

A) Sotva však první z nich vkročil na mýtinu, všechna světla jakoby kouzlem zhasla. Někdo rozkopal oheň a ten se proměnil ve sloupec jiskřivých prskavek a zmizel. Naši přátelé se octli v černočerné tmě a nemohli najít ani jeden druhého, aspoň ne po dlouhou dobu.

B) Všichni vyskočili. Namouduši, nedaleko znovu zablikaly tucty ohníčků a hlasy i smích bylo slyšet docela zřetelně. Naši ztracenci se k nim pomalu začali plížit v jedné řadě za sebou a každý se dotýkal zad toho před sebou.

C) Vůně pečení byla tak omamná, že naši hladovci všichni na vzájemnou poradu vyskočili a drali se ke kruhu s jedinou myšlenkou vyžebrat si něco k jídlu.

D) Neleželi však dlouho a Bilbo teprve začínal klímat, když Dori, na něhož připadla první hlídka, hlasitě zašeptal: „Tamhle se světla rozsvěcují znovu, a je jich ještě víc než předtím.“

E) Po zmateném bloudění nocí, padání přes pařezy, vrážení do stromů a křiku a volání, kterým určitě zburcovali celý hvozd na míle daleko, se jim konečně podařilo sejít se v jednom chumlu a spočítat se po hmatu.

F) Mezitím ovšem docela zapomněli, kterým směrem leží stezka, a tak byli všichni beznadějně ztraceni, přinejmenším až do rána. Nic jiného jim nezbývalo, než uložit se na noc, kde právě byli; neodvážili se ani hledat po zemi zbytky jídla, tolik se báli, aby se od sebe znovu neodloučili.

(J. R. R. Tolkien: Hobit)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

krytí	povolení	vědění	vytí
pomlouvání	náměstí	praní	řazení
zrní	listí	vaření	pití

TEXT 2

Podstatná jména slovesná se tvoří od sloves a končí na *-ní* nebo *-tí*.

Podstatné jméno dělení končí na *-ní* je vytvořeno od slovesa dělit → **je** to podstatné jméno slovesné.

Podstatné jméno lupení končí na *-ní* a je vytvořeno od podstatného jména lupen → **není** to podstatné jméno slovesné.

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři slova, která NEPATŘÍ mezi podstatná jména slovesná.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Malé dítě má asi 300 kostí, tedy skoro o sto víc než dospělý člověk. Větší počet kostí umožňuje plynulý růst okolních tkání a orgánů. Kdyby byli kosti rovnou srostlé, uvnitř i okolo by se všechno mačkalo. Teprve jak rosteme, srůstají postupně k sobě a jejich počet se v dospělosti ustálí na čísle 206.

Asi nejznámnější kostí je lebka, která se často používá jako symbol – třeba na pirátské vlajce nebo pro označení jedovaté látky. Zajímavostí je, že spodní čelist na lebce je jediná pohyblivá kost v těle. Pokud by tomu tak nebylo, nemohli bychom žvýkat. Nejmenší lidskou kostí je třmýnek, kůstka ve vnitřním uchu, která měří 2,6 milimetrů. Nejdelší je pak stehení kost.

(Mateřídouška)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) V noci 9. března 1860 splývala mračna natolik s oceánem, že zrak pronikal sotva na několik sáhů. Na tomto rozbouřeném oceánu, jehož vlny se tříštily v matném svitu, se hnala **lehká** loď téměř bez plachtoví. Byla to jachta o výtlaku sto tun – škuner. Tento škuner se nazýval Seagull*.

(2) Bylo jedenáct hodin v noci. V těchto zeměpisných šířkách byly na začátku měsíce března noci ještě **krátké**. Ráno se už před pátou hodinou objevovaly první denní záblesky. Ale byla by nebezpečí, která ohrožovala Seagulla, menší, kdyby prostor osvětlovalo slunce□ Nebyla křehká loď stále vydána napospas vlnám? Zajisté, jedině zmírnění přívalu vln a utišení vichru mohla zachránit loď od nejhroznějšího ztroskotání – od ztroskotání na širém oceánu, **daleko** od jakékoliv pevniny, na níž by ti, kteří zůstali naživu, snad mohli najít spásu!

