



DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4

A	B	C	D
☒	☐	☒	☐

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–3

TEXT 1

(1) Den slunce je a vůně plný.
Oslněn kráčí krásou dne.
Obilím táhnou dlouhé vlny
po lánech půdy úrodné.

(2) Můj rodný kraj! Chci v duši vtěsnat
požitek turisty a dost.
Vzpomínat hnusno.
Dobře je snad, že k srdci mému nepřirost.

(3) Láskou jej nezdravím, leč smíchem.
Mně vstříc po žluté silnici
jde měšťák s naduřelým břichem
se svojí tlustou samicí.

(4) Dost možná: Zde se narodili
a žili v tupém štěstí svém.
Několik bytů zalidnili
života schopným potomstvem.

(5) A až kdys naplní svá léta,
pak spát zde budou v pokoji
a ještě vděčně ten kout světa
svou vlastní mrchou pohnojí.

(F. Gellner: Pozdrav rodnému kraji)

TEXT 2

Eufemismus je pojmenování, které využíváme místo neutrálního slova. Zjemňuje, zlehčuje či přikrášluje skutečnost a zdůrazňuje její pozitivní stránku (např. *hafík* – *pes*).

Dysfemismus je pojmenování, které využíváme místo neutrálního slova. Zesiluje, vyjádří situaci hrubě a zdůrazňuje její negativní stránku (např. *čokl* – *pes*).

1 bod

1 Které z následujících tvrzení neodpovídá TEXTU 1?

- A) Osoba, která v textu promlouvá, má rozporuplné pocity ohledně svého rodného kraje.
- B) Osoba, která v textu promlouvá, je kritická k životnímu stylu měšťáků.
- C) Osoba, která v textu promlouvá, chová k prostředí stejný vztah jako návštěvníci.
- D) Osoba, která v textu promlouvá, zmiňuje, že někteří lidé v daném prostředí prožijí celý život.

1 bod

2 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje dysfemismus?

(Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.)

- A) požitek turisty a dost
- B) jde měšťák s naduřelým břichem
- C) života schopným potomstvem
- D) svou vlastní mrchou pohnojí

1 bod

3 Která z následujících možností nejlépe vystihuje TEXT 1?

- A) Jedná se o prózu se znaky lyriky.
- B) Jedná se o prózu se znaky epiky.
- C) Jedná se o poezii se znaky lyriky.
- D) Jedná se o poezii se znaky epiky.

4 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Počet členských států Evropské unie se naposledy změnil v roce 2020.
- B) Tento rok pojedeme na dovolenou za Italy do Jižní Evropy.
- C) Říká se, že v České Republice máme nejhezčí holky z celého světa.
- D) Při školním výletě v Praze jsme viděli slavný dům U Dvou Slunců.

max. 3 body

5 Přiřaďte k jednotlivým souvětím (5.1–5.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 5.1 Nezlob se na něj za to, že dostal z testu špatnou známku, vždyť také přes týden chyběl ve škole. A
- 5.2 Po dlouhém dni si šla odpočinout, protože měla dobrý pocit z dokončené práce, kterou zvládla dodělat, přestože byla celý den unavená. E
- 5.3 Měl jsem rád Štěpána, jehož všichni obdivovali jen pro jeho sportovní nadání, i kvůli jeho inteligenci, což ho moc těšilo. C

- A) Souvětí obsahuje tři věty, přičemž věty hlavní jsou v poměru příčinném.
- B) Souvětí obsahuje tři věty, přičemž věty hlavní v poměru odporovacím.
- C) Souvětí obsahuje tři věty, přičemž alespoň jedna vedlejší věta je přívlastková.
- D) Souvětí obsahuje čtyři věty, přičemž alespoň jedna vedlejší věta je příslovečná účelová.
- E) Souvětí obsahuje čtyři věty, přičemž alespoň jedna vedlejší věta je příslovečná přípustková.

