



DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4

A	B	C	D
☒	☐	☒	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) Ranním **vlakem** jezdím dlouhá léta
v zimě, v létě, v každém počasí.
Postávám na pátém nástupišti,
než si to ten **courák** přihlíží.
Jen rozespalý průvodčí
a pár chlápků se sny na očích,
na aktovce začnou karty hrát.
Za oknem kraj ujíždí
tím svým tempem hlemýždím
kolem polí a pasoucích se stád.

(2) Jedem kolem nízkých spících domků,
kolem starých aut a továrních hal.
Mávají nám květy jarních stromků,
proč jsem si jich dřív už nevšímal.
Pak na každé další zastávce,
ti co denně jezdí do práce,
už navzájem představit se nemusí.
Jen hlavou kývnou na pozdrav,
a tak jak káže dobrý mrav,
palcem první cigaretu zadusí.

(M. Tučný, *Koukám, jak celá země vstává*; upraveno)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Vypravěč jezdí každé ráno do práce pomalým autobusem.
- B) Lidé přistupující na nových zastávkách se významně a nahlas zdraví.
- C) V ranním vlaku „couráku“ občas muži začnou hrát karty na aktovce.
- D) Většina lidí na zastávkách kouří před příjezdem vlaku.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o druhé části výchozího textu je pravdivé?

- A) První verš se rýmuje s druhým veršem a mají shodný počet slabik.
- B) První verš se rýmuje s druhým veršem a mají rozdílný počet slabik.
- C) První verš se rýmuje se třetím veršem a mají shodný počet slabik.
- D) První verš se rýmuje se třetím veršem a mají rozdílný počet slabik.

1 bod

3 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy nejpodobnější vztahům mezi slovy VLAK – COURÁK?

(Slova *vlak* a *courák* posuzujte v tom významu, který mají ve výchozím textu. Správná je pouze možnost, v níž pořadí slov odpovídá pořadí *vlak* – *courák*.)

- A) auto – osobák
- B) potlesk – aplaus
- C) nákladák – auto
- D) škola – budova

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Karolíně určitě bude vadit ten velký nepořádek na kuchyňské lince.
- 4.2 Příliš časté pálení dřeva způsobí ztenčení zásob na zimu.

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Ceny se v uplynulém roce mírně zvýšily.	☐	☐
5.2 Kamarádi mě navzdory mé snaze stroze odbili.	☐	☐
5.3 Na škole v přírodě děti soutěžili s rovnocennými soupeři.	☐	☐
5.4 Průjezd tímto tunelem byl zakázán z důvodu opravy vodovodu.	☐	☐

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Chtěli byste jít na tu večerní premiéru se mnou, nebo raději půjdete beze mně? _____
- 6.2 To byli ty, který v dálce neviděli nikoho. _____
- 6.3 Ty na ni počkáš na nějaké zastávce, nebo se sejdete u tvého domu? _____
- A) V souvětí se nevyskytuje žádné zájmeno v chybně užitém tvaru.
- B) V souvětí se vyskytuje jedno zájmeno v chybně užitém tvaru.
- C) V souvětí se vyskytují dvě zájmena v chybně užitém tvaru.
- D) V souvětí se vyskytují tři zájmena v chybně užitém tvaru.
- E) V souvětí se vyskytují čtyři zájmena v chybně užitém tvaru.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Narazil do úplně nového auta svým horským kolem.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz **KOLEM** bude jednoznačně jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *kolem*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *kolem* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

1 bod

8 Která z následujících vět **NENÍ** zapsána pravopisně správně?

- A) Poklad našli za tlustou kamennou zdí po náročném hodinovém hledání.
- B) Rodištěm Bedřicha Smetany je podle výzkumníků české město Litomyšl.
- C) Obě skupiny chlapců se vydaly na dlouhý pěší výlet.
- D) Zhlédneme spolu večer ten nový hororový film?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9–13

Dlouho to trvalo, než jsem pochopil, odkud přichází. Zdálo se, jako by Malý princ, který se mě stále na něco vyptával, moje otázky nikdy neslyšel. Všechno mi najednou objasnila jen slova náhodně pronesená. Tak když poprvé spatřil mé letadlo, zeptal se mě: „Co to je za věc?“ „To není věc. To létá. Je to letadlo... Moje letadlo.“

A byl jsem hrdý, že mohu říci, že létám. A tu zvolal: „Jejda! Ty jsi spadl z nebe!“ „Ano,“ odpověděl jsem skromně. „Jé, to je divné...“ A Malý princ se roztomile zasmál. To mě hrozně pohněvalo. Chci, aby se mé nehody braly vážně. Potom dodal: „Tak ty taky přicházíš z nebe! Z které jsi planety?“ Hned mi svítilo trochu světla do záhady jeho příchodu a rychle jsem se otázel: „Ty ***** přicházíš z jiné planety?“ Neodpověděl mi. Zavrtěl mírně hlavou a stále se díval na mé letadlo: „Pravda, na tomhle jsi nemohl přijít z moc velké dálky...“ A nadlouho se ponořil do snění.

