dostansenagympl.cz

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ510

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	A	B	C	D
4	☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
4	☒	☐	■	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) Protože prý gorile
byla malá košile,
oblékla se do županu.
Ta vám, lidi, měla ránu!
Chechtal se jí celý prales,
co je tohle za vynález.

(2) Když si vyšla na sluníčko,
zebrám smíchem prasklo tričko,
a když vlezla do houští,
smáli se jí papoušci.
Od té doby paviáni
říkají si pro zasmání:

(3) „Protože prý gorile
byla malá košile,
oblékla se do županu.
Ta vám, lidi, měla ránu."

(Josef Kainar: Nevídáno, neslýcháno)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

A) Všichni se smáli gorile, že má župan, protože ho předtím nikdy neviděli.
B) Zebry se smály, protože gorila nosila župan na sluníčku.
C) Gorila si vzala župan, protože košile jí prý byla malá.
D) Gorila se chlubila županem jako svým vynálezem.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve třetí části výchozího textu je pravdivé?

A) Všechny podtržené verše jsou sedmislabičné.
B) První a druhý verš jsou sedmislabičné, třetí a čtvrtý verš jsou osmislabičné.
C) První a třetí verš jsou sedmislabičné, druhý a čtvrtý verš jsou osmislabičné.
D) Všechny podtržené verše jsou osmislabičné.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o první části výchozího textu je pravdivé?

A) Slovní spojení *mít ránu* znamená, že gorilu někdo zmlátil.
B) Slovní spojení *mít ránu* znamená, že gorila byla oblečená velmi moderně.
C) Slovní spojení *mít ránu* znamená, že gorila se ráda prala.
D) Slovní spojení *mít ránu* znamená, že gorila vypadala směšně.

max. 2 body

4 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
4.1	Po úspěšném výkonu ani nevnímal, jak moc ho bolely všechny svaly v těle.	☐	☐
4.2	Husí pečínka s červeným zelím a knedlíky nesměly na svatomartinské tabuly chybět.	☐	☐
4.3	Syrové hovězí maso má temně červenou až hnědou barvu.	☐	☐
4.4	Vymýnili si, že jejich pracovní povinnosti skončí ve čtyři hodiny odpoledne.	☐	☐

---

max. 3 body

5 Přiřaďte k jednotlivým větám (5.1–5.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

5.1 V této větě se vyskytuje číslovka v chybně užitém tvaru. _____

5.2 V této větě se vyskytuje přídavné jméno v chybně užitém tvaru. _____

5.3 V této větě se vyskytuje podstatné jméno v chybně užitém tvaru. _____

A) Během večeře nás hostitelé zasvětili do zajímavých místních obyčejů a zvyků.

B) Vakcíny podle odhadu vědců zachránily nejméně dvaceti milionů životů.

C) Čekalo zde asi deset dětí, dvě z nich jsem znala už z dřívějška.

D) Z informačních tabulích získali cestující aktuální informace o příjezdech vlaků.

E) V Bremerhavenu jsme navštívili muzeum věnovanému problému emigrace.

---

max. 2 body

6

6.1 Po skončení školy půjdeme na zmrzlinu**.**

Podtržený úsek upravte tak, aby z věty jednoduché vzniklo spisovné a pravopisně i gramaticky správné souvětí obsahující celkem dvě věty. Význam původní věty jednoduché musí zůstat zachován.

6.2 Zůstal doma, protože byl nemocný**.**

Podtržený úsek upravte tak, aby ze souvětí vznikla spisovná a pravopisně i gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

(Nově vzniklé větné celky musí obsahovat všechny původní informace a nesmí obsahovat žádné informace navíc, např. že jde o zahraniční cesty.)

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 7–11

TEXT 1

(1) **Tuleň** obecný je nejrozšířenějším druhem **ploutvonožce**. Vyskytuje se na severní polokouli v pobřežních vodách Atlantiku, Pacifiku, Baltu a Severního moře. Samci tuleně obecného dorůstají délky 1,85 m a dosahují váhy až 168 kg. Samice jsou vzrůstem o něco MENŠÍ.