max. 2 body

6 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 6.1 Alešovi se vůbec nelíbili Petřiny nápady, kterými chtěla zlepšit provoz kavárny. | ☐ | ☒ |
| 6.2 Čtyři velký vlci se shodli na tom, jakým způsobem budou lovit potravu. | ☐ | ☒ |
| 6.3 Po tom, co děda spadl z motorky a musel být operován, jel na kúru do lázní. | ☒ | ☐ |
| 6.4 V polévce plavala mastná oka, kvůli kterým se mi úplně zvedl žaludek. | ☒ | ☐ |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–12

(1) Místem, kde se zrodily nejstarší sportovní slavnosti, byla starořecká Olympia. Tento posvátný okrsek ležící na poloostrově Peloponés, kam věřící původně přicházeli uctívat svého nejvyššího boha Dia a jeho manželku, královnu nebes Héra, dal jméno nejslavnějším ze všeřeckých her. Tyto hry vznikly jako doplnění k náboženským průvodům, různým uměleckým výstupům, divadelním hrám či soutěžím.

(2) Přesný původ antických olympijských her je nejasný. Z archeologických vykopávek je známo, že již ve druhém tisíciletí před Kristem stál na půdě pozdější Olympie dřevěný Hérin chrám, kde se konaly tzv. héraie, panenské závody. Ty byly součástí obřadného zasvěcování. Dívky (panny) při nich dokazovaly svou tělesnou i duševní zdatnost, že jsou zralé stát se ženami. Skutečným zárodkem her byly však až běžecké závody, již jsou zřejmě dědictvím Kréťanů, a které Řekové posléze rozvinuli a rozšířili. Podle některých řeckých bájí a pověstí je ale zakladatelem her sám Zeus, podle jiných jeho syn Héraklés či Diův vnuk Pelops.

(3) Vlastní historie antických olympijských her začíná 8. července roku 776 před Kristem. Od tohoto data se hry konaly pravidelně jednou za čtyři roky a období od jedné OH ke druhé OH se nazýval podle řeckého kalendáře olympiádou. Od této doby se také v Olympii registrují jmenovitě vítězové. Prvním vítězem se stal kuchař z Élidy jménem Koroibos. Nejdříve byly hry jednodenní záležitostí a soutěžilo se jen v běhu. Postupně se přidávaly další disciplíny a program se rozšiřoval na více dní, až se **jejich** počet ustálil na pěti.

(www.dejepis.com, upraveno)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
7.1 Účelem her bylo zjistit, kdo je fyzicky nejzdatnější, a ten byl prohlášen vítězem.	☐	☒
7.2 Héraie byly obdobou antických olympijských her pro panny.	☐	☒
7.3 Podle bájí a pověstí je zakladatelem antických olympijských her Zeus, nebo někdo z jeho potomků.	☒	☐
7.4 Kultura Kréťanů měla přímý vliv na vývoj olympijských her.	☐	☒

1 bod

8 Které z následujících tvrzení o zájmenu tučně vyznačeném ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Toto zájmeno je v textu užito v jednotném čísle a odkazuje ke slovu *disciplíny*.
- B) Toto zájmeno je v textu užito v množném čísle a odkazuje ke slovu *disciplíny*.
- C) Toto zájmeno je v textu užito v jednotném čísle a odkazuje ke slovu *dní*.
- D) Toto zájmeno je v textu užito v množném čísle a odkazuje ke slovu *dní*.

1 bod

9 Která z následujících informací je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako domněnka?

- A) Olympijské hry jsou takto pojmenovány podle místa vzniku.
- B) Héraie se konaly na stejném místě jako později antické olympijské hry.
- C) Řekové rozvinuli a rozšířili běžecké závody, které jsou původem z Kréty.
- D) S postupem času se měnilo uspořádání olympijských her.

