dostansenagympl.cz

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ714 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

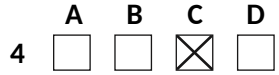
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi pište do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

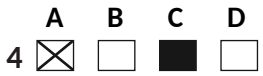
- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



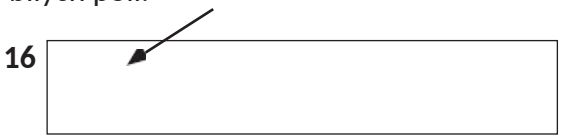
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Mám ploché nohy po tetě,
a fantazii po svém strýci,
už dlouho šlapu po světě,
a nevím, co mám o něm říci.

Kdysi jsem sníval o Nilu,
a pak se plavil po Vltavě,
já věřil spoustě omylů,
a dodnes nemám **jasno** v hlavě.
nemám jasno v hlavě.

Ani k stáru, ani k stáru, ani k stáru,
nemám o životě páru, nemám páru,
třebaže jsem dosti sečtělý, sečtělý.
Až mi tváře zcela blednou, zcela blednou,
dal bych si ho ještě jednou, ještě jednou,
třeba s vámi, třeba s vámi, chcete-li.

(Z. Svěrák, J. Uhlíř – Ani k stáru)

1 bod

1 **Který z následujících výroků nejpřesněji odpovídá hlavní myšlence výchozího textu?**

A) Autoři se zlobí na některé události jejich životů.
B) Autorům připadá život velmi veselý.
C) Autoři mají v životě jasno.
D) Autoři ve staří rekapitulují svůj život.

1 bod

2 **Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?**

A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 **Ve které z následujících možností je slovo JASNO použito ve stejném významu jako ve výchozím textu?**

(Posuzované slovo je ve výchozím textu vyznačeno tučně.)

A) Na výlet se vyčasilo a bylo úplně jasno.
B) Měl naprosto jasno v tom, co tam napíše.
C) Zítra má být jasno.
D) Bylo tak jasno, až mě pálily oči.

---

max. 2 body

4 **Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Všechny kamarádovy zapeklitě vytvořené kombinace se nakonec při práci osvědčily.

kombinace – se osvědčily

4.2 Kvůli velkému množství včera naštípaného suchého dřeva v krbu ještě stále dohoříval silný oheň.

oheň – dohoříval

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

		A	N
5.1	Chlapci i dívky studovaly hromadně ve starobylé škole v Litomyšli.	☐	☒
5.2	V tomto hnízdě pobývá sýkora se svými bílými mláďaty.	☒	☐
5.3	Obě Petřiny kamarádky po krkolomném rozhovoru ihned zčervenaly.	☒	☐
5.4	Všechny drnčivé motory naráz zaburácely a auta vyrazily do cíle.	☐	☒

---

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Poslední den na dovolené bylo nejlépe, a proto se nám hůře odjíždělo. ____E____

6.2 Prázdniny skončily neočekávaně a nám se těžce vrací do režimu. ____A____

6.3 S těmi novými brýlemi prý vidí lépe do dálky, ale špatně se mu čte. ____D____

A) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 1. stupni.

B) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 2. stupni.

C) V tomto souvětí jsou dvě příslovce ve 3. stupni.

D) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce v 2. stupni.

E) V tomto souvětí je jedno příslovce v 2. stupni a jedno příslovce v 3. stupni.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Říkala mi, že dorazí spíš až v druhé polovině zápasu.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz SPÍŠ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pán SPÍŠ*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *spíš*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Např. Ty ještě stále spíš?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Sloni jsou nesmírně **zajímaví** tvorové, a to ***** pro svou velikost. Snad **nejnápadnější** je jejich chobot, který vznikl srůstem a prodloužením horního pysku a nozder. Je to nesmírně užitečný orgán, vybavený více než 60 000 svaly a tenkou, citlivou kůží. S jeho pomocí si sloni podávají potravu do tlamy, trhají listí i větve, nasávají vodu a tu vstřikují buď do tlamy (při pití) nebo na hřbet (při koupeli). Chobot je samozřejmě i sídlem jemného čichu a slouží slonům k vzájemnému dorozumívání při pozdravech i potyčkách. V případě nebezpečí pak dokáže být ničivou zbraní. Sloni se musejí naučit chobot používat. Malá slůňata, která sají mateřské mléko tlamičkou, si se svým „přívěskem“ zpočátku vůbec nevědí rady.