Tuleň je **živočich** velmi dobře přizpůsoben životu ve vodě, jeho tělo má hydrodynamický tvar, zadní ploutve jsou posunuty až na konec těla a slouží ke kormidlování. Na souši se díky tomu může pouze plazit po břiše za POMOCI předních ploutví. Tělo tuleně je pokryté kůží s krátkou tuhou srstí, která může být zbarvena od šedé až po hnědočernou barvu. Každé zvíře má svoji jedinečnou kresbu – tečkování, kterou se liší od ostatních jedinců, spodek těla bývá světlý. Jednou ročně po období rozmnožování tuleni LÍNAJÍ, v této době zůstávají na souši. Proti chladu chrání tuleně silná vrstva podkožního tuku.

(2) Hlava tuleně je zakulacená s vysoko položenými nozdrami do tvaru V. To umožňuje tuleni plavat na hladině a při tom dýchat. Oči jsou velké, a tak tuleň dobře vidí i v temné vodě. Životu ve vodě jsou přizpůsobeny také chybějící ušní boltce, zvukovod ústí kousek za okem.

Tuleni jsou společenská zvířata. Tuleně obecného často najdeme odpočívat ve skupinách na pobřeží, v přístavech a ústích řek, kde je chráněn před vlivy počasí a predátory. Samice tuleně se dožívají 30 až 35 let, *****

(3) Ve vodě loví tuleni různé druhy ryb, jako jsou ančovičky, sardele, sledi, makrely nebo tresky. Příležitostně uloví i krevety, kraby, měkkýše a hlavonožce. V několika případech byli tuleni pozorováni, jak ulovili a sežrali několik druhů kachen. Na moři se za potravou vydávají až 20 km od pobřeží a strávit tam mohou i několik dní. Při tom nacestují až 50 km a potápí se i více než 400 m hluboko. Pod vodou VYDRŽÍ od 3 do 30 minut. Někdy se také vydávají lovit proti proudu velkých řek. Za den spořádá tuleň 5 až 7 kg ryb.

(www.mundo.cz)

TEXT 2

U některých slov ze samotného tvaru slova (tzn. bez okolního textu) nelze určit, o jaký slovní druh se jedná. Např. slovo jí – může se jednat o sloveso (on jí, 3.osoba jednotného čísla slovesa jíst) nebo o osobní zájmeno (jí nevěřím, 3. pád jednotného čísla zájmena ona).

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

		A	N
7.1	Tuleň obecný je vzácným druhem ploutvonožce žijícím na severní polokouli.	☐	☐
7.2	Ocas tuleně má hydrodynamický tvar a slouží ke kormidlování.	☐	☐
7.3	Tuleň nemá ušní boltce, což lépe vyhovuje životu ve vodě.	☐	☐
7.4	Jsou známy případy, kdy tuleni ulovili a sežrali kachny, většinou se ale živí rybami.	☐	☐

1 bod

8 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) v TEXTU 1?

A) zatímco samci jen 20 až 25 let.

B) i když samci umírají dříve.

C) zatímco samci jen 40 let.

D) zatímco samci umírají také v 35 letech.

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o slovních tvarech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

A) Slova *tuleni* a *ústí* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.

B) Slova *tuleni* a *hlava* odpovídají definici uvedené v TEXTU 2.

C) Pouze slovo *tuleni* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

D) Pouze slovo *ústí* odpovídá definici uvedené v TEXTU 2.

max. 2 body

10 Rozhodněte o každé z následujících podúloh (10.1–10.4), zda danou dvojici slov lze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm zvýrazněno velkými písmeny. Synonymum je slovo stejného či podobného významu.)

		A	N
10.1	menší – drobnější	☐	☐
10.2	pomoc – ošetření	☐	☐
10.3	línat – lenošit	☐	☐
10.4	vydržet – setrvat	☐	☐

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o třech slovech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

A) Slovo *tuleň* je významově podřazené slovu *živočich*, které je významově nadřazené slovu *ploutvonožec*.

B) Slovo *živočich* je významově nadřazené slovu *tuleň*, které je významově nadřazené slovu *ploutvonožec*.

C) Slovo *tuleň* je významově podřazené slovu *ploutvonožec*, které je významově nadřazené slovu *živočich*.

D) Slovo *živočich* je významově nadřazené slovu *ploutvonožec*, které je významově podřazené slovu *tuleň*.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

Bronzová olympijská medaile byla jeho *****. S aktivním sportem se totiž krátce poté rozloučil.

