



DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4

A	B	C	D
☒	☐	☒	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) Budu pořád štramák jako dnes,
co se v klidu do ix-eska vlez,
a budu efko na kytáře pořád blbě hrát,
no a budu pořád nad věcí,
až mi bude pětasedesát?

(2) Budu trapný **vtipy** říkat dál,
aniž by se jim kdokoliv smál,
a budu se **smíchy** trhat jen já, a jak rád,
no a budu pořád nad věcí,
až mi bude pětasedesát?

(3) Budu pořád baštit špagety
a co benzínkový bagety?
A budu za to všem stravenky cpát,
no a budu pořád nad věcí,
až mi bude pětasedesát?

(4) No a pokud není jasný,
zda to oznamuju, či se ptám,
přišel jsem na řešení spásný,
bude to tak, jak si to udělám.

(M. Horák: Až mi bude pětasedesát; upraveno)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Toho, kdo v textu promlouvá, všichni považují za vtipného.
- B) Ten, kdo v textu promlouvá, od čtenáře požaduje odpovědi na otázky.
- C) Stravenky od toho, kdo v textu promlouvá, lidé rádi přijímají.
- D) Ten, kdo v textu promlouvá, je pohledný mladý muž.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o čtvrté sloce výchozího textu je pravdivé?

- A) První verš se rýmuje s druhým veršem a mají shodný počet slabik.
- B) První verš se rýmuje s druhým veršem a mají rozdílný počet slabik.
- C) První verš se rýmuje se třetím veršem a mají shodný počet slabik.
- D) První verš se rýmuje se třetím veršem a mají rozdílný počet slabik.

1 bod

3 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy nejpodobnější vztahům mezi slovy VTIP – SMÍCH?

(Slova *vtip* a *smích* posuzujte v tom významu, který mají ve výchozím textu. Správná je pouze možnost, v níž pořadí slov odpovídá pořadí *vtip* – *smích*.)

- A) hra – stůl
- B) potlesk – úklona
- C) úkol – zadávání
- D) tanec – hudba

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Na naše vánoční trhy se každoročně těší všichni měšťané.
- 4.2 V parku každoročně probíhají víkendové koncerty vážné hudby i další zajímavé akce.

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Sousedí mě s mou žádostí o pomoc odbili.	☐	☐
5.2 Každé jaro probíhá v parku výstava květin a zahradního nábytku.	☐	☐
5.3 Na oběd jsem si vybrala vepřový řízek s kroketami.	☐	☐
5.4 Při matematice jsme probírali mnohoúhelníky.	☐	☐

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Když jsem jí potkal, řekla, že mi musí vrátit knihu, o něž se domnívala, že je ode mně. _____
- 6.2 Zahlédli jsme muže, který šel v dále tímž směrem, jako jste šli vy spolu s vaším psem. _____
- 6.3 Dívka, jíž vlasy byly zlaté, mi o ní také povídala. _____

- A) V souvětí se nevyskytuje žádné zájmeno v chybně užitém tvaru.
- B) V souvětí se vyskytuje jedno zájmeno v chybně užitém tvaru.
- C) V souvětí se vyskytují dvě zájmena v chybně užitém tvaru.
- D) V souvětí se vyskytují tři zájmena v chybně užitém tvaru.
- E) V souvětí se vyskytují čtyři zájmena v chybně užitém tvaru.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Při vší účtě si nejsem jist, zdali vám tuto informaci mohu sdělit.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz VŠÍ bude jednoznačně jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *vší*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *vší* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

1 bod

8 Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?

- A) Po tříhodinovém tréninku jsem byla úplně zničená.
- B) Obvykle si ráno nestíhám dát snídani.
- C) Při procházce jsem zhlédal les hezčím místem než město.
- D) Patrik sfouknul všechny svíčky na dortu jedním dechem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9–13

(1) Panovník království, ve kterém žil známý šibal Akhu, jednoho dne zjistil, že královské sýpky a zásobárny skoro zejí prázdnotou. Nechal ***** rozhlásit, že zavádí máselnou daň. Každá rodina musí dát králi tolik kilo másla, kolik má členů. Zpráva chudé rolníky rozzlobila, ale co naplat, královský výnos je královský výnos. Jenže Akhu měl do kapsy ještě hlouběji než všichni ostatní a řekl si, že to tak nenechá.

