



DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4

A	B	C	D
☒	☐	☒	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Mám ploché nohy po tetě
a fantazii po svém strýci,
už dlouho šlapu po světě
a nevím, co mám o něm říci.

Kdysi jsem sníval o Nilu,
a pak se plavil po Vltavě,
já věřil spoustě omylů
a dodnes nemám **jasno** v hlavě,
nemám jasno v hlavě.

Ani k stáru, ani k stáru, ani k stáru,
nemám o životě páru, nemám páru,
třebaže jsem dosti sečtělý, sečtělý.
Až mi tváře zcela zblednou, zcela zblednou,
dal bych si ho ještě jednou, ještě jednou,
třeba s vámi, třeba s vámi, chcete-li.

(Z. Svěrák, J. Uhlíř – Ani k stáru, upraveno)

1 bod

1 Který z následujících výroků nejpřesněji odpovídá hlavní myšlence výchozího textu?

- A) Ten, kdo v textu promlouvá, si nestěžuje na události svého života.
- B) Tomu, kdo v textu promlouvá, se zdá život snadný a velmi veselý.
- C) Ten, kdo v textu promlouvá, má jasno v tom, co od života čeká.
- D) Ten, kdo v textu promlouvá, si je stále nejistý.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
- B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
- C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
- D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Ve které z následujících možností je slovo JASNO použito ve stejném významu jako ve výchozím textu?

(Posuzované slovo je ve výchozím textu vyznačeno tučně.)

- A) Na výlet se vyčásilo a bylo úplně jasno.
- B) Měl naprosto jasno v tom, co tam napíše.
- C) Zítra má být jasno.
- D) Bylo tak jasno, až mě pálily oči.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Všechny kamarádovy nové postupy se nakonec neosvědčily.

postupy – se neosvědčily

- 4.2 Kvůli velkému množství suchého dřeva ještě stále v krbu dohořival oheň.

oheň – dohořival

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Studenti studovali ve starobylé škole v Litomíši.	☐	☒
5.2 V tomto hnízdě pobývá sýkora se svými mláďaty.	☒	☐
5.3 Obě Petřiny kamarádky ihned zčervenaly.	☒	☐
5.4 Všechny motory zaburácely a auta vyrazily.	☐	☒

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Víťáme na dnešním sezení naše milé sponzory.	<u> B </u>
6.2 Prázdniny skončily a nám zbyly zase jen ty milé vzpomínky.	<u> C </u>
6.3 Nikoho jsem u něj neviděl a nic neslyšel.	<u> D </u>

- A) V této větě se nevyskytuje žádné zájmeno.
B) V této větě se vyskytuje jedno zájmeno.
C) V této větě se vyskytují celkem dvě zájmena.
D) V této větě se vyskytují celkem tři zájmena.
E) V této větě se vyskytují celkem čtyři zájmena.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Říkala mi, že dorazí spíš až v druhé polovině zápasu.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz SPÍŠ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. pán SPÍŠ. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *spíš*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Např. Ty ještě stále spíš?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Sloni jsou nesmírně **zajímaví** tvorové, a to ***** pro svou velikost. Snad **nejnápadnější** je jejich chobot, který vznikl srůstem a prodloužením horního pysku a nozder. Je to nesmírně užitečný orgán, vybavený více než 60 000 svaly a tenkou, citlivou kůží. S jeho pomocí si sloni podávají potravu do tlamy, trhají listí i větve, nasávají vodu a tu vstříkují buď do tlamy (při pití) nebo na hřbet (při koupeli). Chobot je samozřejmě i sídlem jemného čichu a slouží slonům k vzájemnému dorozumívání při pozdravech i potyčkách. V případě nebezpečí pak dokáže být ničivou zbraní. Sloni se musejí naučit chobot používat. Malá slůňata, která sají mateřské mléko tlamičkou, si se svým „přívěskem“ zpočátku vůbec nevědí rady.