Potom vyndal mého beránka z kapsy a zabral se do pozorování svého pokladu. Dovedete si představit, jakou zvědavost ve mně probudila ta zmínka o jiných planetách. Pokusil jsem se proto dovědět se o tom více. „Odkud přicházíš, človíčku? Kde je to tvé doma? Kam chceš odvést svého beránka?“ Na chvíli se zamyslel a pak odpověděl: „Dobře, že jsi mi dal tu bedýnku, v noci to bude jeho domeček...“ „Ovšem. A budeš-li hodný, dám ti také provázek, abys ho mohl ve dne přivázat. A kolík.“ Zdálo se, že tento návrh Malého prince zarazil. „Přivázat? To je ale divný nápad!“ „Víš, ***** ho neuvážeš, půjde, kam mu napadne, a ztratí se.“

(Antoine de Saint-Exupéry, *Malý princ*; upraveno)

max. 2 body

- 9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
9.1 Malý princ se skoro nikdy na nic neptal.	☐	☐
9.2 Malý princ chválil letadélko a chtěl si ho vyzkoušet.	☐	☐
9.3 Vypravěč se na malého prince rozhněval, protože se zasmál jeho létání.	☐	☐
9.4 Malý princ neprozradil, odkud přichází, vše bylo zahaleno záhadou.	☐	☐

1 bod

- 10 Které z následujících tvrzení o třech podstatných jménech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Všechna tato slova jsou citově zabarvená.
- B) Pouze dvě z těchto slov jsou citově zabarvená, a to snění a bedýnka.
- C) Pouze dvě z těchto slov jsou citově zabarvená, a to človíček a bedýnka.
- D) Pouze dvě z těchto slov jsou citově zabarvená, a to snění a človíček.

1 bod

- 11 Který z následujících úseků výchozího textu je věta jednoduchá, a nikoli souvětí?

- A) Chci, aby se mé nehody braly vážně.
- B) Potom vyndal mého beránka z kapsy a zabral se do pozorování svého pokladu.
- C) Dovedete si představit, jakou zvědavost ve mně probudila ta zmínka o jiných planetách.
- D) Všechno mi najednou objasnila jen slova náhodně pronesená.

1 bod

- 12 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) kéž, jestli
- B) proto, pokud
- C) tedy, když
- D) totiž, protože

1 bod

- 13 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje právě jedno zájmeno?

- A) Potom vyndal mého beránka z kapsy a zabral se do pozorování svého pokladu.
- B) Zdálo se, že tento návrh Malého prince zarazil.
- C) Pokusil jsem se proto dovědět se o tom více.
- D) Dlouho to trvalo, než jsem pochopil, odkud přichází.

max. 2 body

14

- 14.1 Minulý týden v pondělí jsem byla venku s klukem o dva roky starším.

Úsek podtržený ve výše uvedené větě jednoduché upravte tak, aby z věty vzniklo gramaticky správné souvětí obsahující dvě věty. Význam původní věty musí zůstat zachován.

- 14.2 Vrhnu se na domácí úkoly, jakmile přijdu domů ze školy.

Úsek podtržený ve výše uvedeném souvětí upravte tak, aby ze souvětí vznikla gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.

1 bod

- 15 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Vyvrátila domněnku, že tam žádné další kameny nepřibily.
- B) Vyvrátila doměnku, že tam žádné další kameny nepřibily.
- C) Vyvrátila domněnku, že tam žádné další kameny nepřibily.
- D) Vyvrátila doměnku, že tam žádné další kameny nepřibily.