(2) A tak vzal druhého dne pacholka a vypravil se ke královskému paláci, na jehož terasách pan král zrovna chytil lelky. Postavil se tak, ***** je král nemohl přehlédnout, a začal pacholka tlouct holí. „Ty lenochu jedna líná, kolikrát to mám říkat? Jak to, že jsi pustil osle k oslici a nechal ho vypít všechno mlíko? Jak teď zaplatím králi máselnou daň?! Já ti dám, ty kůže líná!“

(3) Když to král uviděl, nechal si zavolat Akhua k sobě. „To se dělá, aby velký byl malého a slabého? Co ti provedl?“ „Ále, vzácný pane, je to lajdák. Pořád mu říkám, ať oslata hlídá, že nesmějí vypít všechno. Z čeho bych pak stloukl máslo pro tebe?“

(4) „Chceš mi říct, že mi posíláš oslí máslo?“ „No ovšem, milosti, kde bych vzal jačí, když mi poslední jak posel vloni, když byly ty strašné mrazy!“ Král, který byl až doposud zcela klidný, v tu chvíli vybuchl: „Taková drzost posílat svému vladaři oslí máslo. Cožpak nevíš, že se po oslím másle hloupne?“

(M. Pošta: *Himálajské pohádky – Vyprávění z Tibetu, Bhútánu, Ladaku a Sikkimu, upraveno*)

max. 2 body

9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
9.1 Akhu měl doma velké stádo oslů, od nichž by mohl získávat mléko.	☐	☐
9.2 Král věřil, že se po oslím másle hloupne, a proto ho nechtěl požívat.	☐	☐
9.3 Chudobě v královských sýpkách a zásobárnách v minulosti předcházely přepychy.	☐	☐
9.4 Akhu byl nejchudší rolník v celém království.	☐	☐

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o třech podstatných jménech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Dvě z těchto tří slov jsou citově zabarvená.
- B) Pouze jedno z těchto slov je citově zabarvené, a to *lelky*.
- C) Pouze jedno z těchto slov je citově zabarvené, a to *lajdák*.
- D) Pouze jedno z těchto slov je citově zabarvené, a to *milost*.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o čtvrté části výchozího textu je pravdivé?

- A) V této části textu hovoří přímou řečí celkem dvě osoby, z nichž jedna je pacholek.
- B) V této části textu hovoří přímou řečí celkem dvě osoby, mezi něž ale nepatří pacholek.
- C) V této části textu hovoří přímou řečí celkem tři osoby, z nichž jedna je pacholek.
- D) V této části textu hovoří přímou řečí celkem tři osoby, mezi něž ale nepatří pacholek.

1 bod

- 12 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) proto, aby
- B) proto, protože
- C) totiž, aby
- D) totiž, protože

1 bod

- 13 Ve kterém z následujících úseků VÝCHOZÍHO TEXTU se nevyskytuje zájmeno?

- A) Každá rodina musí dát králi tolik kilo másla, kolik má členů.
- B) Zpráva chudé rolníky rozzlobila, ale co naplat, královský výnos je královský výnos.
- C) Jak teď zaplatím králi máselnou daň?
- D) Ty lenochu jedna líná, kolikrát to mám říkat?

max. 2 body

14

- 14.1 Na ulici jsme viděli dívku tancující balet.

Podtržený úsek upravte tak, aby z věty jednoduché vzniklo spisovné a pravopisně i gramaticky správné souvětí obsahující celkem dvě věty. Význam původní věty jednoduché musí zůstat zachován.

- 14.2 Až přijdu domů, uvařím sobě a bratrovi kakao.