1 bod

- 10 Vypište z první části výchozího textu pomnožné podstatné jméno.

nebesa

1 bod

- 11 Které z následujících tvrzení o slovech tučně podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *již* je zájmenem.
- B) Slovo *stát* je slovesem.
- C) Slovo *podle* je příslovcem.
- D) Slovo *jen* je spojkou.

1 bod

- 12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje přívlastek neshodný?

- A) tento posvátný okrsek ležící na poloostrově Peloponés
- B) poutníci původně přicházeli uctívat svého nejvyššího boha Dia
- C) již ve druhém tisíciletí před Kristem stál na půdě pozdější Olympie dřevěný Héřin chrám
- D) podle některých řeckých bájí a pověstí je ale zakladatelem her sám Zeus

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Škola byla na soutěži prezentována hned několika projekty ***** žáky 2. stupně naší školy. Všechny byly do soutěže ••••• na základě okresního kola.

max. 2 body

13

- 13.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *vytvořený*, který patří na první vynechané místo (*****)
ve výchozím textu.

vytvořenými

- 13.2 Napište náležitý spisovný tvar slova *zařadit*, který patří na druhé vynechané místo (•••••)
ve výchozím textu.

zařazené, zařazeny

(Po doplnění náležitého tvaru musí být příslušný větný celek gramaticky i pravopisně správný.)

max. 2 body

- 14 Vypište z každé z následujících vět (14.1 a 14.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 14.1 Z důvodu nedostatku času byla předem naplánovaná diskuze přesunuta na jiný den.

diskuze – byla přesunuta

- 14.2 Sešívání o účast v Lize mistrů UEFA letos usilovali stejně jako spartané.

Sešívání, spartané – usilovali

15 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby byla dodržena textová návaznost.

- A) Nikdo z nich s ním na palubu vyjít nechtěl a během té chvíle nejspíš názor nezměnili. Netroufali si opustit sedadla, přestože je Trausti ujišťoval, že by jim trocha pohybu prospěla.
- B) Uvnitř byl vydýchaný vzduch, prosycený pachem zvratků cestujících, které na neklidné hladině přemohla mořská nemoc. Proto Trausti hodlal zůstat venku, dokud trajekt nedorazí do přístavu. Než otevřel oči, zaclonil si je dlaní.
- C) Během plavby nebylo v dohledu nic než rozbouřené moře. Trausti přesto vyšel na palubu trajektu, ne proto, aby pozoroval zpěněné vlny, ale aby v burácejícím větru trochu pookřál. Pevně se držel zábradlí, zavřel oči a nechal si na obličej dopadat sníh. Pluli proti větru, a tak se jindy nevinné sněhové vločky zdály ostré jako krupobití.
- D) Přímo před sebou uviděl ve vánici nejasné obrysy břehu. Nepochybně už se blížili k cíli. Trausti se otočil a nahlédl širokými okny do vnitřního prostoru, kde se na sedadlech rozvalovali jeho přátelé. Napadlo ho, že by pro ně mohl dojít, ale rozmyslel si to.
- E) Taková přírodní akupunktura na něj však kupodivu měla kladný vliv. Dost se mu ulevilo, přestalo se mu chtít zvracet a bolest hlavy, která mu dosud téměř nedovolovala přemýšlet, ustoupila.
- F) Obávali se, že by jim mezitím někdo obsadil místa. Trajekt byl totiž přeplněný k prasknutí – dokonce natolik, že na jejich skupinku zbyly jen čtyři jízdenky a Trausti se při vjezdu na palubu musel schovat pod bundy na zadním sedadle auta.

(Y. Sigurðardóttir: Hrob)

15.1 C 15.2 E 15.3 B 15.4 D 15.5 A 15.6 F

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Změn v Bidenově vystupování si všimli i evropský politici, kteří se s ním setkali v posledních měsících. Po červnovém jednání G7 mluvili mimo záznam například o tom, že americká hlava státu vypadá fyzicky slabší než dřív a že došlo k zřejmému zhoršení prezidentových schopností. Na loňském summitu Evropské unie a Spojených států údajně Biden ztrácel myšlenku, na otázky nechával reagovat své poradce, a když se na delší dobu zasek, zastoupil ho ministr zahraničí Antony Blinken. Americký ambasador při EU Mark Gitenstein to ale popíral. „Nic takového jsem neviděl,“ prohlásil.