Sloni jsou společenská zvířata. Základním uspořádáním jejich rodinného života je matriarchát. Stáda samic s mláďaty vede starší slonice, která předává své zkušenosti mladším generacím. Dospělí samci bývají obvykle samotářští. Jednotlivá stáda mezi sebou udržují kontakt nejen pomocí pachu a hlučného troubení, ale i prostřednictvím pro člověka neslyšitelných infrazvuků a vnímání otřesů, které způsobuje chůze obrovských zvířat. Na svou velikost se však sloni dovedou pohybovat **neobyčejně** tiše. Došlapují vlastně jen na špičky prstů, ale tíha těla je rozložena pomocí pružných vazivových polštářů, jimiž je tvořeno chodidlo. Sloni jsou výhradně býložraví. Mají zmenšený počet zubů: **horní** řezáky jsou přeměněné v kly, **dolní** chybějí. **Pak** už mají sloni jen široké stoličky, které se jim asi šestkrát za život vymění. ***** vypadnou poslední, což bývá ve věku asi 55 let, jsou sloni v přírodě odsouzeni k pomalé smrti hladu. Sloni chovaní v lidské péči se však mohou **vzácně** dožít až 70 let. Slonice je březí 18 až 22 měsíců a rodí jedno mládě. Bedlivě ho hlídá a brání, později se k péči o slůňata přidají i další členky stáda. Novorozeně váží nejčastěji kolem 80 kg **brzy** po narození je schopno vstát. Matka ho kojí 1,5 roku a teprve ve 4 letech se mládě začíná osamostatňovat. Sloni dospívají ve věku kolem 10 let.

(zoopraha.cz, upraveno)

max. 2 body

- 8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Slonům vypadává poslední zub přesně v 55 letech.	☐	☒
8.2 Sloní chůze je vždycky velmi hlasitá kvůli rozměrům jejich těla.	☐	☒
8.3 Sloní mládě se v těle matky vyvíjí přibližně 1,5 roku.	☒	☐
8.4 Chobot slonům slouží výhradně k přijímání potravy.	☐	☒

1 bod

- 9 Které z následujících tvrzení o třech podstatných jménech užitých ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *slon* je významově podřazené slovu *zvíře* a zároveň významově podřazené slovu *tvor*.
 B) Slovo *slon* není významově podřazené slovu *zvíře*, je však významově podřazené slovu *tvor*.
 C) Slovo *slon* je významově podřazené slovu *zvíře* a zároveň významově nadřazené slovu *tvor*.
 D) Slovo *slon* není významově podřazené slovu *zvíře*, je však významově nadřazené slovu *tvor*.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *zajímaví* má opačný význam, než má v textu slovo *nejnápadnější*.
- B) Slovo *pak* má opačný význam, než má v textu slovo *brzy*.
- C) Slovo *neobyčejně* má opačný význam, než má v textu slovo *vzácně*.
- D) Slovo *horní* má opačný význam, než má v textu slovo *dolní*.

1 bod

11 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) nejen – když
- B) ovšem – protože
- C) sice – jestli
- D) když – sice

1 bod

12 Který z následujících úseků výchozího textu je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

- A) Základním uspořádáním jejich rodinného života je matriarchát.
- B) Je to nesmírně užitečný orgán, vybavený více než 60 000 svaly a tenkou, citlivou kůží.
- C) Sloni chovaní v lidské péči se však mohou vzácně dožít až 70 let.
- D) Novorozeně váží nejčastěji kolem 80 kg a brzy po narození je schopno vstát.

1 bod

13 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Její sourozenci jí při rvačce v pokoji omilem rozbili oblíbenou panenku.
- B) Klid a pohoda se kvůli ukřiženým hostům změnili v chaos a zmatek.
- C) Plachetnice stála hned za vysokou kamennou zdí se stříškou.
- D) Svatební polévka s játrovými knedlíčky se kuchaři vážně moc nepovedla.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

14.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem LYŽE a skloňuje se podle vzoru žena.