Podtržený úsek upravte tak, aby ze souvětí vznikla spisovná a pravopisně i gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

(Nově vzniklé větné celky musí obsahovat všechny původní informace a nesmí obsahovat žádné informace navíc, např. že domů přijdu ve dvě hodiny.)

1 bod

- 15 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Promněna našeho obývacího pokoje se my moc líbila.
- B) Proměna našeho obývacího pokoje se my moc líbila.
- C) Promněna našeho obývacího pokoje se mi moc líbila.
- D) Proměna našeho obývacího pokoje se mi moc líbila.

16 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

- A) Babička Anna měla zahradu, v ní žlutý dům, modrou lavičku a zelený vozík žebříňák. Anička ho pomáhala babičce táhnout. Někdy ji na vozíku svezl tatínek. To když přišel s Aničkou navštívit svoji maminku, Aniččinu babičku. Jindy Anička pomáhala babičce sázet.
- B) Maminka s Aničkou začala chodit na procházky a vozit ji v kočárku. Jinak by se Anička do světa nepodívala, neviděla by velké stromy, malé ptáčky a rychlé veverky.
- C) Jednou, když zrovna začínal den, který se jmenuje čtvrtek, se na svět narodila holčička Anna. Jméno dostala po babičce, ale byla tak malinká, že jí říkali Anička. Na velké posteli vypadala jako panenka. Ale nebyla to panenka.
- D) Některé rostliny dokázaly vyrůst strašně rychle. Nejrychleji ze všech to uměly ředkvičky. Anička takhle rychle růst neuměla. Babička říkala: „Však to je správné. Co potřebuje dlouho vydržet, potřebuje dlouho růst.“
- E) I když neuměla chodit ani mluvit, svět kolem sebe úplně proměnila. Její rodiče se každý den divili, jak je svět s Aničkou úplně jiný, než byl bez ní.
- F) Neznala by vysoké domy a ještě vyšší jeřáby, telefonní budky s modrými čepicemi a legrační koloběžky. Svět se jí moc líbil. Nabízela mu své věci. Maminka a tatínek je museli sbírat. Anička se radovala, jak si hrají hru, kterou vymyslela. Když už byla trochu větší, jezdila za babičkou.

(M. Špinková: Anna a Anička, O životě na začátku a na konci; upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Při nedělní rodinné večeři se babička zeptala, proč jsem minulý týden nepřišel na návštěvu. Snažil jsem se vysvětlit, že jsem měl hodně práce, ale než jsem stačil domluvit, strýc začal vyprávět, jak mě viděl na koncertě. Tím *****. Celý večer se už nikdo nebavil o ničem jiném.

1 bod

17 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) nasadil latku vysoko
 B) mi do toho hodil vidle
 C) jsem byl v suchu
 D) to zametl pod koberec

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 18

TEXT 1

bankéř	průvodčí	chodec
vládce	kouzelník	moderátorka
překladatel	prodavač	zpěvák
hokejista	čtenář	mluvčí

TEXT 2

Jméno konatelské (např. *hrnčíř*) je odvozeno od podstatného jména a pojmenovává osobu, která vykonává činnost související s významem tohoto podstatného jména (např. *hrnčíř* je člověk, který vyrábí *hrnce*).

max. 3 body

18 Vypište z TEXTU 1 tři konatelská jména.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova запиšte ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 19

S blížícími se Vánocemi se Hubert rozhodl ztrávit svátky v zahraničí. Vyrazil do malého městečka v Norsku, kde ho čekali jeho norský přátelé. Po příjezdu ho překvapila zasněžená krajina a vánoční atmosféra všude kolem. Společně ozdobili stromeček, ochutnávali místní speciality a večer se vydali na procházku, při které viděli polární záři.