1 bod

12 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) kostlivcem ve skříni

B) danajským darem

C) labutí písní

D) zakopaným psem

1 bod

13 Která z následujících vět <u>není</u> zapsána pravopisně správně?

A) V dějepise se učíme o neolitu neboli mladší době kamenné.

B) Na dovolenou u moře se vybavte opalovacími přípravky s vysokým ochranným faktorem.

C) Celá oblast byla vyhlášena chráněnným územím.

D) Byl slunný den s příjemnými teplotami do 25 stupňů Celsia.

---

3 body

14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Na jedné straně měla věž, zbrusu novou pod tenoučkými vousy drsného břečťanu, s mramorovým bazénem a s více než čtyřicetiakrovým trávníkem a zahradou. To bylo Gatsbyho sídlo.

B) A hned po válce jsem u nich strávil dva dny v Chicagu. Daisyin manžel býval kromě jiných fyzických předností jedním z nejbáječnějších křídel, jaká kdy hrála fotbal v New Havenu.

C) Nebo spíš, jelikož jsem pana Gatsbyho ještě neznal, bylo to sídlo obývané pánem onoho jména. Můj vlastní dům byl v porovnání s jeho pro ostudu. Ale měl jsem částečnou vyhlídku na sousedův trávník, potěšení z blízkosti milionářů a hlavně vyhlídku na vodu.

D) Bydlel jsem na Západním Vejci. Na tom – no prostě na tom méně elegantním, ačkoliv tohle je velmi povrchní nálepka, jak vyjádřit bizarní a dosti podivný kontrast mezi nimi. Můj dům stál na samé špičce Vejce. Jednalo se o jeden z menších domů.

E) Na druhé straně rádobyzátoky se podél vody táhly třpytící se paláce elegantního Východního Vejce. Události léta začínají vlastně toho večera, kdy jsem tam jel na večeři k Buchananovým. Daisy byla má vzdálená sestřenice z druhého kolena a Toma jsem poznal na univerzitě.

F) Byl vmáčknut mezi dvě obrovské budovy, čímž se jeho velikost ještě umocnila. Budova po mé pravici byla podle všech měřítek něco velkolepého. Byla to opravdu napodobenina nějakého normandského Hôtel de Ville.

(F. S. Fitzgerald: Velký Gatsby, upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 15

TEXT 1

elektrikář	novinář	pokrývač	mladík
komunista	kominík	zubař	boháč
hrdina	advokát	prodavač	učitel

TEXT 2

Činitelské jméno (např. *pekař*) je podstatné jméno utvořené ze slovesa a označující osobu podle činnosti, kterou tato osoba dělá (např. *pekař* je člověk, který *peče*).

max. 3 body

15 Vypište z TEXTU 1 tři činitelská jména.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Přírodní rezervace Skryjská jezírka se nachází v údolí Zbirožského potoka nedaleko obce Skryje. Jezírka mají rozlohu necelých 60 hektarů a spadají pod Chráněnou krajinou oblast Křivoklátsko.

Nejznámnějším místem je zde skalní průrva na Zbirožském potoce, za kterou následuje přirozeně vytvořené malé jezírko, které spolu se skalamy tvoří malebné, útulné zákoutí jako z pohlednice.

Kolem jezírka vede modrá turistická trasa, kterou zdatnější cyklisté mohou objet i na kole. Skryjská jezírka jsou volně přístupná po celý rok.

(Zážitkový průvodce PID; České dráhy)

max. 4 body

16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Podtržené výrazy jsou zapsány pravopisně správně.

Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

---

max. 2 body

17 Vypište z každé z následujících vět (17.1 a 17.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

17.1 Trasu vedoucí ze západních Čech do durynské Gery řadí německé weby mezi ty nejkrásnější.

17.2 Celý červenec se každý večer představí v brněnském Divadle Husa na provázku jeden autor v rámci Měsíce autorského čtení.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) „Počkej na mě, Bouřko!“ halekal Boubela, který nesl učebnice a sešity pod paží.
„Tak sebou hoď, já nemám čas na plkání!“
„Je něco novýho?“
„Dost možná!“
„Co?“
„Tak poď!“
***** Boubela dohonil své spolužáky bratry Bouřku a Buřinku, rázovali všichni tři bok po boku směrem ke škole.