16 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

- A) „Já se tááák těším!“ vykřikl Janek, který už od rána samým nadšením nadskakoval. S kluky se o přestávce vzadu prali. A když je paní učitelka od sebe roztrhla, Janek jí hned vysvětloval: „Ale to my se nepereme doopravdy, paní učitelko. To my jenom jako. My totiž trénujeme.“
- B) Klárka byla celý týden jako na trní. Večer co večer chodila k rodičům do ložnice, odkud byl z okna výhled na hrad. Zhasla a se zatajeným dechem koukala na kopec.
- C) Doufala, že si Janek páteční výbavu na hrad přece jen rozmyslí. Ale ten nemluvil celý týden o ničem jiném. Plánoval, co všechno musí vzít s sebou a v kolik hodin vyrazí, aby se na hrad dostali včas. A v pátek s ním nebylo už vůbec k vydržení.
- D) Možná se jí to jenom zdálo, ale pokaždé, když se sluníčko schovalo za kopec, vypadalo to, jako by se nad hradem objevil temný stín. Obří temný stín, který opravdu připomínal velikánského dravého ptáka.
- E) A když se pak na hradě rozsvítilo mihotavé světýlko, leknutím málem spadla ze židle, na které stála. Přes den chodila po domě jako tělo bez duše a nic ji nebavilo.
- F) „A na co trénujete?“ zajímalo paní učitelku. „Na strašidlo,“ odpověděl Janek. Paní učitelka nechápavě zakroutila hlavou. „Sám jsi strašidlo. Podívej se, jak vypadáš. Zastrč si tričko a všichni honem do lavic. Dnes máme hodně práce,“ rozhodla paní učitelka, tleskla a na tabuli napsala křídou nadpis: ROČNÍ OBDOBÍ.

(M. Koželuhová, P. Martišková, Třída špiónů; upraveno)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 17

TEXT 1

1. Chlapec běžel po louce, zatímco jeho sestra se koukala na oblohu.
2. Žačka dostala z testu jedničku, protože se na něj pilně připravovala.
3. Závodník nedokončil závod, neboť se zranil v prvním kole.
4. Už se k nám nevešli do auta, museli tedy jet autobusem.
5. Čekal jsem na tebe, jenže ty jsi nepřišla.
6. Dům byl zavřený, tudíž jsme čekali venku.
7. Kniha jim ležela přímo před očima, ale nikdo si jí nevšiml.
8. Vyhrál celou soutěž a zároveň si stanovil nový osobní rekord.
9. Mohli jsme buď vidět zvířata v zoo, nebo jsme mohli jít na představení do divadla.
10. Nechtěla jsem jít běhat, jelikož venku už byla tma.

TEXT 2

Souvětí typu A má dvě věty, přičemž jedna z vět vysvětluje příčinu či důvod té druhé (např. *Aleše zpoždění autobusu nepřekvapilo, je na to totiž zvyklý.*). Na první větu souvětí se ptáme „Z jakého důvodu?“ a druhá věta souvětí nám dává odpověď.

max. 3 body

- 17 Najděte v TEXTU 1 tři souvětí typu A a napište jejich ČÍSLA. Čísla od sebe zřetelně oddělte čárkou.**

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného čísla, tak zapsání jakéhokoli čísla, které neodpovídá zadání.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

V životě každého chlapce nadejde jednou okamžik, kdy ho uchvátí touha vykopávat poklady. Tato touha posedla jednoho dne Toma. Jediný ze všech Tomových kamarádů, který s ním do toho šel, byl Huck Finn. „Hucku, prý když chce člověk najít poklad, musí zjistit, kam přesně o půlnoci při měsíci padá stín větve, a tam potom musí začít kopat. Zkusíme to s támhle tím uschlým stromem na kopci. Sejdeme se tam v půl dvanácté.“

Chlapci byli na místě ještě před stanovenou dobou setkání. Seděli ve stínu a čekali. Duchové si šeptali v šelestícím listí, strašidla se ukrývaly v temných koutech, z dálky se ozíval nářek velkého psa, na nějž z koruny stromů odpovídala sova. Po nějaké době hoši usoudili, že nadešla půlnoc. Podle stínu větve si označili místo a začali kopat. Srtce jim poskočilo pokaždé, když krumpáč o něco zavadil. Ale vždy to byl buď kámen, nebo kus dřeva.

Nakonec Tom řekl: „K ničemu to nevede, Hucku, nic nenajdeme. Určily jsme čas jenom od oka.“ Huck upustil lopatu. „Máš pravdu, necháme toho.“

(M. Twain, Dobrodružství Toma Sawyera; upraveno)

max. 4 body

- 18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou v něm zapsána s pravopisnou chybou, a napište PRAVOPISNĚ SPRÁVNĚ.**

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 19–23

TEXT 1

(1) Současné Audi Q5 patří mezi nejstarší kousky v portfoliu značky. Nástupce dorazí, co nevidět. Ještě před jeho příjezdem si ale pojďme užít jednu povedenou a výborně naceněnou rozlučku!