Štědrý den oslavili zpěvem koled, výměnnou dárků a tradiční večeří, která zahrnovala jehněčí žebírka a vepřoví bůček. Hubert byl uchvácen novými zvyky a prostředím. Pobyt v Norsku mu přinesl nezapomenutelné zážitky a zjistil, jak krásné mohou být svátky i mimo domov.

(www.dostansenagympl.cz)

max. 4 body

19 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 20–24

TEXT 1

(1) Na vrchol nejvyšší hory světa vedou dvě základní cesty (existuje 17 cest a jejich variant). Přes severní hřeben hory z Tibetu a přes jižní hřeben z Nepálu. Většina agentur působí v Nepálu, protože lezení v Tibetu je mnohem dražší a má přísnější pravidla. Zkušení horolezci říkají, že obě cesty jsou stejně **obtížné**, ale povaha problémů, kterým lezci musejí čelit, je na každé velmi odlišná.

(2) Jihovýchodní hřebenový přístup z Nepálu vede přes nebezpečný ledopád, ale za ním dává tato cesta větší smysl, protože vrcholový den je kratší. Severní hřeben na tibetské straně má své výhody a nevýhody. Horolezci mohou jet džípem přímo do základního tábora, avšak potom musejí **stát** čelem trase, která má na několika kilometrech vyšší převýšení než trasa v Nepálu.

(3) Ti, kteří se rozhodli jít z nepálské strany, se hlásí na výpravu v Káthmándú. Odtud krátce přeletí na kopcovité letiště ve vesnici Lukla. Cesta z Lukly do základního tábora Everest trvá asi 10 dní. Po aklimatizačních kolech je výstup na Mount Everest náročným pětidenním výstupem ze základního tábora do vrcholového tábora. Po nejistém ledopádu Khumbu se lezci pomalu posouvají nahoru k vyšším táborům, z tábora dva do tábora tři a tábora čtyři, než **zřídí** vrcholový tábor poblíž Jižního sedla ve výšce 7986 m.

(4) Někoho možná napadne, proč není možné nemocného nebo zraněného horolezce **snést** dolů. Výjimky jsou, je to například vidět na videu z letoška, kdy si nepálský šerpa připoutal na sebe do plachty nemocného čínského lezce a snesl ho do nižšího tábora. Každý potvrdí, že to je ojedinělé. Například 80kilového muže už nikdo nikam snášet nebude.

(www.seznam.cz, upraveno)

TEXT 2

Slovo typu A je tvořeno dvěma kořeny, které jsou spojeny samohláskou. Příkladem je slovo *hladomor* – prvním kořenem je *hlad*, druhým kořenem je *mor* a kořeny jsou spojené samohláskou. **Slovo typu B** je tvořeno pouze jedním kořenem.

max. 2 body

20 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
20.1 Na Mount Everest je možné vyjít po 17 různých cestách z Tibetu.	☐	☐
20.2 Každý horolezec se na tibetské straně dostane do základního tábora džípem.	☐	☐
20.3 Z nepálské strany trvá výstup z Káthmándú na vrchol více než 12 dní.	☐	☐
20.4 Nebezpečný ledopád na jihovýchodním hřebenovém přístupu z Nepálu je největší překážkou na této trase.	☐	☐

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků v TEXTU 1 se NEVYSKYTUJE slovo typu A?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) jihovýchodní hřebenový přístup z Nepálu vede přes
- B) horolezci mohou jet džípem přímo do základního tábora
- C) odtud krátce přeletí na kopcovité letiště ve vesnici Lukla
- D) po nejistém ledopádu Khumbu se lezci pomalu posouvají nahoru k vyšším táborům

max. 3 body

22 Vypište z první části TEXTU 1 tři příslovce.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

23 Které z následujících slov neobsahuje předponu?

Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 zvýrazněna tučně.

- A) obtížné
- B) stát
- C) zřídí
- D) snést

max. 2 body

24 Rozhodněte o každém z následujících podúloh (24.1–24.4), zda danou dvojici slov lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm podtrženo.)