(2) Bylo říjnové ráno. Nebe rozbouřené obrovskými šedými mraky uzavíralo obzor u **blízkých** pahorků a poznamenávalo krajinu zvláštní melancholií. Švestky byly holé, jabloně žluté a listí ořešáků padalo klouzavým letem, zpočátku širokým a pozvolným, který se **náhle** měnil v střemhlavý pád krahujce, jakmile se úhel padání zostřil. Vzduch byl vlhký a vlahý. Vítr vál v poryvech. Monotónní supění mlátiček zaznívalo tlumeným nápěvem, který se ve chvíli, když byl snop pozřen, protahoval do truchlivého zanaříkání, podobného zoufalému vzlyku agónie či bolestnému zaječení.

(3) Léto právě skončilo a rodil se podzim. Mohlo být osm hodin ráno. Slunce se smutně potulovalo za mraky a jakási úzkost, neurčitelná a nevysvětlitelná úzkost, těžce doléhala na vesnici a na krajinu. Polní práce byly skončeny a už nějaké dva tři týdny bylo vidět, jak se po jednom či po skupinkách vracejí do školy malí pastýři, osmahlí, opálení, bujnou kštici dohola ostříhanou postřihovačkou (touž, které se používalo na dobytek), v záplatovaných, ale čistých kalhotách s „pračičkami“ na zadku, a v nových, ještě tuhých halenách, které v prvních dnech **pouštěly** barvu a špinily jim ruce, ***** je měli jako ropuší pracky, jak říkali.

(4) Dnes se šourali po cestách a jejich kroky se zdály ztěžklé celou melancholií počasí, ročního období a krajiny. Někteří z nich, ti velcí, však už byli na školním dvoře a **živě** tam diskutovali. Starý Simon, učitel, s čepičkou naraženou do týla a s brejlemi na čele nad očima, stál přede dveřmi vedoucími na ulici. Hlídal vchod, peskoval loudaly, a přicházející chlapci smekali čepice, procházeli kolem něho a rozbíhali se po dvoře. Oba Bouřkové z Olšiny a Boubela, který je po cestě doběhl, se nezdáli být poznamenaní tím sladkým smutkem, který zvolňoval kroky jejich kamarádů. Byli tu aspoň o pět minut dřív než jiné dni, a když je starý Simon viděl přicházet, vytáhl rychle hodinky a pak si je dal k uchu, aby se ujistil, že jdou dobře a že nepromeškal předepsaný začátek vyučování.

(L. Pergaud: Knoflíková válka)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
18.1	Tři bratři, přezdívaní Boubela, Bouřka a Buřinka, se na podzim vracejí zpět do školy.	☐	☐
18.2	Před školou čekal školník, přezdívaný Starý Simon.	☐	☐
18.3	Chlapci jdou do školy jednoho říjnového rána okolo osmé hodiny.	☐	☐
18.4	Starý Simon nosil brýle a na hlavě měl nasazenou čepičku.	☐	☐

1 bod

19 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se NEVYSKYTUJE žádné slovo užité v nespisovném tvaru?

A) je něco nového
B) s brejlemi na čele
C) mohlo být osm
D) tak poď

1 bod

20 Která z následujících možností vystihuje výchozí text?

(líčení = subjektivně zabarvený popis, obvykle krajiny, popisuje atmosféru a emoce)

A) Jde o prózu, jejíž součástí je líčení podzimní krajiny.
B) Jde o prózu, jejíž součástí není líčení podzimní krajiny.
C) Jde o poezii, jejíž součástí není líčení podzimní krajiny.
D) Jde o poezii, jejíž součástí je líčení podzimní krajiny.