Většina pochybností je ale pronesena za zavřenými dveřmi. Jednou z posledních výjimek je polský premiér Donald Tusk. „Bál jsem se toho,“ řekl po čtvrté debatě. „Demokraté každopádně mají problém. Reakce byly jednoznačné,“ dodal. Po Bidenově fiasku v duelu s Trumpem se už i mezi demokraty začalo mluvit o tom, že by měl ze souboje o Bílý dům odstoupit. Bývalý slovinský premiér Janez Janša k tomu dodal, že se už před měsíci vsadil, že Biden v listopadu nebude na kandidátce. Rozhodnutí však zůstává na prezidentovi a podle posledních zpráv se stáhnout z klání nehodlá.

(aktualne.cz, upraveno)

max. 4 body

- 16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

(Slova napište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Podtržené výrazy a vlastní jména jsou zapsány pravopisně správně.)

evropští, zasekl, čtvrté, kandidátce

1 bod

- 17 Ve které z následujících možností je správně zapsána interpunkce?

- A) Já ti to, Aleno, vytmavím, to mi teda věř!
- B) Václav Havel, první prezident ČR byl součástí hnutí Občanské fórum.
- C) „Na dnešní běh se moc těším.“ řekla Eliška.
- D) Rozhodli se nejít do Portugalska, ani Itálie.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Při nedělní rodinné večeři se babička zeptala, proč jsem minulý týden nepřišel na návštěvu. Snažil jsem se vysvětlit, že jsem měl hodně práce, ale než jsem stačil domluvit, strýc začal vyprávět, jak mě viděl na koncertě. Tím *****. Celý večer se už nikdo nebavil o ničem jiném.

1 bod

- 18 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) jsem vstoupil na tenký led
- B) mi do toho hodil vidle
- C) jsem byl v suchu
- D) to zametl pod koberec

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–23

(1) Pokud by se ho někdo zeptal, Levi by odmítl, že věří v osud. Pět let na ulicích Města hříchu ho naučilo, že osud a štěstí byly jen pro zoufalce a zbedněnce. Mnohokrát se setkal s lidmi, kteří pověřivě nadávali na rozbitá zrcadla nebo černé kočky, které jim zkřížily cestu. Mezi prsty svírali své šťastné mince nebo líbali svraštělý zbytek zaječí pacičky, modlili se za zásah vyšší moci ve hře, kterou už Levi dávno zmanipuloval. Když mu nešly karty tak, jak si představoval, podváděl. Štěstí bylo jen mechanismem, který bylo třeba vynalézt, a štěstí a osud byly jenom různé strany téže mince. Jenže když zíral na plakát, na němž bylo uvedeno jeho jméno coby hledaného zločince, sirény kvílely a pátraly po něm, nedokázal popřít, že to celé je dílem osudu. Ta myšlenka mu rozbušila srdce, i když vedle něj postával bodyguard Vianky Augustine. Všechno v Leviho životě, všechny jeho sny a pošetilosti a tragédie, směřovalo k tomuhle odpoledni. Mrtvý? Nebo živý? Možná, že byl předurčen pro něco víc, našeptával mu nevyhnutelný pocit. Možná, že tohle byl nový začátek. Podíval se na hodinky. Jeho nový začátek se zpozdil. Půl hodiny po poledni byla čtvrt obvykle prázdná. Čestní i nečestní, naivní i hříšní, ti všichni našli svou cestu domů, aby se vyspali z kocoviny a lkali nad prázdnými peněženkami, nechávací oslintané lahve a napůl vykouřené doutníky nahromaděné ve škrápách. *****