Příklady:

- *Měl vysoký hlas.* → Slova *vysoký* a *hluboký* lze v tomto kontextu považovat za antonyma, tzn. slovo *hluboký* by v této větě mělo opačný význam, než v ní má slovo *vysoký*.
- *Byl to vysoký strom.* → Slova *vysoký* a *hluboký* nelze v tomto kontextu považovat za antonyma.

	A	N
24.1 dražší – levnější	☐	☐
24.2 vrcholový – poslední	☐	☐
24.3 výstup – ústup	☐	☐
24.4 napadnout – ochránit	☐	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Vloni jsem seděla v nejdelším osobáku světa, když se ve **stanici** Preda vynořil z tunelu. Celkem sto vozů měřících dohromady 1 906 metrů a vážících 2 990 tun začalo šnečím tempem sjíždět do údolí. Trať je proslulým **mistrovským** dílem stavebního inženýrství **přelomu** 19. a 20. století. Budování šedesátikilometrové úzkokolejky mezi Thusisem a Svatým Mořicem, na níž je neuvěřitelné množství mostů a tunelů, trvalo pouhých pět let. Středobodem této historické železnice je 5 866 metrů dlouhý tunel, který svou maximální nadmořskou výškou 1 820 metrů patří mezi nejvýše položené tunely v Alpách. A právě z něj vloni poslední říjnovou sobotu vyjel vlak, jenž získal zápis do Guinessovy knihy rekordů.

Trvalo přes hodinu, než jsme urazili 25 kilometrů a klesli skoro o 800 výškových metrů. Nejprudší je první úsek. Na pouhých pěti kilometrech tu železnice sestupuje o více než 400 výškových metrů a vlak pomocí soustavy smyček, tunelů a viaduktů hned třikrát podjíždí sám sebe. Mohla jsem tak sledovat např. i to, jak po vysokých mostních obloucích nad námi míří vagóny na úplně opačnou stranu než moje část vlaku. Střed vlaku totiž zajížděl do tunelu, kde se **koleje** v zatáčce točily o 180 stupňů.

„Do roku 1903, než byla trať otevřena, podstupovali návštěvníci Svatého Mořice riskantní čtrnáctihodinovou cestu z Thusis po nebezpečných horských stezkách v koňských povozech nebo na saních. V zimě hrozily laviny,“ vyprávěl Renato Fasciati. „V době svého vzniku byla lavinová ochrana úsecích železnice pod Piz Muot nejdůkladnější lavinovou ochranou ve Švýcarsku,“ říká Michel Rochat a dodává, že dnes stejná cesta po dráze z Thusis do Svatého Mořice trvá 90 minut.

(aktualne.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Jedná se o jednu z nejvýše položených železničních tratí v Alpách.	☐	☐
25.2 Během prvních 25 kilometrů vlak překonal více než polovinu výškových metrů.	☐	☐
25.3 Cestující měli štěstí, protože po cestě mohli narazit na laviny, ale nestalo se tak.	☐	☐
25.4 Dnes trvá cesta z Thusis do Svatého Mořice méně než dvě hodiny.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *stanice* je v textu užito ve významu *místo, kde se vysílají pořady*.
- B) Slovo *mistrovský* je v textu užito ve významu *znamenitý*.
- C) Slovo *přelom* je v textu užito ve významu *zásadní změna*.
- D) Slovo *kolej* je v textu užito ve významu *studentské ubytování*.

1 bod

27 Ve které z následujících možností je uvedena vhodná náhrada za chybně užitý tvar slova?

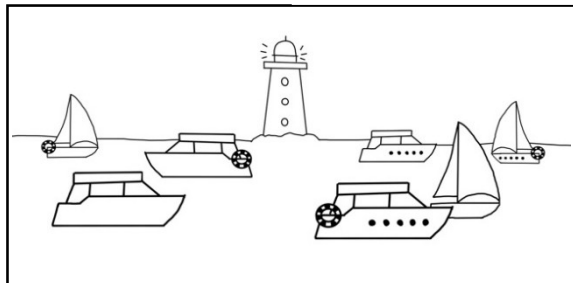
(Posuzované tvary jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) místo *proslulým* má být *proslulá*
- B) místo *jenž* má být *jež*
- C) místo *úsecích* má být *úseku*
- D) místo *svého* má být *svému*