1 bod

21 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

A) Když – protože
B) Když – takže
C) Pokud – takže
D) Když – když

max. 3 body

22 Vypište ze <u>čtvrté části</u> TEXTU 1 tři podstatná jména rodu středního, která se skloňují podle vzoru *stavení*.

(Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

_____

1 bod

23 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Tamější visutý most si oblíbili turisté z celé Evropy.
B) Tamnější vysutý most si oblíbili turisté z celé Evropy.
C) Tamnější visutý most si oblíbili turisté z celé Evropy
D) Tamější vysutý most si oblíbili turisté z celé Evropy.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Popřáli mu vše nejlepší a hodně zdraví.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz ZDRAVÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *zdraví*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *zdraví* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

_____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Benátky budou bojovat proti jednodenním turistům zavedením poplatků až 250 Kč za vstup do města. Cílem je zamezit davům turistů, kteří ve městě **stráví** čas pouhý focením a procházkami. Někteří místní návrh vítají, protože pomůže město **udržet** v dobrém stavu. Odpůrci tvrdí, že to turistům vyšle špatné znamení. Podle kritiků to dokonce porušuje tradici Benátek jako města obchodníků. Benátský zastupitel Venturi návrh podporuje a tvrdí, že město nechce na turistech vydělávat, ale chránit ho. Říká, že Benátky nejsou „turistický fastfood." Po pandemii přilákaly Benátky např. jen o Velikonocích až 120 tisíc turistů.

(2) „Význam cestování se časem hodně změnil. Stal se z něj seznam, na kterém si lidé odškrtávají navštívená místa. Někde je ale třeba **ponořit se** do atmosféry. A Benátky takovým místem jsou," říká Giualina Bridgová, která návrh podporuje. Dodává, že vybrané peníze se však musí smysluplně využít. Jiní jsou více skeptičtí. Majitel restaurace Ernesto Pancin si myslí, že by město nemělo jednodenním návštěvníkům omezovat vstup, a místo na známá místa je **navést** na ta neznámá. „Čtvrti v centru, jako Castello nebo Santa Croce, jsou nádherné, ale stejně jsou většinu dne prázdné. Bylo by hezké vidět je ožít. Benátky jsou světovým městem a každý by ho měl vidět bez rezervací," zakončuje Pancin.

(irozhlas.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Město Benátky chce od turistů, kteří ho navštíví, vybírat poplatek.	☐	☐
25.2	Pokud turista přijede do Benátek na jeden den, zaplatí v přepočtu asi 250 Kč.	☐	☐
25.3	Benátští obchodníci navrhují zavedení rezervačního systému pro turisty.	☐	☐
25.4	Některé části centra Benátek, například Castello, bývají během dne často prázdné.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Pokud slovo *stráví* nahradíme slovem *vstřebá,* význam textu zůstane zachován.

B) Pokud slovo *udržet* nahradíme slovem *zvládnout*, význam textu zůstane zachován.

C) Pokud slovo *ponořit se* nahradíme slovem *potopit se,* význam textu zůstane zachován.

D) Pokud slovo *navést* nahradíme slovem *nasměrovat,* význam textu zůstane zachován.

1 bod

27 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.

B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.

C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.

D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

max. 4 body

28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1 _____

28.2 _____

28.3 _____

28.4 _____

A) Autobusem přijel lichý počet dospělých lidí a byly v něm děti. Ve vlaku bylo víc žen než mužů, tři dospělí lidé byli v bílém.

B) V autobuse nebylo žádné dítě. Ve vlaku bylo více dospělých lidí než v autobuse. Ve vlaku byl jen jeden dospělý člověk v černém.

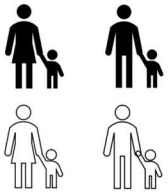
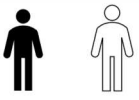
C) V autobuse nebylo žádné dítě. Ve vlaku byl lichý počet dospělých, jen jeden z nich byl muž, tři byli v bílém.

D) Autobusem přijelo více žen než mužů. Vlakem přijel stejný počet dospělých lidí jako autobusem. Ve vlaku byli dva lidé v bílém.

E) Vlakem přijel stejný počet dospělých jako autobusem. V autobuse byli dva lidé v černém. Ve vlaku bylo jedno dítě.

F) Autobusem přijelo méně dospělých lidí než vlakem. Autobusem přijela jen jedna žena v bílém. Ve vlaku byl lichý počet dospělých a jen jedno dítě.

Vysvětlivky

Lidé přijeli autobusem.	Dospělí lidé v bílém	Ženy	 Dospělá osoba s dítětem
Lidé přijeli vlakem.	Dospělí lidé v černém	 Muži	

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.