Sloni jsou společenská zvířata. Základním uspořádáním jejich rodinného života je matriarchát. Stáda samic s mláďaty vede **starší** slonice, která předává své zkušenosti mladším generacím. Dospělí samci bývají obvykle samotářští. Jednotlivá stáda mezi sebou udržují kontakt nejen pomocí pachu a **hlučného** troubení, ale i prostřednictvím pro člověka **neslyšitelných** infrazvuků a vnímání otřesů, které způsobuje chůze obrovských zvířat. Na svou velikost se však sloni dovedou pohybovat neobyčejně tiše. Došlapují vlastně jen na špičky prstů, ale tíha těla je rozložena pomocí pružných vazivových polštářů, jimiž je tvořeno chodidlo. Sloni jsou výhradně býložraví. Mají zmenšený počet zubů: **horní** řezáky jsou přeměněné v kly, **dolní** chybějí. Pak už mají sloni jen široké stoličky, které se jim asi šestkrát za život vymění. ***** vypadnou poslední, což bývá ve věku asi 55 let, jsou sloni v přírodě odsouzeni k pomalé smrti hlady. Sloni chovaní v lidské péči se však mohou vzácně dožít až 70 let. Slonice je březí 18 až 22 měsíců a rodí jedno mládě. Bedlivě ho hlídá a brání, později se k péči o slůňata přidají i další členky stáda. Novorozeně váží nejčastěji kolem 80 kg (i když třeba v Praze narozená Amalee měla při svém příchodu na svět přes 120 kg!) a **brzy** po narození je schopno vstát. Matka ho kojí 1,5 roku a teprve ve 4 letech se mládě začíná osamostatňovat. Sloni dospívají ve věku kolem 10 let.

(zoopraha.cz, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozí textu (A), nebo ne (N).

		A	N
8.1	Slonům vypadává poslední zub přesně v 55 letech.	☐	☒
8.2	Sloní chůze je vždycky velmi hlasitá kvůli rozměrům jejich těla.	☐	☒
8.3	Sloní mládě se v těle matky vyvíjí přibližně 1,5 roku.	☒	☐
8.4	Chobot slonům slouží výhradně k přijímání potravy.	☐	☒

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o třech podstatných jménech užitých ve výchozím textu je pravdivé?

A) Slovo slon je významově podřazené slovu zvíře a zároveň významově podřazené slovu tvor.

B) Slovo slon není významově podřazené slovu zvíře, je však významově podřazené slovu tvor.

C) Slovo slon je významově podřazené slovu zvíře a zároveň významově nadřazené slovu tvor.

D) Slovo slon není významově podřazené slovu zvíře, je však významově nadřazené slovu tvor.

1 bod

10 Ve kterém z následujících úseků se vyskytuje podstatné jméno užité ve 4. pádě?

A) Mají zmenšený počet zubů: horní řezáky jsou přeměněné v kly, dolní chybějí.
B) Základním uspořádáním jejich rodinného života je matriarchát.
C) Matka ho kojí 1,5 roku a teprve ve 4 letech se mládě začíná osamostatňovat.
D) Sloní chovaní v lidské péči se však mohou vzácně dožít až 70 let.

1 bod

11 Na kterou z následujících otázek lze pravdivě odpovědět URČITĚ ANO?

(Při řešení této úlohy vycházejte pouze z informací obsažených ve výchozím testu a z toho, jak jsou v něm předkládány.)

A) Kojí matka svoje sloní mládě 1,5 roku?
B) Saje sloní mládě mateřské mléko svým chobotem?
C) Dokáží sloni strávit i maso?
D) Umírají sloni následkem ochabnutí svalů v těle?

1 bod

12 Který z následujících úseků výchozího textu je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

A) Základním uspořádáním jejich rodinného života je matriarchát.
B) Je to nesmírně užitečný orgán, vybavený více než 60 000 svaly a tenkou, citlivou kůží.
C) Sloni chovaní v lidské péči se však mohou vzácně dožít až 70 let.
D) Novorozeně váží nejčastěji kolem 80 kg a brzy po narození je schopno vstát.