(2) Premiéra aktuální generace Audi Q5 proběhla v roce 2016 a o čtyři roky později následoval důkladný facelift. Ale nebojte, nezavítali jste do bazarové rubriky. Tohle je test nového auta, které se rozhodlo se připomenout akční verzi Perfection. Ta prémiové SUV přibližuje i zákazníkům, kteří by jinak vybírali ze všedních značek. Provedení Perfection vás neomezuje ani po motorové, ani po výbavové stránce. Zvolit si můžete ze všech dostupných pohonů a ke zvýhodněné edici přihodit i další prvky. V základu dostanete 19" leštěná kola z lehkých slitin, sportovně střížený paket S line, adaptivní tempomat, moderní klimatizaci nebo lepší audiosystém.

(3) Vzhled zkoušeného exempláře je ještě atraktivnější díky *lesklým* černým detailům karoserie, ale i dalším příplatkovým položkám – Matrix LED světlometům, větším dvacítkám nebo červeným brzdovým třmenům. Luxusní, ale vkusné pojetí podtrhuje šedý lak Daytona, který sice není tak *výrazný*, ale na celku vlastně funguje parádně. A co víc, Q5 navzdory dlouhému **životu** pořád vypadá moc hezky! A těší nás také uvnitř, kde sice nenabízí všechny ty moderní vychytávky mladších **sourozenců**, ale pořád je to výtečně zpracovaná a uživatelsky velmi přívětivá kabina. Prostřední desetipalcová obrazovka je tu jen zpestřením, protože všechno *důležité* pořád **nastavíte** otočnými ovladači a *fyzickými* tlačítky. Q5 však samozřejmě drží krok s dobou, takže třeba 12,3" budíky jsou plně digitální.

(www.seznam.cz, upraveno)

TEXT 2

Slovo typu A je tvořeno odvozováním. Odvozujeme pomocí připojování předpon nebo přípon. Například: nosit – vynosit, jahoda – jahodový.

Slovo typu B je tvořeno skládáním. Slovo je vytvořeno ze dvou nebo tří základových slov a tím vznikne složenina. Například: zeměpis (země + psát), trojlístek (tři + list).

(www.pravopisne.cz; upraveno)

max. 2 body

- 19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
19.1 Facelift aktuální generace Audi Q5 proběhl v roce 2020.	☐	☐
19.2 V kabině Audi Q5 se už vše ovládá pouze elektronicky.	☐	☐
19.3 Matrix LED světlomety jsou součástí základní výbavy bez příplatků.	☐	☐
19.4 Šedý lak Daytona se autorovi na tomto voze moc nezamlouvá.	☐	☐

1 bod

- 20 Ve kterém z následujících úseků **podtržených** v TEXTU 1 se **VYSKYTUJE** slovo typu B?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Prostřední desetipalcová obrazovka je tu jen zpestřením, ...
- B) Provedení Perfection vás neomezuje ani po motorové, ani po výbavové stránce.
- C) Nástupce dorazí, co nevidět.
- D) Ale nebojte, nezavítali jste omylem do bazarové rubriky.

max. 3 body

21 Vypište z druhé části TEXTU 1 tři příslovce.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

22 Které z následujících slov NEOBSAHUJE předponu?

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu zvýrazněna tučně.

- A) násleoval
- B) životu
- C) sourozenců
- D) nastavíte

max. 2 body

23 Rozhodněte o každém z následujících podúloh (23.1–23.4), zda lze danou dvojici slov v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno kurzívou.)

	A	N
23.1 lesklým – matným	☐	☐
23.2 výrazný – průměrný	☐	☐
23.3 fyzickými – duševními	☐	☐
23.4 důležité – bezvýznamné	☐	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Minulý týden jsem měl online výuku od Dostaň se na gympl. Seděl jsem u matematiky asi dvě hodiny a opravdu jsem dával pozor, ale když jsem potom dělal zkušební test, získal jsem jenom 26 bodů, a to mě hodně rozesmutnilo. Říkal jsem to tátovi a ten mi řekl: „Ale no tak, tak si ho zkus vyplnit ještě jednou! Nesmíš hned ***** kvůli jednomu neúspěchu. Připravuješ se poctivě, přijímačky máš v kapse!“

1 bod

24 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (***) v textu?**

- A) vstupovat na tenký led
- B) učit orla lítat
- C) to zametat pod koberec
- D) házet flintu do žita

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Do médií se v uplynulých dnech dostala zpráva, že Dagmar Havlová prodala většinový podíl v pražském paláci Lucerna za téměř miliardu korun. A kritika na sebe nenechala dlouho čekat. Bývalá první **dáma** se ale brání, protože ona s obchodem nemá nic společného. K celé věci ohledně prodeje paláce v samém centru Prahy se bývalá první dáma Dagmar Havlová vyjádřila na svých sociálních sítí. A velmi jasně vysvětlila, že jde pouze o shodu jmen, a tou dámou, která prodej uskutečnila, je její švagrová Dagmar Havlová, slovenská podnikatelka a vdova po bratrovi Václava Havla Ivanu Havlovi.