lyžárna, lyžařka

14.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem SPÁT a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

ospalý, vyspalý, uspaný

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

- A) Zeptal jsem se maminky, k čemu ta velká ručička je, a ona mi řekla, že je to moc praktické, když se vaří vejce naměkko. V 19:32 jsme si s maminkou sedli ke stolu, ale bohužel jsme neměli vajíčka naměkko.
- B) Když jsem se včera odpoledne vrátil ze školy, přišel listonoš a přinesl mi balíček. Byl v něm dárek od babičky. Tedy fantastický dárek – náramkové hodinky!
- C) Jedl jsem a pořád jsem se při tom díval na hodinky, až mi maminka musela říct, abych si pospíšil, nebo mi vystydne polívka. Dojedl jsem dřív, než velká ručička oběhla třikrát kolem dokola. V 19:51 přinesla maminka báječný pudink a v 19:58 jsme se zvedli od stolu.
- D) Maminka mě nechala ještě chvíli hrát a já jsem celou tu dobu tiskl ucho k hodinkám, abych slyšel, jak hodinky tikají a v 20:15 mě maminka poslala spát.
- E) Moje babínka i moje nové hodinky jsou vážně světový, kluci ve škole budou valit bulvy! Maminka mi ukázala, jak se hodinky nařizují a připevnila mi je na zápěstí.
- F) Naštěstí se už v hodinkách dobře vyznám, ne jako vloni, když jsem byl ještě malý, to bych se musel v jednom kuse ptát lidí, kolik hodin mám na hodinkách, což by asi byla otrava. Na mých hodinkách je prima, že mají ještě jednu velkou ručičku a ta utíká mnohem rychleji než ty druhé dvě, na kterých ani není vidět, že se hýbají.

(René Goscinny – Jean Jacques Sempé – Mikulášovy přestávky)

První část: B

Druhá část: E

Třetí část: F

Čtvrtá část: A

Pátá část: C

Šestá část: D

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

Než zedník odešel, namaloval na zeď voňavou kytici květů, neboť měl umělecké nadání. Namaloval i rám a nakreslil hřebíček, na kterém obraz visel. Potom přišly děti a přinesly děvčátku, co si lidé mohli utrhnout od úst. Nikdo nepřišel s prázdnou. Tak začalo přátelství malého děvčátka a lidí z blízkého okolí. Od toho dne se malému děvčátku dařilo dobře. Ale také muži a ženy záhy poznali, že i na ně se usmálo štěstí, a to o nic menší.

(Michael Ende – Děvčátko a ukradený čas)

TEXT 2

Názvy osob, zvířat, věcí a míst jsou **podstatná jména konkrétní** (učitel, žába, talíř, koleno, náměstí). **Podstatná jména abstraktní** pojmenovávají např. vlastnosti, pocity, děje, stavy a vztahy (trpělivost, láska, smutek, mytí, zdraví, čin).

(V. Styblík a kol., Český jazyk pro 6. ročník základní školy, upraveno)

max. 3 body

16 V TEXTU 1 najděte a vypište tři podstatná jména abstraktní.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova запиšte ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

nadání, přátelství, štěstí

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Festival Opera Nova je přehlídkou současné české a zahraniční operní tvorby. Letošní ročník festivalu je součástí oslav Roku české hudby 2024 a je místem setkání výjimečných českých a zahraničních umělců převážně nastupující generace.

Letošní ročník festivalu Opera Nova přináší řadu vynikajících operních novinek a novodobí festivalový koncept, který má za cíl propojit operní tvorbu s dalšími druhy moderního umění a tématy, která hýbou současnou společností. V rámci festivalu zazní tři světové a dvě české premiéry.

(kudyznudy.cz/akce, upraveno)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

výjimečných, vynikajících, novodobý, druhy

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–22

TEXT 1

(1) „Máš pravdu. Měli bychom se tu porozhlédnout. Třeba bychom se sem mohli přestěhovat. Určitě tu míň fouká než u moře!“ hýřil návrhy Service. „Ty máš zase rozumu,“ okřikl ho Doniphan, rozmrzelý, že se Service odvažuje dělat nějaké návrhy a nečeká na něho, až s něčím takovým přijde sám. „Pojďme tam,“ mávl Briant k jihu. „Proč ne na sever?“ popuzoval ho Doniphan, už zase sebevědomý a útočný. „Snáz se vrátíme **domů**,“ odpověděl Briant. „Horský hřeben k jihu klesá, *kdežto* k severu stoupá. Až tak vysoko, kam jsem vylezl já, když jsem viděl vodu,“ nezapomněl připomenout, že svůj díl pravdy také měl. Proti tomu nenašel námitku ani Doniphan, a tak **se** malá výprava čtyř chlapců a jednoho psa vydala k jihu.