(2) Dnes bylo na červnové odpoledne nevšedně horko. Leviho bodyguard si setřel pot, který se mu zachytil na obočí. Levi toho muže neznal a ani mu nevěřil. Ale každý, kdo pracoval pro Vianku Augustine – klenot nechvalně proslulé gangsterské rodiny a majitelku kasina Morse – věděl, že by jí raději neměl zkřížit cestu. Navzdory odměně tří tisíc voltů, která byla vypsána na Leviho hlavu, se bude tenhle muž přesně držet jejích rozkazů a bude ho chránit.

(A. Foody: Král bláznů, upraveno)

1 bod

19 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje sloveso nedokonavé?

- A) let na ulicích Města hříchu ho naučilo
- B) mezi prsty svírali své šťastné mince
- C) jeho nový začátek se zpozdil
- D) ta myšlenka mu rozbušila srdce

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovesném tvaru podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Tvar nechávací v textu vyjadřuje děj následující po jiném ději – dotyční lkali a chvíli poté nechali lahve a doutníky ležet ve škrápách.
- B) Tvar nechávací v textu vyjadřuje děj následující po jiném ději – dotyční šli domů a chvíli poté nechali lahve a doutníky ležet ve škrápách.
- C) Tvar nechávací v textu vyjadřuje děj současně probíhající s jiným dějem – dotyční lkali, zatímco nechávali lahve a doutníky ležet ve škrápách.
- D) Tvar nechávací v textu vyjadřuje děj současně probíhající s jiným dějem – dotyční šli domů a zároveň nechávali lahve a doutníky ležet ve škrápách.

max. 3 body

21 Vypište z druhé části výchozího textu tři tříslabičná příslovce.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

nevšedně, nechvalně, raději

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
22.1 Levi vždycky v kartách podváděl.	☐	☒
22.2 Vianka je vysoce postavená členka gangsterské rodiny.	☒	☐
23.3 Běžně bývá touto dobou ve Městě hříchů větší teplo.	☐	☒
24.4 Kdyby bodyguard nepracoval pro Vianku, Leviho by udal.	☐	☒

1 bod

23 Které z následujících slovních spojení je třeba doplnit na vynechané místo (***) ve výchozím textu, aby text byl gramaticky správně?**

- A) Kvůli nedostatku zákazníků neonové vývěsní štíty blikaly, ragtime hučel a představení pokračovala.
- B) Navzdory nedostatku zákazníků neonové vývěsní štíty blikaly, ragtime hučel a představení pokračovala.
- C) Jelikož byl nedostatek zákazníků, neonové vývěsní štíty blikaly, ragtime hučel a představení pokračovala.
- D) Pro nedostatek zákazníků neonové vývěsní štíty blikaly, ragtime hučel a představení pokračovala.

max. 2 body

24 Ke každé z následujících podúloh (24.1 a 24.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

24.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného čtyřslabičné, je příbuzné se slovem MOST, skloňuje se podle vzoru STAVENÍ a obsahuje předponu.

přemostění

24.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem MĚSTO, skloňuje se podle vzoru MLADÝ a obsahuje předponu.

příměstský

max. 4 body

25 Přiřaďte k jednotlivým větám či souvětím (25.1–25.4) odpovídající tvrzení (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou, dvě možnosti zůstanou nevyužity.)

- 25.1 Po probuzení jsem vstal z postele a ihned jsem běžel vzbudit i bráchu. ___ **E** ___
- 25.2 Jakmile začal mohutný déšť, rychle jsme se otočili k odchodu domů. ___ **F** ___
- 25.3 Opravdu jsem se na tebe těšil, ale ty jsi mě ani mile nepřivítala. ___ **C** ___
- 25.4 Pokaždé po deváté hodině si rodiče v obýváku povídali tiše. ___ **B** ___

- A) Jedná se o větu jednoduchou, která obsahuje jedno příslovce.
- B) Jedná se o větu jednoduchou, která obsahuje dvě příslovce.
- C) Jedná se o souvětí, jehož každá věta obsahuje jedno příslovce.
- D) Jedná se o souvětí, jehož první věta obsahuje jedno příslovce.
- E) Jedná se o souvětí, jehož druhá věta obsahuje jedno příslovce.
- F) Jedná se o souvětí, jehož jedna z vět obsahuje dvě příslovce.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 26

Vstupenka na fotbalový zápas v Barceloně nás stála 36 euro.