(3) Na zádi Seagulla stáli u kormidelního kola tři chlapci, jeden ve věku čtrnácti roků, druzí dva třináctiletí, a kromě nich dvanáctiletý plavčík, původem černoch. Zde napínali všechny své síly, aby se vyrovnali přívalům, které hrozily vrhnout jachtu na bok. Byla to těžká práce, protože kolo, které se i přes jejich námahu točilo, mohlo jimi mrštit přes zábradlí lodi. Krátce před půlnocí udeřilo takové množství vody na bok jachty, že jen zázrakem neztratila své kormidlo.

(4) Chlapci, kteří byli přívalem povaleni, byli přesto schopni, aby se hned zdvihli.

„Slouží ještě kormidlo, Briante?“ zeptal se jeden z nich.

„Ano, Gordone□“ odpověděl Briant, který se postavil na své místo, zachovávaje veškerou chladnokrevnost. Pak se obrátil k třetímu a dodal: „Držme se **statečně**, Doniphane, a neztrácejme odvahu…! Jsou tu ještě jiní, které máme zachránit.“ Těchto několik slov bylo promluveno anglicky, ačkoliv přízvuk ukazoval na Briantův francouzský původ.

* Mořský racek

(Jules Verne: Dva roky prázdnin)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	V noci 9. března 1860 vyhlížela posádka lodi svítání, které je zachrání před ztroskotáním na rozbouřeném moři.	☐	☐
18.2	Velké nebezpečí hrozilo jachtě zejména krátce před půlnocí.	☐	☐
18.3	Všichni mluvili anglicky, jen Briant mluvil francouzsky.	☐	☐
18.4	Nejmladší z chlapců, kteří v noci zachraňovali loď, byl původem černoch.	☐	☐

1 bod

19 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

A) Jeden z chlapců se zeptal Brianta, zda kormidlo ještě slouží.

B) Zeptal jsem se Brianta, zda kormidlo ještě slouží.

C) Briant se mě zeptal, zda kormidlo ještě slouží.

D) Briant se zeptal jednoho z nich, zda kormidlo ještě slouží.

max. 2 body

20 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

		A	N
20.1	Slovo *složitá* má opačný význam, než má v textu slovo *lehká.*	☐	☐
20.2	Slovo *zdlouhavé* má opačný význam, než má v textu slovo *krátké.*	☐	☐
20.3	Slovo *blízko* má opačný význam, než má v textu slovo *daleko.*	☐	☐
20.4	Slovo *bojácně* má opačný význam, než má v textu slovo *statečně.*	☐	☐

max. 3 body

21 Vypište z druhé části výchozího textu tři přídavná jména, která se skloňují podle vzoru *jarní*.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o dvou vynechaných místech (□) ve výchozím textu je pravdivé?

A) Na obě tato místa patří otazník.
B) Na žádné z těchto míst nepatří otazník.
C) Otazník patří pouze na místo vynechané v druhé části textu.
D) Otazník patří pouze na místo vynechané ve čtvrté části textu.

---

max. 2 body

23 Vypište z každé z následujících vět (23.1 a 23.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

23.1 Růst teplot oceánů ohrožuje řadu mořských živočichů.

23.2 Nedaleko města Jičína v chráněné krajinné oblasti Český ráj se nachází turisty oblíbený hrad Kost.

---

1 bod

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Měl krásné poměnkové oči.
B) Významně se na mě podíval.
C) Tamnější lidé ho měli rádi.
D) Rád by pozmněnil výzdobu ve svém bytě.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Festival ABC je dvoudenní zábava pro celou rodinu v prostorách Národního zemědělského muzea v Praze na Letné. Ábíčko je časopis pro zvídavé děti, které se nebojí žádného dobrodružství. A přesně takový je i náš festival! Pro všechny hravé děti i dospělé jsme **připravili** spoustu hraní ve vnitřních i venkovních prostorách muzea. Vyzkoušíte si RC hračky, virtuální realitu i vědecké **experimenty**, naučíte se tisknout na 3D tiskárně, kreslit komiksy nebo si zkusíte, jak přežít v divoké přírodě. Staňte se archeologem, herním vývojářem, kouzelníkem, naučte se střílet z luku nebo procestujte svět.