---

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

A) Její sourozenci ji při rvačce v pokoji omylem rozbili oblíbenou panenku.
B) Klid a pohoda se s ukřičenými hosty změnily v chaos a zmatek.
C) Plachetnice stála hned za vysokou kamennou zdí se stříškou.
D) Svatební polévka s játrovými knedlíčky se kuchaři vážně moc nepovedla.

---

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

14.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem LYŽE a skloňuje se podle vzoru žena.

lyžárna, lyžařka

14.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem SPÁT a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

ospalý, vyspalý

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Zeptal jsem se maminky, k čemu ta velká ručička je, a ona mi řekla, že je to moc praktické, když se vaří vejce naměkko. V 19:32 jsme si s maminkou sedli ke stolu, ale bohužel jsme neměli vajíčka naměkko.

B) Když jsem se včera odpoledne vrátil ze školy, přišel listonoš a přinesl mi balíček. Byl v něm dárek od babičky. Tedy fantastický dárek – náramkové hodinky!

C) Jedl jsem a pořád jsem se při tom díval na hodinky, až mi maminka musela říct, abych si pospíšil, nebo mi vystydne polívka. Dojedl jsem dřív, než velká ručička oběhla třikrát kolem dokola. V 19:51 přinesla maminka báječný pudink a v 19:58 jsme se zvedli od stolu.

D) Maminka mě nechala ještě chvíli hrát a já jsem celou tu dobu tiskl ucho k hodinkám, abych slyšel, jak hodinky tikají a v 20:15 mě maminka poslala spát.

E) Moje bábinka i moje nové hodinky jsou vážně světový, kluci ve škole budou valit bulvy! Maminka mi ukázala, jak se hodinky nařizují a připevnila mi je na zápěstí.

F) Naštěstí se už v hodinkách dobře vyznám, ne jako vloni, když jsem byl ještě malý, to bych se musel v jednom kuse ptát lidí, kolik hodin mám na hodinkách, což by asi byla otrava. Na mých hodinkách je prima, že mají ještě jednu velkou ručičku a ta utíká mnohem rychleji než ty druhé dvě, na kterých ani není vidět, že se hýbají.

(René Goscinny – Jean Jacques Sempé – Mikulášovy přestváky)

15.1 ____B____

15.2 ____E____

15.3 ____F____

15.4 ____A____

15.5 ____C____

15.6 ____D____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

Než zedník odešel, namaloval na zeď voňavou kytici květů, neboť měl umělecké nadání. Namaloval i rám a nakreslil hřebíček, na kterém obraz visel. Potom přišly děti a přinesly děvčátku dary od lidí z okolí. Nikdo nepřišel s prázdnou. Tak začalo přátelství malého děvčátka a lidí z okolí. Od toho dne se děvčátku dařilo dobře. Ale také muži a ženy záhy poznali, že i na ně se usmálo štěstí.

(Michael Ende – Děvčátko a ukradený čas, upraveno)

TEXT 2

Přívlastek shodný se shoduje s podstatným jménem v pádě, čísle a rodě. Většinou stojí před podstatným jménem, někdy ale může stát i za ním. Například: *velký* pes
Přívlastek neshodný se při skloňování nemění podle podstatného jména, které rozvíjí. Obvykle stojí za podstatným jménem. Například: buchta *od babičky*

(www.umimecesky.cz, upraveno)

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři přívlastky shodné.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

voňavou, malého, umělecké

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Festival Opera Nova je přehlídkou současné české a zahraniční operní tvorby. Letošní ročník festivalu je součástí oslav Roku české hudby 2024 a je místem setkání vyjímečných českých a zahraničních umělců převážně nastupující generace.

Letošní ročník festivalu Opera Nova přináší řadu operních novinek a novodobí festivalový koncept, který má za cíl propojit operní tvorbu s dalšími druhami moderního umění a tématy, která hýbou současnou společností. V rámci festivalu zazní operní novinky českých a zahraničních autorů. Představena budou nová vinikající díla Jiřího Trtíka a Šimona Vosečka vytvořená na objednávku Národního divadla.