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy číslovky užitě ve výchozím textu?

- A) třicet šest; šestatřicet
- B) třicet šest; šest a třicet
- C) třicetšest; šestatřicet
- D) třicetšest; šest a třicet

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 27

Vydal jsem se na procházku do přírody, abych si odpočinul po náročném týdnu v práci. Během cesty jsem si všiml, že ptáci zpívali daleko hlasitěji, než jsem čekal, protože se blížil soumrak. Když jsem došel k malebnému jezeru, které jsem chtěl navštívit, ucítil jsem vnitřní klid.

(www.dostansenagympl.cz)

1 bod

27 Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí text?

- A) Jedná se o výklad.
- B) Jedná se o vypravování.
- C) Jedná se u úvahu.
- D) Jedná se o charakteristiku.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 28–30

TEXT 1

(1) Letní shakespearovské slavnosti jsou nejstarší a největší divadelní přehlídkou pod širým nebem v Evropě zaměřenou na uvádění děl Williama Shakespeara. Festival trvá od konce června do začátku září a odehrává se na otevřených scénách v Praze na Pražském hradě a od roku 2007 také na nádvoří AMU na Malostranském náměstí, v Brně, v Ostravě a v Bratislavě. Vznik festivalu inicioval prezident Václav Havel. Ten začátkem 90. let otevřel Pražský hrad umělcům, aby na Hrad přilákali veřejnost. První shakespearovské představení tu **proběhlo** už v roce 1990 a od roku 1998 se tu slavnosti pořádají **pravidelně**. V letech 1999 a 2000 udělil Václav Havel festivalu svoji osobní záštitu. Akci svou záštitou podpořil v roce 2004 i tehdejší prezident Václav Klaus.

(2) Velkým příznivcem slavností je generální partner festivalu. Tuzemská společnost stojí na špičce finančního trhu podporuje festival už od roku 2000. Díky její iniciativě se divadelní přehlídka v minulosti rozšířila o prestižní fotografické výstavy i velkorysé akce charitativní (benefiční představení, speciální projekty na pomoc výkonným umělcům v životních nesnázích atd.) či projekty zaměřené na **dětského** diváka. Na **existenci** Letních shakespearovských slavností kdysi zareagoval i princ Charles, kdy o pokračování festivalu projevil zájem formou dopisu.

(www.shakespeare.cz)

TEXT 2

Slabiky typu A jsou takové, která jsou tvořené pomocí samohlásek. (např. **ročník**).

Slabiky typu B jsou takové, která jsou tvořené pomocí souhlásek *l, r, m, n* nacházejících se mezi dvěma dalšími souhláskami nebo vedle jedné souhlásky, pokud je písmeno na začátku či konci slova (např. **srnka; cukr**).

max. 3 body

28 Vypište z první části TEXTU 1 tři slova obsahující slabiku typu B.

trvá, Brně, první

1 bod

29 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Václav Havel organizoval první Letní shakespearovské slavnosti.
- B) Do roku 1998 proběhlo osm Letních shakespearovských slavností.
- C) Letní shakespearovské slavnosti vznikly za účelem zvýšení návštěvnosti Hradu.
- D) Letní shakespearovské slavnosti neměly zahraniční publicitu.

1 bod

30 Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) proběhlo – prošlo
- B) pravidelně – příležitostně
- C) dětského – seniorského
- D) existenci – zániku

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