„Moji milí, už je to téměř třicet let, co jsem z docela proslaveného jména Veškrnová udělala Havlová. A přesto mi píšete o prodeji paláce Lucerna. Tu jsem nikdy nevlastnila! A miliarda se mi nikdy nedostala a nedostane do ruky, nemějte obavy. Už si nás, prosím, nepleťte. Jsme zkrátka dvě Dagmar Havlové! Jedna ze Slovenské republiky a jedna z České republiky,“ uvedla věci na pravou **míru** „česká“ Havlová.

Dodala také, že ji prodej nijak nepobouřil. „A já jsem ráda, jestli se s Lucernou bude něco dít. Její stav znepokojoval na konci života i mého manžela. Byl to přece jen klenot české rodiny Havlů. Tak snad se dočkáme, že peníze na rekonstrukci **Lucerny**, které měla přinést též nedávná dražba manželoých věcí (nevím, jakou záhadou se dostal kupříkladu revoluční kabát manžela do rukou slovenské D.H.), přijdou, kam mají. Hezký den, Vaše Dagmar Havlová Veškrnová,“ zakončila své vysvětlení.

(aktualne.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Dagmar Havlová má dvojče, které žije na Slovensku.	☐	☐
25.2 Václav Havel byl na sklonku života nespokojený se stavem Lucerny.	☐	☐
25.3 „Česká“ Dagmar Havlová je rozhořčená a chce kvůli záměně podat žalobu.	☐	☐
25.4 Dagmar Havlová si vzala Václava Havla téměř před třiceti lety.	☐	☐

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo dáma je v textu užito ve významu společenská hra.
- B) Slovo republika je v textu užito ve významu forma vlády státu.
- C) Slovo míra je v textu užito ve významu velikost.
- D) Slovo Lucerna je v textu užito ve významu svítilna.

1 bod

27 Ve které z následujících možností je uvedena vhodná náhrada za chybně užitý tvar slova?

(Posuzované tvary jsou ve výchozím textu vyznačeny podtrženými.)

- A) místo samém má být *samým*
- B) místo sítí má být *sítích*
- C) místo obavy má být *obavu*
- D) místo věcí má být *věcích*

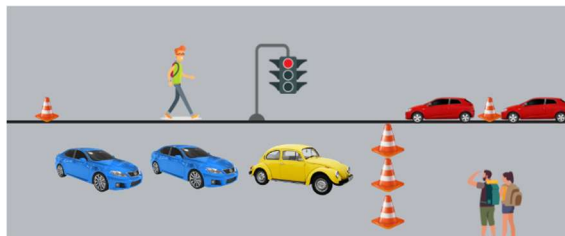
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



28.2



28.3



28.4



- A) Na obrázku je stejný počet aut stojících a jedoucích aut. Je tam sudý počet dopravních kuželů. Celkový počet aut je stejný nebo větší než počet lidí.
- B) Na obrázku je lichý počet lidí. Dopravních kuželů je více než všech aut dohromady. Počet stojících aut odpovídá počtu jedoucích aut.
- C) Na obrázku se nachází lichý počet lidí i dopravních kuželů. Celkový počet aut je nižší než počet lidí. Na obrázku jsou nějaká stojící auta a je jich méně než aut jedoucích.
- D) Nachází se tu lichý počet lidí. Lidí je stejně jako jedoucích aut. Dopravních kuželů je stejně jako všech aut dohromady.
- E) Stojících aut je stejně jako aut jedoucích. Celkový počet dopravních kuželů je vyšší než celkový počet aut i lidí dohromady. Na obrázku se nenachází žádná jedoucí auta.
- F) Na obrázku je více jedoucích aut než aut stojících. Je tu sudý počet lidí. Celkový počet lidí je nižší než celkový počet aut.

Vysvětlivky: Na níže uvedeném obrázku se nachází celkem šest lidí, tři auta a jeden dopravní kužel.

Nalevo od přechodu se nachází jeden dopravní kužel a jedno jedoucí auto (žluté).



Napravo od přechodu se nachází jedno stojící auto (červené) a jedno jedoucí auto (modré).

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.