(kudyznudy.cz/akce, upraveno)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je <u>pravopisně správně</u>.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

výjimečných, novodobý, druhy, vynikající

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(**1**) „Máš pravdu. Měli bychom se tu porozhlédnout. Třeba bychom se sem mohli přestěhovat. Určitě tu míň fouká než u moře!“ hýřil návrhy Service. „Ty máš zase rozumu,“ okřikl ho Doniphan, rozmrzelý, že se Service odvažuje dělat nějaké návrhy a nečeká na něho, až s něčím takovým přijde sám. „Pojďme tam,“ mávl Briant k jihu. „Proč ne na sever?“ popuzoval ho Doniphan, už zase sebevědomý a útočný. „Snáz se vrátíme domů,“ odpověděl Briant. „Horský hřeben k jihu klesá, ***** k severu stoupá. Až tak vysoko, kam jsem vylezl já, když jsem viděl vodu,“ nezapomněl připomenout, že svůj díl pravdy také měl. Proti tomu nenašel námitku ani Doniphan, a tak se malá výprava čtyř chlapců a jednoho psa vydala k jihu.

(**2**) Po rovném břehu postupovali snadno, tady se nemuseli prodírat ani prosekávat. Také Fan byl veselý a s radostí plašil hejna **koroptví**. Pochodovali až do večera. Cestu jim zahradila řeka vytékající z jezera. Očividně tekla podél skalní stěny do moře, tedy do míst, kde spočíval vrak jejich Chrta. Rozhodli se tu přenocovat. Našli si místo mezi kořeny buku a usnuli tak **hluboce**, že by **je** snad nevzbudila ani bouře schopná takový strom vyvrátit.

(**3**) První se probudil Briant a vzbudil i ostatní. Bylo sedm hodin. Zase bylo hezké počasí, svítilo sluníčko **a** v jeho záři dobře viděli protější břeh řeky. Byl smutný, nehostinný. Uvědomili si, že se dívají na východní okraj bažiny, která se táhne od pobřeží. „Tady bychom se mohli usadit k přezimování,“ navrhl Doniphan. „Jen se podívejte, kolik tu žije ptáků. Tady bych mohl Moka zásobovat zvěřinou, že by nevěděl, co uvařit dřív.“ „Nevypadá to tu špatně,“ připustil Briant. „Tahle skalní stěna,“ ukázal rukou, „nejspíš vede až k moři.“ „To prozkoumáme,“ řekl Wilcox.

(Jules Verne – Dva roky prázdni, upraveno)

max. 2 body

18 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

		A	N
18.1	Doniphan neměl radost z toho, že Service dává návrhy, se kterými chtěl přijít on.	☐	☒
18.2	Moka plní funkci kuchaře a vaří i zvěřinu.	☐	☒
18.3	Hochům se na místě u řeky nocovalo dobře, protože spali vysoko v korunách buků.	☐	☒
18.4	Briant probudil ostatní, protože nemohl spát, jelikož svítilo sluníčko.	☐	☒

max. 3 body

19 **Vypište z druhé části výchozího textu tři přídavná jména, která se skloňují podle vzoru mladý.**

Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

rovném, veselý, schopná

1 bod

20 **Které z následujících slov se nejvíce hodí na vynechané místo (*****) v první části výchozího textu?**

A) kdy
B) kde
C) zatímco
D) poněvadž

1 bod

21 Které z následujících slov obsahuje předponu?

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.

A) viděl
B) pravdy
C) radostí
D) východní

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve výchozím text vyznačena tučně.

		A	N
22.1	Slovo *je* je v daném kontextu zájmeno.	☒	☐
22.2	Slovo *koroptví* je v daném kontextu podstatné jméno.	☒	☐
22.3	Slovo *a* je v daném kontextu předložka.	☐	☒
22.4	Slovo *hluboce* je v daném kontextu příslovce.	☒	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Karla si zbrkle vybrala barvu gumiček na rovnátka, ale hned po odchodu z ordinace zjistila, že se jí barva nelíbí, a až do další výměny si říkala, že si to měla lépe rozmyslet. Maminka jí na to odpověděla: „Víš, Karli, (*****).“

1 bod

23 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

A) Dočkej času, jako husa klasu.
B) Nemusí pršet, stačí když kape.
C) Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
D) Dvakrát měř, jednou řež.