(2) Po rovném břehu postupovali snadno, tady se nemuseli prodírat ani prosekávat. Také Fan byl veselý a s radostí plašil hejna koroptví. Pochodovali až do večera. Cestu jim zahradila řeka vytékající z jezera. Očividně tekla podél skalní stěny do moře, tedy do míst, kde spočíval vrak jejich Chrt. Rozhodli se tu přenocovat. Našli si místo mezi kořeny buku a usnuli tak hluboce, že by **je** snad nezbudila ani bouře schopná takový strom vyvrátit.

(3) První se probudil Briant a vzbudil i ostatní. Bylo sedm hodin. Zase bylo hezké počasí, svítilo sluníčko a v jeho záři dobře viděli protější břeh řeky. Byl smutný, nehostinný. Uvědomili si, že se dívají na východní okraj bažiny, která se táhne od pobřeží. „Tady bychom se mohli usadit k přezimování,“ navrhl Doniphan. „Jen se podívejte, kolik **tu** žije ptáků. Tady bych mohl Moka zásobovat zvěřinou, že by nevěděl, co uvařit dřív.“ „Nevypadá to tu špatně,“ připustil Briant. „Tahle skalní stěna,“ ukázal rukou, „nejspíš vede až k moři.“ „To prozkoumáme,“ řekl Wilcox.

(Jules Verne – Dva roky prázdnin, upraveno)

TEXT 2

Tvar „kdežto“ může vystupovat ve významu: **“kde, kdež”**: např. Zaběhla na lučinu, kdežto utrhla kvítek. Také může vystupovat ve významu **“kdy”**: např. Byly týdny, kdežto o sobě nedal vědět. Dále může vystupovat jako spojka, která připojuje závislou větu s významem odporovacím **“naproti tomu”** nebo **“zatímco”**: např. Dnes je práce ctí, kdežto dříve často znamenala pokořování.

(<https://prirucka.ujc.cas.cz/>)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Doniphan neměl radost z toho, že Service dává návrhy.	☒	☐
18.2 Členy výpravy byli nejen chlapci Service, Briant, Doniphan, Wilcox, ale i pes Fan.	☒	☐
18.3 Hochům se na místě u řeky nedařilo usnout kvůli bouři.	☐	☒
18.4 Briant probudil ostatní, protože nemohl spát.	☐	☒

max. 3 body

19 Vypište z druhé části TEXTU 1 tři přídavná jména, která se skloňují podle vzoru mladý.

Slova запиšte ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

rovném, veselý, schopná

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slově *kdežto* v první části TEXTU 1 je pravdivé?

Posuzované slovo je v TEXTU 1 napsáno kurzívou. Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Slovo *kdežto* je ve větě použito ve významu "kdy".
- B) Slovo *kdežto* je ve větě použito ve významu "kde, kdež".
- C) Slovo *kdežto* je ve větě použito v odporovacím významu "zatímco".
- D) Slovo *kdežto* je ve větě použito ve významu „proto“.

1 bod

21 Které z následujících slov obsahuje předponu?

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.

- A) viděl
- B) pravdy
- C) radostí
- D) východní

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.