(2) Čekají na vás i sportovní disciplíny a vědomostní úkoly, díky kterým **poznáte** každý kout muzea. Pro všechny děti je připravena soutěžní trasa a 3x denně tombola o spousty zajímavých cen. Na pódiu časopisu ABC bude během celého festivalu **probíhat** pásmo zajímavých přednášek. Nezapomínáme ani na nejmenší, pro které máme připravený speciální koutek se Sluníčkem a Mateřídouškou. Přijďte za námi na Letnou, nebudete litovat!

(www.abicko.cz)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Festival ABC je dvoudenní akce, určená stejně jako časopis Ábíčko výhradně zvídavým dětem.	☐	☐
25.2	Festival ABC se koná ve vnitřních i venkovních prostorách Národního zemědělského muzea v Praze.	☐	☐
25.3	Na festivalu ABC si zájemci mohou vyzkoušet mnoho zajímavých profesí a stát se např. archeologem nebo vývojářem.	☐	☐
25.4	Všechny děti vyhrají zajímavé ceny v tombole.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu NENÍ pravdivé?

A) Sloveso *připravit* je v textu užito ve významu *přichystat, nachystat.*

B) Podstatné jméno *experimenty* je v textu užito ve významu *pokusy.*

C) Sloveso *poznáte* je v textu užito ve významu *seznámit se s něčím, prozkoumat.*

D) Sloveso *probíhat* je v textu užito ve významu *běžet skrz.*

1 bod

27 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.

B) V každém z těchto úseků se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

C) V úseku z první části textu se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu, v úseku z druhém části textu se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu.

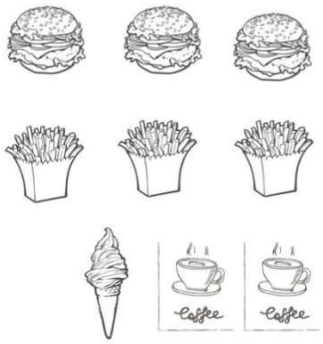
D) V úseku z první části textu se vyskytuje sloveso užité v rozkazovacím způsobu, v úseku z druhém části textu se vyskytuje sloveso užité v podmiňovacím způsobu.

max. 4 body

28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

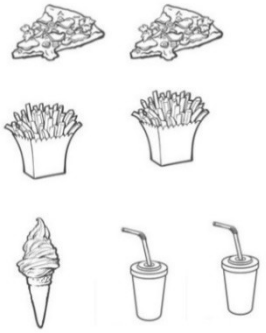
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



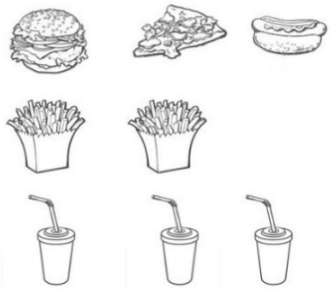
_____

28.2



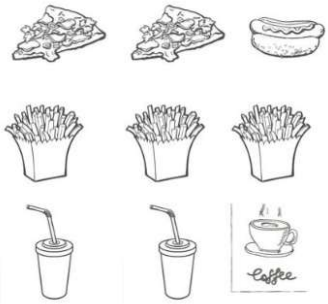
_____

28.3



_____

28.4



_____

A) Objednávka obsahuje lichý počet jídel i příloh. Neobsahuje studený nápoj.
B) Objednávka obsahuje lichý počet jídel, mezi kterými je hamburger i pizza, a sudý počet příloh. Obsahuje dvě kávy.
C) Objednávka obsahuje sudý počet jídel, mezi kterými není hamburger, i sudý počet příloh. Obsahuje zmrzlinu.
D) Objednávka obsahuje lichý počet jídel, mezi kterými je hot dog, i lichý počet příloh. Obsahuje studené nápoje.
E) Objednávka obsahuje sudý počet jídel, mezi kterými je pizza, a lichý počet příloh. Obsahuje kávu.
F) Objednávka obsahuje lichý počet jídel a sudý počet příloh. Neobsahuje zmrzlinu ani kávu.

Vysvětlivky:

Objednávky obsahují tři druhy jídel, hamburger, hot dog a pizzu:

Objednávky obsahují kávu, studený nápoj nebo zmrzlinu:

Dále objednávky obsahují hranolky jako přílohu:

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.