1 bod

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) Vyměnila bys tu knížku o jazykolamech u mě?
B) Vymněnila bys tu knížku o jazykolamech u mně?
C) Vymněnila bys tu knížku o jazykolamech u mě?
D) Vyměnila bys tu knížku o jazykolamech u mně?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Freestyle frisbee je totální využití potenciálu létajícího talíře. Jedná se o předvádění nejrůznějších akrobatických a technických triků s diskem, při kterých je využívána především rotace talíře a všechny jeho možnosti **létat** vzduchem.

Hra vychází ze základního triku zvaného Nail delay, což je prosté držení vodorovně roztočeného talíře na prstu, respektive na jeho nehtu. Jakmile se člověk naučí rotující frisbee na prstu udržet, může pokračovat dalšími triky. Roztočený disk je možné podhazovat pod nohama, přeskakovat, vytahovat za zády, různě si ho nechat přejíždět po těle, ale třeba do něj i kopat atd. Možnosti jsou neomezené, záleží pouze na hráčově **kreativitě** a fantazii, právě proto je to „freestyle“. Cílem hry je spojovat jednotlivé prvky do různých kombinací a ty pak zakončovat efektivními trikovými **chyty**, které ukazují zručnost jednotlivých hráčů.

Freestyle se dá dělat individuálně, ale mnohem častěji se hraje v menších i větších skupinách. Základem je jamming – **improvizovaná** volná hra libovolného počtu hráčů. Zároveň se každoročně odehraje celá řada turnajů a to včetně mistrovství Evropy a světa. Soutěží se v týmech dvojic a trojic a cílem je předvést co nejnabitější sestavu na zvolenou hudbu.

(www.cald.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

		A	N
25.1	Aby mohl člověk úspěšně začít dělat složitější triky, musí být schopen provést základní trik zvaný Nail jamming.	☐	☒
25.2	V rámci freestyle frisbee je možné s talířem dělat téměř vše, ale nesmí se do něj kopat.	☐	☒
25.3	Soutěžit ve freestyle frisbee je možné v libovolně velkých skupinách předvedením sestavy na zvolenou hudbu.	☐	☒
25.4	Všichni frisbee freestylisté nazývají létající talíř diskem.	☐	☒

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedeny druhy vedlejších vět potržených ve výchozím textu?

A) přívlastková – předmětná
B) předmětná – příslovečná podmínková
C) předmětná – přívlastková
D) příslovečná podmínková – přívlastková

1 bod

27 Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež NELZE v kontextu výchozího textu považovat za synonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

A) létat – vznášet se
B) kreativita – tvořivost
C) chyty – úchytky
D) improvizovaná – náhodná

max. 4 body

28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1

__E__

28.2

__F__

28.3

__C__

28.4

__B__

A) V městečku je stejně paneláků jako rodinných domků. Remízků je v městečku sudý počet. Převažují tu klasické rodinné domky.

B) V městečku je stejný počet paneláků jako rodinných domků. Nachází se tu lichý počet remízků. Většina domků je klasických.

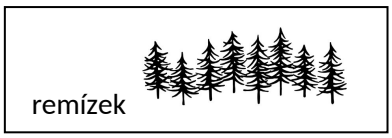
C) V tomto městečku jsou dva remízky. Jsou tu moderní i klasické rodinné domky. V tomto městečku je rodinných domků více než paneláků.

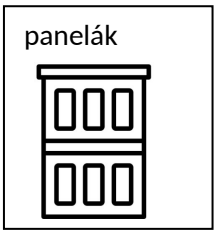
D) V tomto městečku převažují moderní domky. Remízků je tu sudý počet. V tomto městečku je více paneláků než rodinných domků.

E) V tomto městečku je stejný počet rodinných domků jako paneláků. Kromě paneláků jsou tu výhradně moderní rodinné domky. Nechybí ani sudý počet remízků.

F) V tomto městečku se nachází sudý počet paneláků. Dále lichý počet remízků. Také je tu stejný počet moderních rodinných domků jako klasických rodinných domků.

Vysvětlivky:





ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.