	A	N
22.1 Slovo <i>je</i> je v daném kontextu zájmeno.	☒	☐
22.2 Slovo <i>domů</i> je v daném kontextu podstatné jméno.	☒	☐
22.3 Slovo <i>se</i> je v daném kontextu předložka.	☐	☒
22.4 Slovo <i>tu</i> je v daném kontextu příslovce.	☒	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Karla si zbrkle vybrala barvu gumiček na rovnátka, ale hned po odchodu z ordinace zjistila, že se jí barva nelíbí, a až do další výměny si říkala, že si to měla lépe rozmyslet. Maminka jí na to odpověděla: „Víš, Karli, *****.“

1 bod

23 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu a patří tedy na vynechané místo (***) v textu?**

- A) jablko nepadá daleko od stromu
- B) nemusí pršet, stačí když kape
- C) jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá
- D) dvakrát měř, jednou řež

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Vyměnila bys to u mě?
- B) Vymněnila bys to u mně?
- C) Vymnėnila bys to u mě?
- D) Vymėnila bys to u mně?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Uvítání pěstounských rodin v Zoo Praha

Vážení, zveme Vás na setkání pěstounských rodin v Zoo Praha, které se bude **konat** ve čtvrtek 6. června 2024 od 13:00 hodin v Zoo Praha. (Sraz je u hlavního vstupu do Zoo Praha ve 12:45 hodin, akce se uskuteční ve Vzdělávacím centru.)

Akce se zúčastní:

- Alexandra Udženija, náměstkyně primátora hl. m. Prahy pro oblast sociálních věcí
- Sylva Lingová, pěstounka na přechodnou dobu
- Gabriela Pošmourná, pěstounka na přechodnou dobu
- Zdeněk Soudný, ředitel Dobré rodiny

Po skončení akce ve vzdělávacím centru bude možnost se společně s pěstouny, dětmi a dalšími zúčastněnými **přesunout** na navazující program. Pro média je možnost zajištění parkování u Zoo Praha. Prosíme, **uvedte** tuto informaci při zaslání akreditace. Počet míst je omezen. Zájemce o účast **žádáme** o akreditaci na adresu: hela.pet@zoopraha.cz.

(praha.eu, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Pracovníci z médií mají možnost parkování přímo u Zoo Praha.	☒	☐
25.2 Akce se dopoledne zúčastní pouze pěstounské rodiny s dětmi.	☐	☒
25.3 Celý program je zdarma a počet míst není omezen.	☐	☒
25.4 Zájemci o účast na akci zašlou akreditaci e-mailem.	☒	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) Sloveso *uvést* je v textu užito ve významu představit (někoho/něco).
- B) Sloveso *žádat* je v textu užito ve významu prosit.
- C) Sloveso *přesunout* je v textu užito ve významu přemístit.
- D) Sloveso *konat* (se) je v textu užito ve významu uskutečnit (se).

1 bod

27 Které z následujících tvrzení o větných celcích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Oba podtržené větné celky jsou věty jednoduché.
- B) Oba podtržené větné celky jsou souvětí.
- C) První podtržený větný celek je věta jednoduchá, druhý podtržený větný celek je souvětí.
- D) První podtržený větný celek je souvětí, druhý podtržený větný celek je věta jednoduchá.

28 Přičadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



E

28.2



F

28.3



C

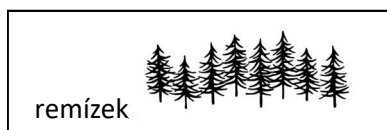
28.4



B

- A) V městečku je stejně panelových domů jako rodinných domků. V městečku jsou dva remízky. Převažují tu klasické rodinné domky.
- B) V městečku je stejný počet panelových domů jako rodinných domků. Nachází se tu jeden remízek a většina domků je klasických.
- C) V tomto městečku jsou dva remízky. Jsou tam moderní i klasické rodinné domky. V tomto městečku je více rodinných domků než panelových domů.
- D) V tomto městečku převažují moderní domky a jsou tu dva remízky. V tomto městečku je více panelových domů než rodinných domků.
- E) V tomto městečku je stejný počet rodinných domků jako panelových domů. Kromě panelových domů jsou tu výhradně moderní rodinné domky a nechybí ani dva remízky.
- F) V tomto městečku se nachází sudý počet panelových domů a lichý počet remízků. Také je tu stejný počet moderních rodinných domků jako klasických rodinných domků.

Vysvětlivky:



remízek

moderní
rodinný domekklasický
rodinný domekpanelový
dům

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.