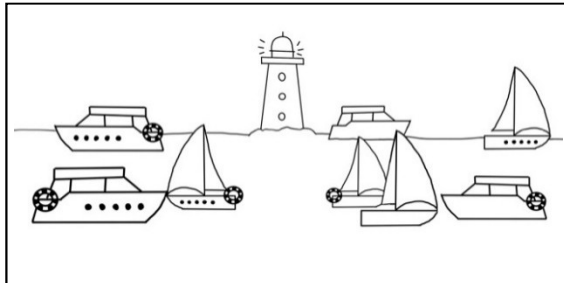
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

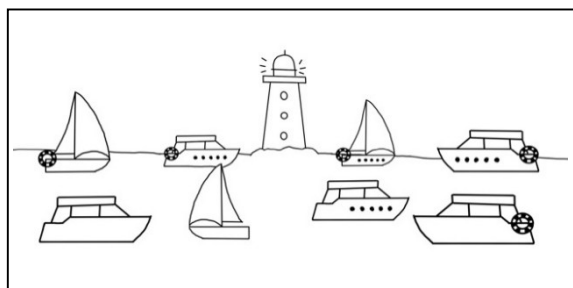
28.1



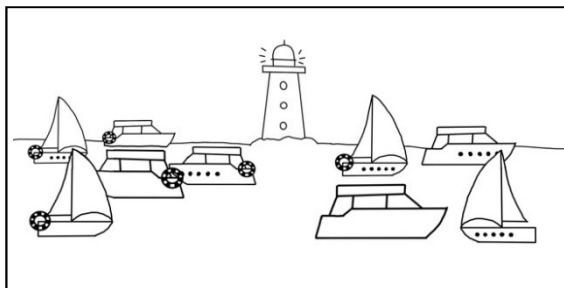
28.2



28.3



28.4

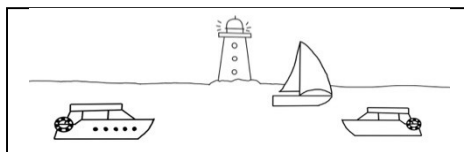


- A) Plných plavidel je alespoň stejný počet jako prázdných plavidel. Napravo od majáku se nachází sudý počet plavidel. Počet lodí se záchrannými kruhy je větší než počet plachetnic se záchrannými kruhy.
- B) Nalevo od majáku je lichý počet plných plavidel. Na pravé straně od majáku je alespoň stejný počet plachetnic jako na levé straně. Prázdných lodí je méně než prázdných plachetnic.
- C) Na levé straně od majáku se nachází lichý počet plavidel. Napravo od majáku se nachází sudý počet plavidel se záchrannými kruhy. Plachetnic je stejný počet jako lodí.
- D) Lodí je více než plachetnic. Prázdných plachetnic je stejně jako plných lodí. Plná plavidla se nachází pouze na jedné straně od majáku.
- E) Lodí se záchrannými kruhy je více než prázdných plachetnic. Prázdných lodí je lichý počet. Napravo od majáku je více plavidel se záchrannými kruhy než plavidel bez záchranných kruhů.
- F) Na levé i pravé straně od majáku je totožné plavidlo, co se týká druhu, plnosti i přítomnosti kruhů. Plachetnic je méně než lodí. Plných lodí je sudý počet.

Vysvětlivky:

Na níže uvedeném obrázku se nachází celkem tři plavidla: jedna plachetnice, dvě lodě.

Nalevo od majáku se nachází jedna plná loď se záchrannými kruhy.



Napravo od majáku se nachází jedna prázdná loď se záchrannými kruhy a jedna prázdná plachetnice bez záchranných kruhů.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.